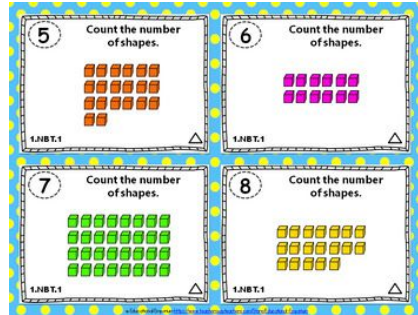
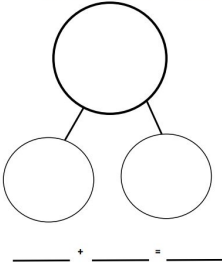
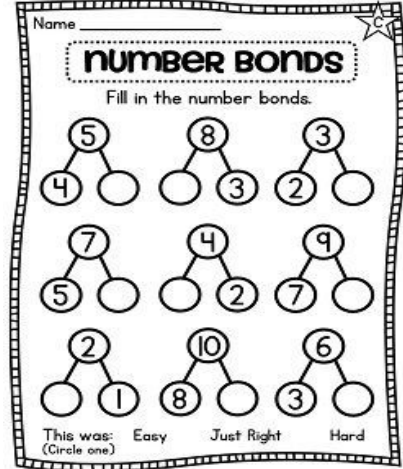


Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

*Supply List: Pencils, blank paper, markers or crayons, objects to count (legos, pennies, beans, etc.)
Please use a blank piece of paper or dry erase board to complete the assignments.*

Day	Warm-up	Daily Activities	Technology Extension	Enrichment Task Cards
Monday, April 6, 2020 Dia: lunes, 6 de abril, 2020	Do jumping jacks counting by tens up to 100. Haz saltos de tijeras contando de a 10 hasta llegar a 100.	Daily Activities - Count objects to 100. Make groups of tens. - Make a creation using 50 objects. (i.e. build a structure with 100 legos, build a tower with 100 blocks or cubes, make a shape with 100 dried beans or pennies) Actividades - Cuenta 100 objetos y haz grupos de 10. - Haz una creación usando 50 objetos. (Ejemplo: haz una estructura con 100 legos, haz una torre con 100 bloques, o haz una figura con 100 monedas)	Zearn for 20 minutes Ingresar a Zearn por 20 minutos.	Enrichment Task Cards Read or present these task cards to your child for an extra challenge! Ask them to show their work and/or explain their answer. This will build language and essential critical thinking skills.  Cuenta la cantidad de figuras en cada tarjeta.

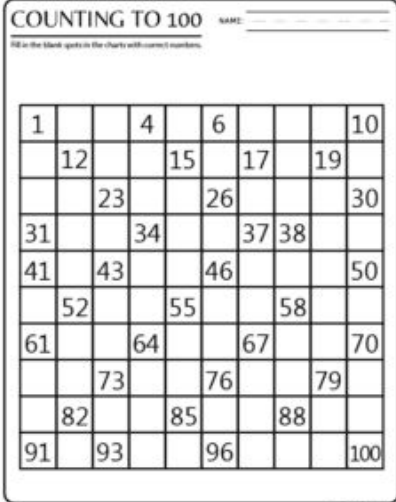
Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Tuesday, April 7, 2020 Dia: martes 7 de abril, 2020	Mrs.Cupo has 20 roses. Dylan gives her 10 more. How many roses does she have in all? Mrs. Cupo tiene 20 rosas. Si Dylan le da 10 rosas mas. Cuantas rosas tiene ella en total?	- How many people and animals live in your house? - Count the number of people and animals who live in your house. Write a number sentence. (Example 1 dog + 3 people= 4 in all) - Create a number bond using the people and animals you live with. Addition Number Bonds  - Cuantas personas y animales viven en tu casa? - Cuenta la cantidad de personas y animales que viven contigo. (Ejemplo 1 perrito y 3 personas= a 4 en total) - Crea un bono numerico usando la cantidad de animales más personas en tu casa.	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos.	Llena los bonos numéricos. 
---	--	---	--	--

