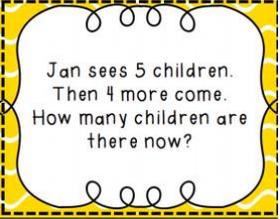
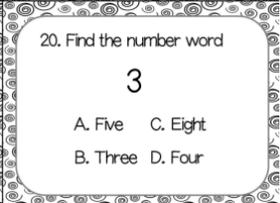


## Aprendizaje a Distancia Fase 2:

Kindergarten Actividades de matemáticas para la semana de 4/9/20 – 4/30/20

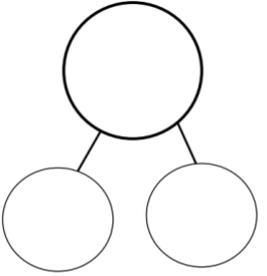
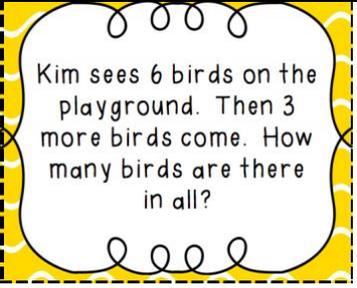
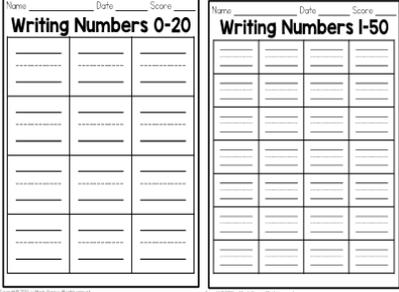
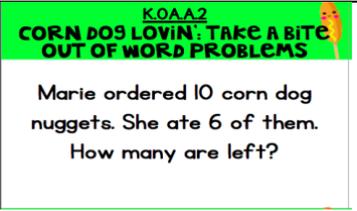
*Reúna estos materiales para las actividades.: Lápices, papel, marcadores o crayones, objetos para contar (legos, centavos, frijoles, etc.)*

**Utilice una hoja de papel en blanco o una pizarra para completar las tareas.**

|                    |  |   |   |   |
|--------------------|--|---|---|---|
| <p>Dia<br/>16:</p> | <p><b>Empezar Con</b></p> <p>Haz 10 saltos.<br/>Cuenta cuando los hagas.</p> | <p><b>Actividad Diaria</b></p> <p>1.Cuenta objetos hasta 25. Haz una pila de tus 25 objetos.<br/>2.Haz una creación usando 50 objetos<br/>(i.e. construir una estructura con 50 legos, construir una torre con 50 bloques o cubos, hacer una forma con 50 frijoles secos o centavos )</p> | <p><b>Extensión Tecnológica</b></p> <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>  | <p><b>Actividad de Enriquecimiento</b></p>  <p>Jan ve a 5 niños y luego vienen 4 más.</p> <p>¿Cuántos niños hay ahora?</p> |
| <p>Dia<br/>17:</p> | <p><b>Cierra los ojos y cuenta verbalmente hasta 20.</b></p>                 | <p>1.Cuenta todas las ventanas de tu casa y escribe el número en una hoja de papel.<br/>2.Cuenta las ventanas y puertas de tu casa. Agréguelos juntos. Haz un dibujo para mostrar tu ecuación y tu respuesta.</p>   | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>                                    |  <p>Encuentra la palabra número 3.</p> <p>A. Cinco    C. Ocho<br/>B. Tres     D. Cuatro</p>                               |

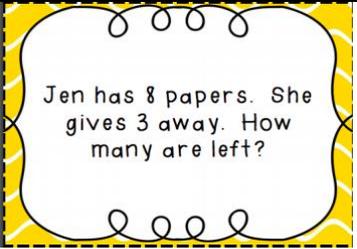
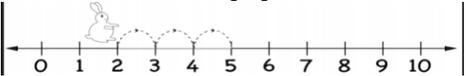
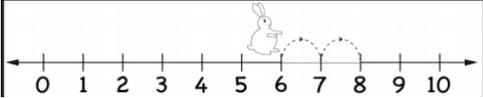
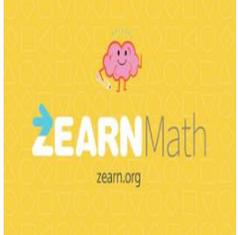
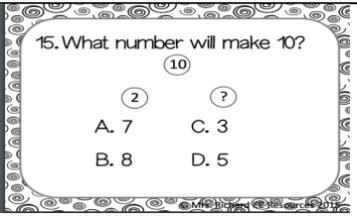
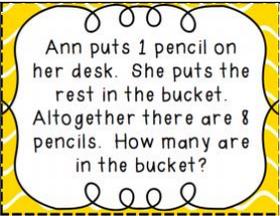
## Aprendizaje a Distancia Fase 2:

Kindergarten Actividades de matemáticas para la semana de 4/9/20 – 4/30/20

|                |  |  |   |   |
|----------------|--|--|---|---|
| <p>Dia 18:</p> | <p>Cuenta hasta 100 por decenas (10, 20, 30, 40 ...)</p> | <p>1. ¿Cuántas personas viven en tu casa?<br/>                 2. Dibuja a tu familia y cuenta cuantos son y escribe el número.<br/>                 3. Crea un vínculo numérico con las personas con las que vives. (El número de adultos más niños es igual a ...; el número de niños más niñas es igual a ...)</p> <p style="text-align: center;">Addition Number Bonds</p>  <p style="text-align: center;">____ + ____ = ____</p> | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>    |  <p>Kim ve 6 pájaros en el patio de recreo. Luego vienen 3 pájaros más. ¿Cuántos pájaros hay en total?</p> |
| <p>Dia 19:</p> | <p>Cuenta y aplaude hasta 25.</p>                        | <p>1. Escribe tus números al 20<br/>                 2. Escribe tus números al 50</p>   | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>  |  <p>Marie ordenó 10 pepitas de maíz. Ella se comió 6 de ellos. ¿Cuántos quedan?</p>                       |

## Aprendizaje a Distancia Fase 2:

Kindergarten Actividades de matemáticas para la semana de 4/9/20 – 4/30/20

|                |  |  |  |  |
|----------------|--|--|--|--|
| <p>Dia 20:</p> | <p>Cuenta hacia atrás desde 10-0 (10, 9, 8, 7...Despegar!)</p>   | <p>1.Cuenta hacia atrás desde 20-0.<br/>2.Usa tus formas de bloques para dibujar un cohete (triángulos, cuadrados, rectángulos, círculos)</p>   | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>   |  <p>Jen has 8 papers. She gives 3 away. How many are left?</p> <p>Jen tiene 8 papeles. Ella regala 3.</p> <p>¿Cuántos quedan?</p>   |
| <p>Dia 21:</p> | <p>Contar alternativo con un miembro de la familia de 0-30. Conteo alternativo significa que cuenta de ida y vuelta con alguien. (tu dices 1, el dicen 2, tu dices 3, el dice 4, etc.)</p> | <p>1. Dibuja una línea numérica del 0-10 en tu papel:</p>  <p>Resuelve la ecuación: <math>2 + 3 =</math></p> <p>2. Usa la misma línea numérica para resolver esta ecuación: <math>6 + 2 =</math></p>  | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>  |  <p>15. What number will make 10?<br/>(10)</p> <p>(2)                      (?)<br/>A. 7                      C. 3<br/>B. 8                      D. 5</p> <p>¿Qué número hará 10?</p> <p>10</p> <p>2                      ?</p> <p>A. 7                      C. 3<br/>B. 8                      D. 5</p> |
| <p>Dia 22:</p> | <p>Contar alternativo con un miembro de la familia de 0-40. Conteo alternativo significa que cuenta de ida y vuelta con alguien. (tu dices 1, el</p>                                       | <p>1. Cuente todas las sillas que tiene en tu casa. Escribe el número.<br/>2. Cuenta todas las mesas que tienes en tu casa. Escribe el número.<br/>3. Suma sus números y escriba la ecuación:<br/>____ + ____ = ____</p>   | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>  |  <p>Ann puts 1 pencil on her desk. She puts the rest in the bucket. Altogether there are 8 pencils. How many are in the bucket?</p> <p>Ann pone 1 lápiz sobre su escritorio. Ella pone el resto</p>   |

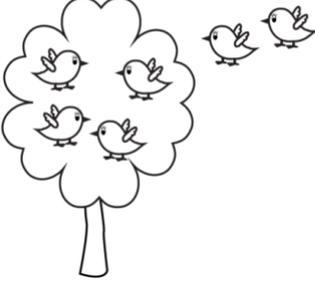
## Aprendizaje a Distancia Fase 2:

Kindergarten Actividades de matemáticas para la semana de 4/9/20 – 4/30/20

|         |   |   |  |   |   |  |   |   |  |   |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
|---------|---|---|--|---|---|--|---|---|--|---|--|----|----|--|----|--|----|--|---|
|         | dicen 2, tu dices 3, el dice 4, etc.)   |   |   | <p>en el cubo. En total hay 8 lápices.</p> <p>¿Cuántos hay en el cubo?</p>  |   |  |   |   |  |   |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
| Dia 23: | Póngase en cuclillas en el piso y luego salte 20 veces.   | <p>Escribe los siguientes números:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 25%;">1</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">3</td> <td style="width: 25%;"></td> <td style="width: 25%;">5</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td>8</td> <td></td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td></td> <td>13</td> <td></td> <td>15</td> </tr> </table> <p>1. Cuenta hasta 15.<br/>2. Escribe los números que faltan.</p> | 1  |   | 3 |  | 5 | 6 |  | 8 |  | 10 | 11 |  | 13 |  | 15 | <p>Inicie sesión todos los días durante <u>15 minutos</u> para practicar sus habilidades matemáticas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <math>3 + 3 = </math>  </div> |
| 1       |   | 3   |  | 5   |   |  |   |   |  |   |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
| 6       |   | 8   |  | 10  |   |  |   |   |  |   |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
| 11      |   | 13  |  | 15  |   |  |   |   |  |   |  |    |    |  |    |  |    |  |   |
| Dia 24: | Contar alternativo con un miembro de la familia de 0-50. Conteo alternativo significa que cuenta de ida y vuelta con alguien. (tu dices 1, el dicen 2, tu dices 3, el dice 4, etc.) | <p>Dibuja la imagen de abajo.</p> <p>Hay 4 pájaros sentados en un árbol. 2 pájaros más se unen a ellos. ¿Cuántos pájaros están sentados en el árbol ahora?</p>  | <p>Inicie sesión todos los días durante <u>15 minutos</u> para practicar sus habilidades matemáticas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>17. What number comes next?</p> <p style="text-align: center;">8 9 10 11 ____</p> <p>A. 15    C. 3<br/>B. 12    D. 6</p> </div> <p style="text-align: center;">¿Qué número viene después?</p> <p style="text-align: center;">8,9,10,11 ____</p> <p>A. 15    C. 3<br/>B. 12    D. 6</p> |   |  |   |   |  |   |  |    |    |  |    |  |    |  |   |

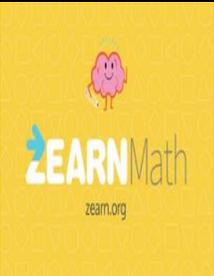
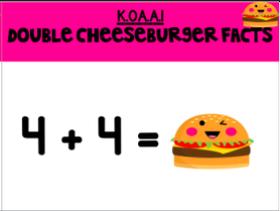
## Aprendizaje a Distancia Fase 2:

### Kindergarten Actividades de matemáticas para la semana de 4/9/20 – 4/30/20

|         |   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
|---------|---|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|----|---|--|
|         |   | <p>There are 4 birds sitting on a tree. 2 more birds join them. How many birds are sitting on the tree now?</p>  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe la ecuación: <math>4 + 2 =</math></li> <li>2. Resuelve la ecuación.</li> </ol> |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
| Dia 25: | Recoge 5 objetos de tu casa y ponlos en orden de alto a más bajo. | <p>Escriba las siguientes ecuaciones en su papel:</p> $3 \square 6 = 9$ $5 \square 2 = 3$ $6 \square 4 = 2$ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe la operación que falta.</li> <li>2. Escribe un signo + para sumar</li> <li>3. Escribe un signo - para resta</li> </ol>   | <p>Inicie sesión todos los días durante <u>15 minutos</u> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>  | <p style="text-align: center;"><b>K.OA.A.3</b><br/><b>PRETZEL PARTNERS</b></p> <p style="text-align: center;">Find the missing partner of 10.</p>  <p style="text-align: center;">Encontrar el compañero del número 10.</p> |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
| Dia 26: | Cierra los ojos y cuenta verbalmente hasta 50.                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe tus números al 10 en dos columnas</li> </ol> <table style="margin-left: 100px;"> <tr><td>1</td><td>6</td></tr> <tr><td>2</td><td>7</td></tr> <tr><td>3</td><td>8</td></tr> <tr><td>4</td><td>9</td></tr> <tr><td>5</td><td>10</td></tr> </table>                                 | 1   | 6  | 2 | 7 | 3 | 8 | 4 | 9 | 5 | 10 | <p>Inicie sesión todos los días durante <u>15 minutos</u> para practicar sus habilidades matemáticas.</p> |  <p style="text-align: center;">There are 6 kids waiting for the slide. Mike sees 2 go down. How many kids are still waiting?</p> |
| 1       | 6   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
| 2       | 7   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
| 3       | 8   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
| 4       | 9   |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |
| 5       | 10  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |    |   |  |