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Wednesd ay, April 8, 2020 Dia: miercoles 8 de abril, 2020	Find 10 objects in your house and name their shapes. Encuentra 10 objetos en tu casa y nombra las figuras.	1. Use 5 shapes to create a picture. 2. Example: You can use a rectangle, and 4 circles to make a wagon. 1. Usa 5 figuras para crear un dibujo. 2. Ejemplo: Puedes usar 4 círculos y un rectángulo para hacer un dibujo.	Zearn for 20 minutes Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones __> 1. Cuántas esquinas tiene? 2. Cuantos lados tiene? 3. Esta figura es, abierta o cerrada? 4. Esta figura es, abierta o cerrada?	
---	--	--	---	---

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Thursday, April 9, 2020 Dia: jueves 9 de abril, 2020	Do jumping jacks counting by 5's up to 100. Haz salto de tijeras contando de a 5 hasta 100.	1. Write your numbers to 20. 2. Write your numbers to 50. 3. Write your numbers to 100 4. Use a blank piece of paper. You can use crayons, markers, or a pencil. 1. Escribe los números hasta 20. 2. Escribe los números hasta 50. 3. Escribe los números hasta 100. 4. Usa una hoja en blanco. Puedes usar crayolas o lápiz.	Zearn for 20 minutes Ingresar a Zearn por 20 minutos.	
--	---	--	---	---

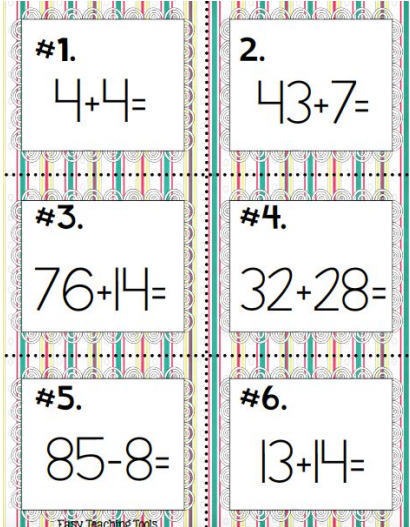
	Name _____Date _____Score _____ Writing Numbers 0-20 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tbody><tr><td style="width: 33%; height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="width: 33%; height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="width: 33%; height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr></tbody></table> Copyright © 2022 by Linda Ward Beech, Scholastic Teaching Resources	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____																								
_____	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
_____	_____	_____																																									
	Name _____Date _____Score _____ Writing Numbers 1-50 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tbody><tr><td style="width: 25%; height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="width: 25%; height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="width: 25%; height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="width: 25%; height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr><tr><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td><td style="height: 40px; vertical-align: top;">_____</td></tr></tbody></table> Copyright © 2022 by Linda Ward Beech, Scholastic Teaching Resources	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____		
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								
_____	_____	_____	_____																																								

[illegible][illegible]

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Monday, April 13, 2020 Dia: lunes 13 de abril, 2020	Count backwards from 20 to 0 (20, 19, 18, 17, etc..) Cuenta hacia atrás comenzando con 20 hasta 0. (Ejemplo: 20,19, 18)	- Count backwards from 20-0 - Use paper or sticky notes and write numbers 0-20 or 0-50 for a challenge. Mix it up. Time how long it takes you to put it back in order. 1.Cuentas hacia atrás del 20-0. 2. Usa papelitos y escribe los números en cada papel. Revuelve los y pon los números en orden del 0-20	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones→ Ordena los números del mayor a menor.	Name: _____ Fun with Numbers! Put the following numbers in order from GREATEST to LEAST.
Day Tuesday, April 14, 2020 Dia: martes 14 de abril, 2020	Count to 100 by ten's. Cuentas hasta 100, contando de a 10.	- What is 10 more than 23? - What is 10 more than 31? - What is 10 more than 45? - What is 10 more than 56? 1. Que es 10 más que 23? 2. Que es 10 más que 31? 3. Que es 10 más que 45? 4. Que es 10 más que 56?	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones→ Cuentas las decenas y unidades en cada tarjeta.	

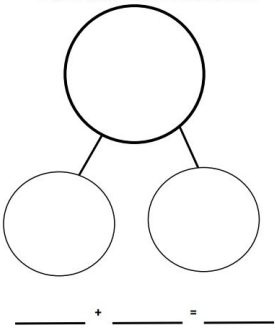
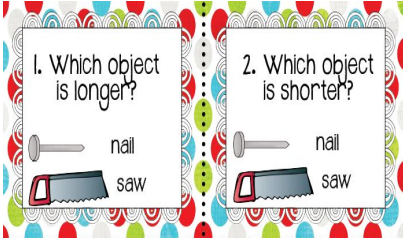
Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Wednesd ay, April 15, 2020 Dia: miercoles, 15 de abril, 2020	Draw a number bond to solve 30-9. Dibuja un bono numérico para resolver 30-9.	- Count all the chairs you have in your house. Write the number. - Count all the tables you have in your house. Write the number. - Add your numbers together and write the equation: _____ + _____ = _____ - Cuentas todas las sillas que tienes en tu casa. Escribe el número. - Cuentas la cantidad de mesas en tu casa. Escribe el número. - Encuentra el total y escribe una oración numérica.	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos.	 #1. $4+4=$ #2. $43+7=$ #3. $76+14=$ #4. $32+28=$ #5. $85-8=$ #6. $13+14=$
--	---	--	--	--

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Thursday, April 16, 2020 Dia: jueves, 16 de abril, 2020	How many cents is 4 dimes? Cuanto es el total de 4 monedas de 10?	1. Use your piggy bank or spare change and say the name of each coin and it's worth. (Example: nickel 5 cents) 2. Make \$1.00 using the coins you have 3. Close your eyes and grab 5 coins, what is the total? 1. Reune monedas de diferentes valor. Di el nombre y el valor de la moneda. 2. Haz \$1.00 con tus monedas. 3. Cierra los ojos y coge 5 monedas, cuánto es el total?	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones→ Escribe el nombre de las monedas, el valor, y cuenta contando de a 1 y a 5. Escribe el total de la cantidad de dinero.	Dimes, Nickels, & Pennies CC.2.MD.8 – Solve word problems involving dollar bills, quarters, dimes, nickels, and pennies, using \$ and ¢ symbols appropriately. Write the name and value of each coin. Then finish the skip counting pattern.  7, 8, 9, _____  15, 20, 25, _____  45, 55, 65, _____ Count on to find the total value.  Total Value  Total Value What is the total value of this group of coins?  ☐ 32¢ ☐ 22¢ ☐ 27¢ ☐ 37¢
---	---	---	---	---

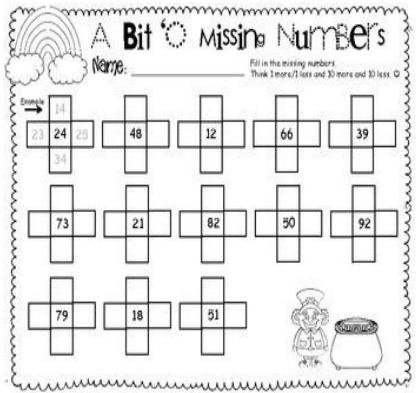
Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Friday, April 17, 2020 Dia: viernes 17 de abril, 2020	Mr. Purificato bought 22 chocolate candies and ate some. He now has 14. How many did he eat? Mr. Purificato compro 22 chocolates y se comió algunos. Ahora tiene 14. Cuántos chocolates se comio?	1. Draw a picture to solve. 2. Fill out a number bond. 3. Write the equation. 1. Haz un dibujo para resolver. 2. Llena el bono numérico. 3. Haz una oración numérica. Addition Number Bonds 	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos. Hay algunos patitos en el agua. 6 nadan hacia fuera del agua. Ahora hay 12. Cuantos patitos habian al principio? Hay algunos unicornios comiendo. 8 de ellos se van a casa. Ahora hay solo 10. Cuantos estaban comiendo al principio? Hay algunos niños en clase. 9 niños se van. Ahora hay 11 estudiantes. Cuantos habían en el clase?	There are some  in the pond. 6 swim  away. Now there are 12 . How many  were in the pond to begin with? There are some  at the picnic. 8  go home. Now there are 10. How many  were at the picnic to begin with? There are some kids in the class. 9 boys leave. Now there are 11 students. How many were in the class to begin with?  There are 3 sharks swimming. 7 more come to play. Then, 5 more sharks join. How many sharks are there? 
				

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Monday, April 20, 2020 Dia: lunes 20 de abril, 2020	Which is greater, 2 dimes or 17 cents? Draw and label. Cual es mayor, 2 monedas de 10 o 17 centavos? Dibuja y etiqueta	- Put 10 of your stuffed animals in order from tallest to shortest. - Count how many steps it takes for you to get from your room to the kitchen. - Count how many steps it takes to get from the bathroom to the living room. - Coge 10 objetos, y ordena los de los más altos hasta lo más pequeño en altura. - Cuenta cuántos pasos das desde tu recámara hasta la cocina. - Cuenta cuántos pasos das desde el baño hasta la sala.	Zearn for 20 minutes Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones→ Cual objeto es largo? Cual objeto es corto?	
---	--	---	---	--

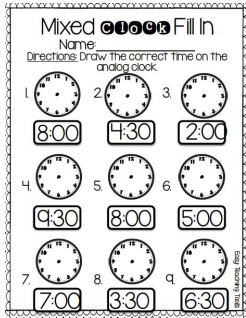
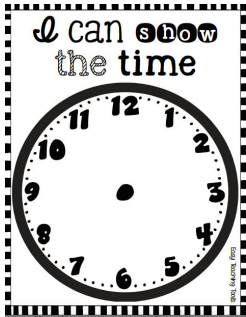
Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Tuesday, April 21, 2020 Dia: martes 21 de abril, 2020	Count backwards from 100-0 (100, 99, 98...) Cuenta hacia atrás comenzando del 100- 0. (100,99,98)	1. What is 1 less than 45? 2. What is 1 less than 70? 3. What is 1 less than 36? 4.What is 1 less than 21? 1. Que es 1 menos que 45? 2. Que es 1 menos que 70? 3. Que es 1 menos que 36? 4. Que es 1 menos que 21?	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos.	 A Bit of Missing Numbers Fill in the missing numbers Think 3 more/3 less and 10 more and 10 less. Example: 14, 23, 24, 25, 48, 12, 66, 39, 73, 21, 82, 90, 92, 79, 18, 51
Day Wednesd ay, April 22, 2020 Dia: miercoles, 22 de abril, 2020	Count the chairs and cabinets in your house. Which one is greater? Cuenta todas las sillas y gabinetes en tu casa. Hay más sillas o gabinetes?	1. Write a greater than or less than equation. 2. If you bought 4 more chairs, how many would you have? Write the equation and draw a number bond. 1. Escribe un número mayor que otro, y escribe una oración numérica, comparando los números. 2. Si compras 4 sillas mas, cuantas sillas tuvieras en total, con las que ya tienes en casa?	Zearn for 20 minutes Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones→ Compara los dos numeros.	Compare the two numbers. 57 < 67 Compare the two numbers. 60 < 61

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Thursday, April 23, 2020 Dia: jueves, 23 de abril, 2020	Count out loud 1-100. Cuenta del 1-100, en voz alta.	1. Write your numbers to 25. 1. Write your numbers to 75. 2. Write your numbers to 100. 3. Write your numbers to 110. 4. Write your numbers to 120. 1. Escribe los números hasta 25. 2. Escribe los números hasta 75. 3. Escribe los números hasta 100. 4. Escribe los números hasta 110. 5. Escribe los números hasta 120.	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos.	Name: _____Score: _____ Numbers 1-100 <table><tr><td>1</td><td></td><td>3</td><td>4</td><td></td><td>7</td><td></td><td>9</td><td>10</td></tr><tr><td></td><td>12</td><td></td><td></td><td>15</td><td></td><td>17</td><td></td><td>19</td></tr><tr><td></td><td>22</td><td></td><td></td><td></td><td>26</td><td></td><td>28</td><td>30</td></tr><tr><td>31</td><td></td><td></td><td>34</td><td>35</td><td></td><td></td><td>38</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>43</td><td></td><td></td><td>46</td><td>47</td><td></td><td>49</td></tr><tr><td>51</td><td></td><td></td><td></td><td>55</td><td></td><td>57</td><td>58</td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td>63</td><td></td><td></td><td>66</td><td></td><td></td><td>69</td></tr><tr><td></td><td>72</td><td></td><td></td><td>75</td><td></td><td>77</td><td></td><td></td></tr><tr><td>81</td><td></td><td></td><td>84</td><td></td><td>86</td><td></td><td>88</td><td>89</td></tr><tr><td></td><td></td><td>93</td><td></td><td>95</td><td></td><td>97</td><td></td><td></td></tr></table>	1		3	4		7		9	10		12			15		17		19		22				26		28	30	31			34	35			38				43			46	47		49	51				55		57	58				63			66			69		72			75		77			81			84		86		88	89			93		95		97		
1		3	4		7		9	10																																																																																						
	12			15		17		19																																																																																						
	22				26		28	30																																																																																						
31			34	35			38																																																																																							
		43			46	47		49																																																																																						
51				55		57	58																																																																																							
		63			66			69																																																																																						
	72			75		77																																																																																								
81			84		86		88	89																																																																																						
		93		95		97																																																																																								

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Friday, April 24, 2020 Dia: viernes, 24 de abril, 2020	Draw a number bond to solve $45+12$. Dibuja un bono numérico para resolver $45 + 12$.	Write the numbers for these words: sixteen-____ twelve-____ twenty-two-____ thirty -four____ Escribe los numeros para estas palabras: diez y seis _____ doce _____ vente dos _____ treinta cuatro _____	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos.	#7. $57-23=$ #8. $9+9=$ #9. $86-5=$ #10. $49+16=$ #11. $45-15=$ #12. $45+15=$
Day Monday, April 27, 2020 Dia: 27 de abril, 2020	If it is 2:30 p.m., what time will it be an hour later? Si son las 2:30 p.m., que hora seria si pasa una hora?	1.  2. 	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones → Que hora es?	3. What time is it?  4. What time is it? 

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Tuesday, April 28, 2020 Dia: martes, 28 de abril, 2020	How much is 2 dimes and 6 pennies? Cuanto son 2 monedas de 10 y 6 monedas de un centavo?	1. If your mom gives you 3 dimes and 4 pennies, how many cents do you have? Draw a picture to solve. Write the equation and draw a number bond. 1. Si tu madre te da 3 monedas de 10, y 4 monedas de 1 centavo, cuánto tienes? Dibuja una foto para resolver y escribe un bono numérico.	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones → Cuentas las monedas en cada tarjeta, y escribe el total.	
--	--	--	--	---

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Wednesd ay, April 29, 2020 Dia: miercoles, 29 de abril, 2020	What is 10 more, 10 less than 26? Que es 10 mas que 26, y 10 menos que 26?	1. Collect change (coins) 2. Use 3-4 coins and count how much is the total value. (Example : 3 dimes and a nickel = 35 cents.) 3. Try this 6 times and then use the task card and your coins to make the equal value. (Example: 32 cents, 3 dimes and 2 pennies; 1 quarter, 1 nickel, 2 pennies) 1. Colecta monedas. 2. Usa 3-4 monedas y cuentas cuanto tienes.	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones → Dibuja monedas para que sea el mismo valor que la tarjeta.	<table><tr><td>32¢</td><td>23¢</td></tr><tr><td>30¢</td><td>18¢</td></tr><tr><td>47¢</td><td>31¢</td></tr><tr><td>25¢</td><td>17¢</td></tr></table>	32¢	23¢	30¢	18¢	47¢	31¢	25¢	17¢
32¢	23¢											
30¢	18¢											
47¢	31¢											
25¢	17¢											

Distance Learning Phase II:
First Grade Math Assignments for the Week of 4/6/20 – 4/30/20

Day Thursday, April 30, 2020 Dia: jueves, 30 de abril, 2020	Jog in place for 5 minutes. Camina por 5 minutos.	1. Collect 6 items of various sizes. 2. Compare lengths, which one is longer, which one is shorter? Are they the same length? 1. Colecta 6 artículos de varias medidas. 2. Compara las medidas, cual es mas largo, cual es más corto, hay un artículo que tiene la misma medida?	Zearn for 20 minutes. Ingresar a Zearn por 20 minutos. Instrucciones → - Haz un círculo en el objeto más largo. - Haz un círculo en el objeto más largo. - Dibuja un objeto que sea más largo que la herramienta.	Comparing Lengths Name: _____ Directions: Compare the lengths.  Circle the longest tool.  Circle the longest tool.  Draw a tool that is longer than the screwdriver.
---	---	---	--	--