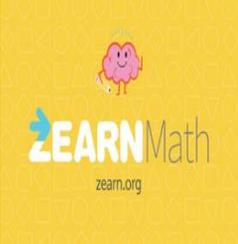
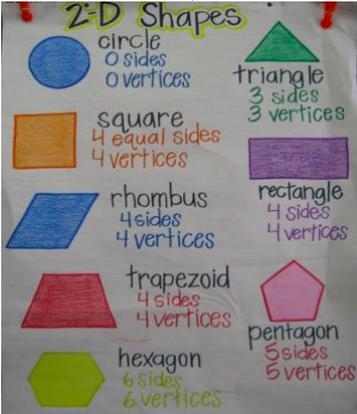
## Aprendizaje a Distancia Fase 2:

Kindergarten Actividades de matemáticas para la semana de 4/9/20 – 4/30/20

|  |  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
|--|--|--|--|--|------|-------|------|------|--|-------|-------|--|---|---|------|---|------|------|---|--|---|--|
|  |  | <p>2. Use las palabras numéricas a continuación. Para escribir la palabra numérica correcta al lado de cada número.</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; text-align: center;"> <tbody> <tr> <td>uno</td> <td>seis</td> </tr> <tr> <td>dos</td> <td>siete</td> </tr> <tr> <td>tres</td> <td>ocho</td> </tr> <tr> <td>cuatro</td> <td>nueve</td> </tr> <tr> <td>cinco</td> <td>diez</td> </tr> </tbody> </table>  | uno  | seis   | dos  | siete | tres | ocho | cuatro   | nueve | cinco | diez   |  | <p>Hay 6 niños esperando el columpio. Mike ve a 2 niños ir. ¿Cuántos niños todavía están esperando?</p> |      |   |      |      |   |  |   |  |
| uno  | seis   |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| dos  | siete  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| tres   | ocho   |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| cuatro   | nueve  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| cinco  | diez   |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| <p>Dia 27:</p>   | <p>Salta 10 veces con un pie, luego cambia y salta diez veces con el otro pie.</p>                     | <p>Escriba los dos enlaces numéricos en su papel:</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Whole</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 2em;">5</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 2em;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table> </td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Whole</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 2em;">5</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 2em;">2</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table> </td> </tr> </tbody> </table> <p>1. Escribe los números que faltan.<br/> <math>5 = 1 + \underline{\quad}</math> and <math>2 + \underline{\quad} = 5</math></p> | <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Whole</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 2em;">5</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 2em;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table> | Whole  |      | 5     |      | Part | Part   | 1     |       | <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Whole</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 2em;">5</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 2em;">2</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table> | Whole   |   | 5    |   | Part | Part | 2 |  | <p>Inicie sesión todos los días durante <u>15 minutos</u> para practicar sus habilidades matemáticas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <div style="text-align: center;">  <p><math>4 + 4 =</math> </p> </div> |
| <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Whole</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 2em;">5</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 2em;">1</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table> | Whole  |  | 5  |  | Part | Part  | 1    |      | <table style="margin: 0 auto;"> <tr><td colspan="2" style="text-align: center;">Whole</td></tr> <tr><td colspan="2" style="text-align: center; font-size: 2em;">5</td></tr> <tr> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">Part</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 2em;">2</td> <td style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;"></td> </tr> </table> | Whole |       | 5  |   | Part  | Part | 2 |      |      |   |  |   |  |
| Whole  |  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| 5  |  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| Part   | Part   |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| 1  |  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| Whole  |  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| 5  |  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| Part   | Part   |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| 2  |  |  |  |  |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |
| <p>Dia 28:</p>   | <p>Escribe tus números del 0-20 en el aire.</p> <p>Extiende el brazo y prepara el dedo índice para</p> | <p>Escriba los siguientes números en su papel:</p>   | <p>Inicie sesión todos los días durante <u>15 minutos</u> para practicar sus habilidades matemáticas.</p>  | <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>1. What number comes next?</p> <p>5 6 7 8 <u>    </u></p> <p>A. 7      C. 9</p> <p>B. 4      D. 10</p> </div> |      |       |      |      |  |       |       |  |   |   |      |   |      |      |   |  |   |  |

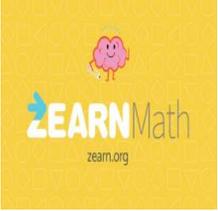
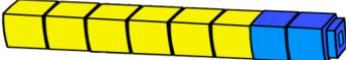
## Aprendizaje a Distancia Fase 2:

Kindergarten Actividades de matemáticas para la semana de 4/9/20 – 4/30/20

|                |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------------|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
|                | <p>comenzar a escribir.</p>   | <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">7</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">1</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">5</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">3</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">6</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">4</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">2</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">4</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">3</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">8</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">7</td></tr> <tr><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">5</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">4</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">2</td><td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">3</td></tr> <tr><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">5</td><td style="text-align: center;">7</td></tr> </table> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Encierra en un círculo el número más grande (más) en cada fila.</li> <li>2. Colorea el número más pequeño en cada fila.</li> </ol> | 7   | 1  | 5 | 3 | 3 | 6 | 4 | 2 | 4 | 3 | 8 | 7 | 5 | 4 | 2 | 3 | 4 | 2 | 5 | 7 |  | <p>¿Qué número viene después?</p> <p style="text-align: center;">5 6 7 8 ___</p> <p>A. 7    C. 9<br/>B. 4    D. 10</p> |
| 7              | 1   | 5   | 3   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 3              | 6   | 4   | 2   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4              | 3   | 8   | 7   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 5              | 4   | 2   | 3   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| 4              | 2   | 5   | 7   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
| <p>Dia 29:</p> | <p>Escribe tus formas en el aire. Haz un círculo, un cuadrado, un rectángulo, un triángulo y un óvalo. Extiende el brazo y prepara el dedo índice para comenzar a escribir.</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Haz un dibujo de una casa con jardín en un hermoso día de primavera. Usa las siguientes formas para crear tu imagen.</li> <li>2. Colorea tu dibujo.</li> </ol>    | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Mary sees 3 kids on the monkey bars. The rest are on the tire swing. Altogether there are 7 kids. How many are on the tire swing?</p> </div> <p>Mary ve a 3 niños en las barras de mono. El resto está en el columpio. En total hay 7 niños. ¿cuántos hay en el columpio?</p> |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

## Aprendizaje a Distancia Fase 2:

Kindergarten Actividades de matemáticas para la semana de 4/9/20 – 4/30/20

|   |  |   |   |                   |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|---|--|---|---|-------------------|---|-------------------|---|-------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|
| Dia<br>30:  | Cuenta hacia atrás desde 20-0 (20, 19, 18, 17...Despegar!) | <p>Dibuja estos dos diez, cuadros en tu papel:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td></td><td></td></tr> </table> </div> <p style="text-align: center;"><b>6 + <input style="width: 20px;" type="text"/> = 10</b>   <b>8 + <input style="width: 20px;" type="text"/> = 10</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe las ecuaciones.</li> <li>2. Resuelve las ecuaciones.</li> </ol>   | ●   | ●                 | ●   | ●                 | ●   | ●                 |  |  |  |   | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● |  |  | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>7. What number will make 10?</p> <p style="margin: 0;">(4)      (?)</p> <p style="margin: 0;">A. 6      C. 3</p> <p style="margin: 0;">B. 9      D. 1</p> </div> <p>¿Qué número hará 10?</p> <p style="text-align: center;">10</p> <p style="text-align: center;">4                  ?</p> <p style="margin-left: 20px;">A. 6                  C. 3</p> <p style="margin-left: 20px;">B. 9                  D. 1</p> |
| ●   | ●  | ●   | ●   | ●                 |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ●   |  |   |   |                   |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ●   | ●  | ●   | ●   | ●                 |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| ●   | ●  | ●   |   |                   |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
| Dia<br>31:  | Cierra los ojos y cuenta verbalmente hasta 100.            | <p>Dibuja la imagen de abajo.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td><b>5-2=</b> _____</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td><b>4-3=</b> _____</td> </tr> </table> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td><b>5-4=</b> _____</td> </tr> </table> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuenta la cantidad de manzanas.</li> <li>2. Tacha la cantidad que se está quitando.</li> <li>3. Escribe tu respuesta.</li> </ol> |  | <b>5-2=</b> _____ |  | <b>4-3=</b> _____ |  | <b>5-4=</b> _____ | <p>Inicie sesión todos los días durante <b>15 minutos</b> para practicar sus habilidades matemáticas.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <table style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 40px; margin: 0 auto;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">+</td> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">=</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> </table> </div> <p>¿Cuántos bloques todos juntos?</p> |  | + |   | = |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | <b>5-2=</b> _____  |   |   |                   |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | <b>4-3=</b> _____  |   |   |                   |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|  | <b>5-4=</b> _____  |   |   |                   |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |
|   | +  |   | =   |                   |   |                   |   |                   |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |