

Speech & Language Therapy Packet

Paquete de Terapia de Habla y Lenguaje

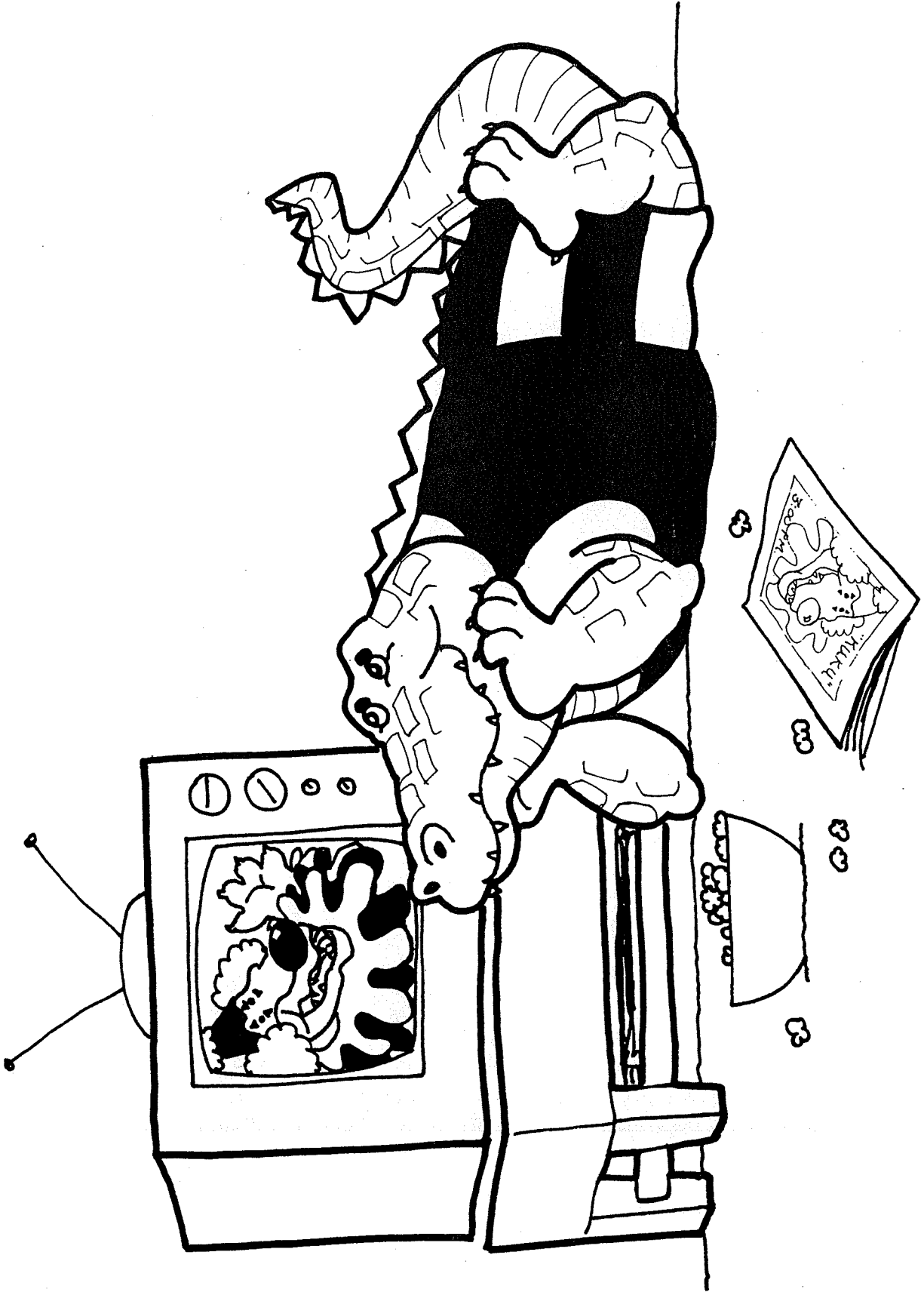


LANGUAGE ACTIVITIES / ACTIVIDADES de LENGUAJE

DAY 1	- Read "Grumar's Television" and answer questions on page 11 "Sequence the Story" worksheet	Día 1 - Lea "Grumar's Television" y responda las preguntas en la página 11 - Hoja de trabajo: "Secuencia de la historia"
DAY 2	- Re-read "Grumar's Television" - Have your child cut and sequence the story pictures - Have your child retell the story to you	Día 2 - Vuelva a leer "Grumar's Television" otra vez - Haga que el niño/niña corte las imágenes y las ponga en secuencia - Haz que tu hijo/hija vuelva a contar la historia
DAY 3	"Describe" worksheets (crocodile, ball)	Día 3 Las hojas de trabajo "Describir" (cocodrilo, pelota)
DAY 4	"What" Picture Questions worksheet	Día 4 Hoja de trabajo: "What" Picture Questions
DAY 5	- Combing and Brushing Hair story - Have your child describe their morning routine	Día 5 - Historia "Peinar y cepillarse el cabello" - Haga que su hijo/hija describa su rutina matutina
DAY 6	- Read "Pablo Loses His Frog" and answer questions on page 22 "Sequence the Story" worksheet	Día 6 - Lea "Pablo Loses His Frog" y responda las preguntas en la página 22 - Hoja de trabajo: "Secuencia de la historia"
DAY 7	- Re-read "Pablo Loses His Frog" - Have your child cut and sequence the story pictures - Have your child retell the story to you	Día 7 - Vuelva a leer "Pablo Loses His Frog" otra vez - Haga que el niño/niña corte las imágenes y las ponga en secuencia - Haz que tu hijo/hija vuelva a contar la historia
DAY 8	"Describe" worksheets (frog, bed)	Día 8 Las hojas de trabajo "Describir" (rana, cama)
DAY 9	"What" Picture Questions worksheet	Día 9 Hoja de trabajo: "What" Picture Questions
DAY 10	- Washing and Drying Hands story - Have your child describe the steps for taking a bath	Día 10 - Historia "Lavado y secado de manos" - Haga que su hijo/hija describa los pasos al bañarse

Grumar's Television

Day #1

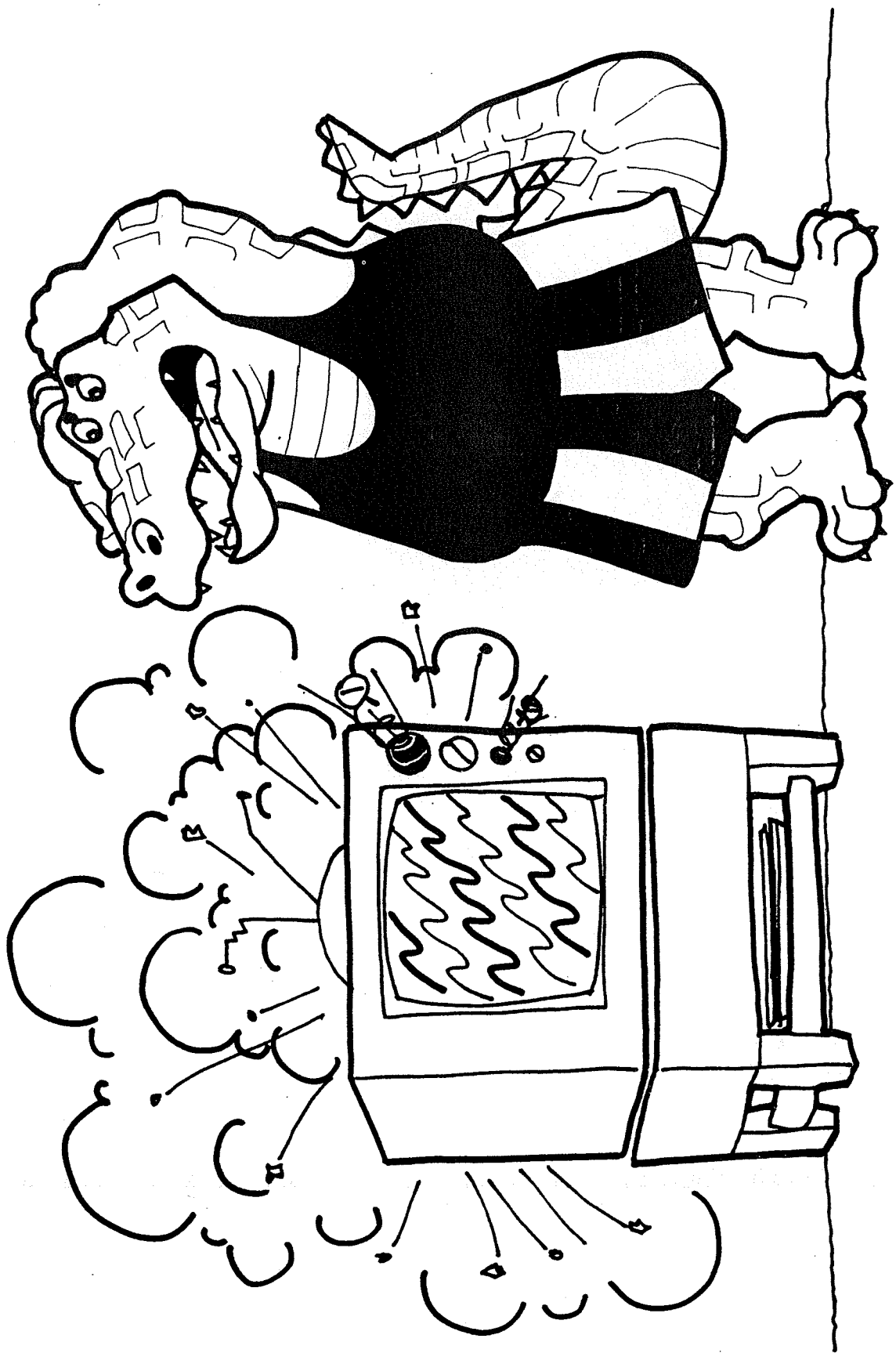


Chloroform Terephthalic Acid

Story 1- Grumar's Television

Grumar Crocodile liked to
watch television all day long. He
did not like to do anything else. He
never played with the other
crocodiles.

A Cocodrilo Grumar le gustaba
mirar la televisión todo el día. A él
no le gustaba hacer otras cosas. El
nunca jugaba con los otros
cocodrilos.



Then his television broke.
Grumar was very bored with
nothing to do.

Entonces su televisión se
quebró. Grumar estaba muy
aburrido sin nada que hacer.



Grumar went outside and saw
the other crocodiles playing. "They
are having fun," Grumar said to
himself.

Grumar salió de su casa y vió a
los otros cocodrilos jugando. "Ellos
se están divirtiendo mucho," se
dijo Grumar a si mismo.



Day #1

For the first time, he played with the other crocodiles. He had lots of fun. Grumar learned that you can have fun without watching so much television.

1. What did Grumar like to do?
2. What happened to the television?
3. Why did Grumar never play with the other crocodiles?
4. What did Grumar learn?

Por primera vez, el jugó con los otros cocodrilos. El se divirtió mucho. Grumar aprendió que puedes divertirte sin mirar tanta televisión.

1. ¿Qué era lo que a Grumar le gustaba hacer?
2. ¿Qué le pasó a la televisión?
3. ¿Por qué nunca jugó Grumar con los otros cocodrilos?
4. ¿Qué fue lo que aprendió Grumar?

Day #1

Grumar's Television

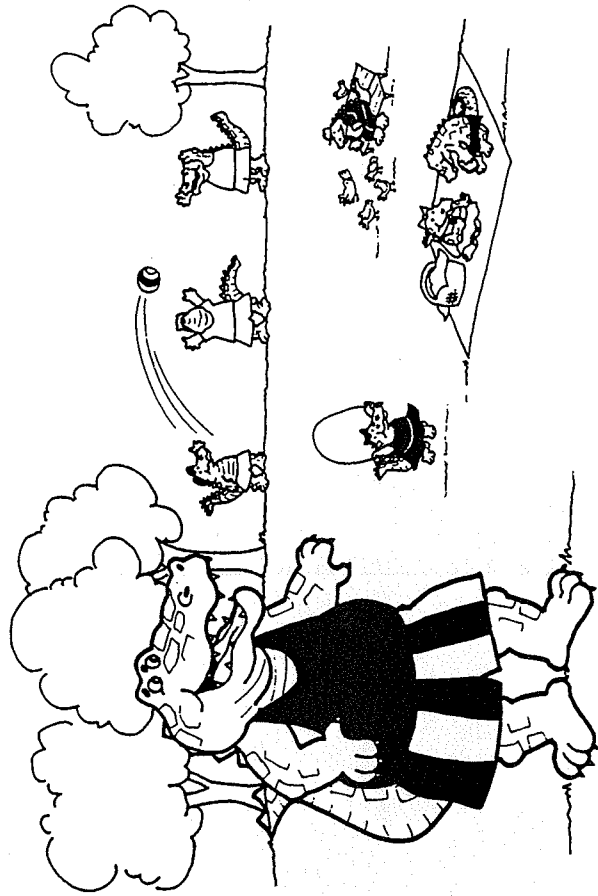
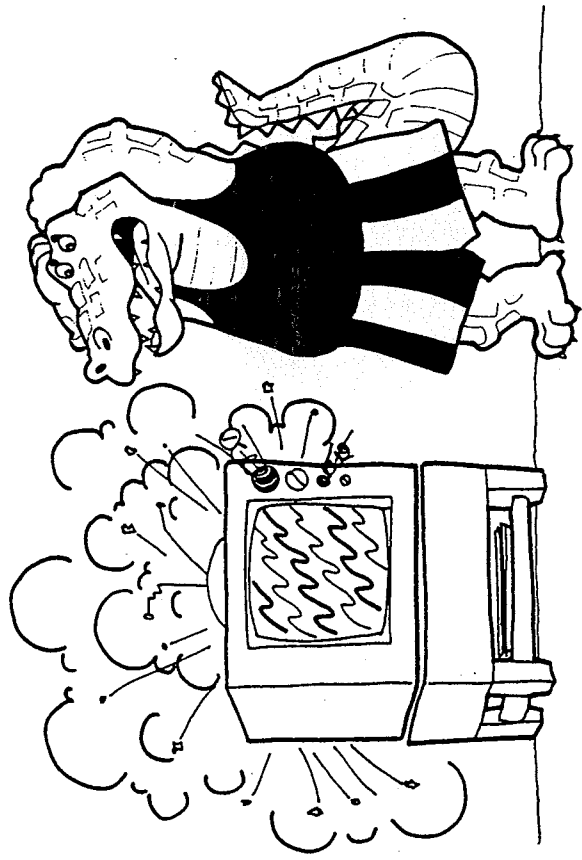
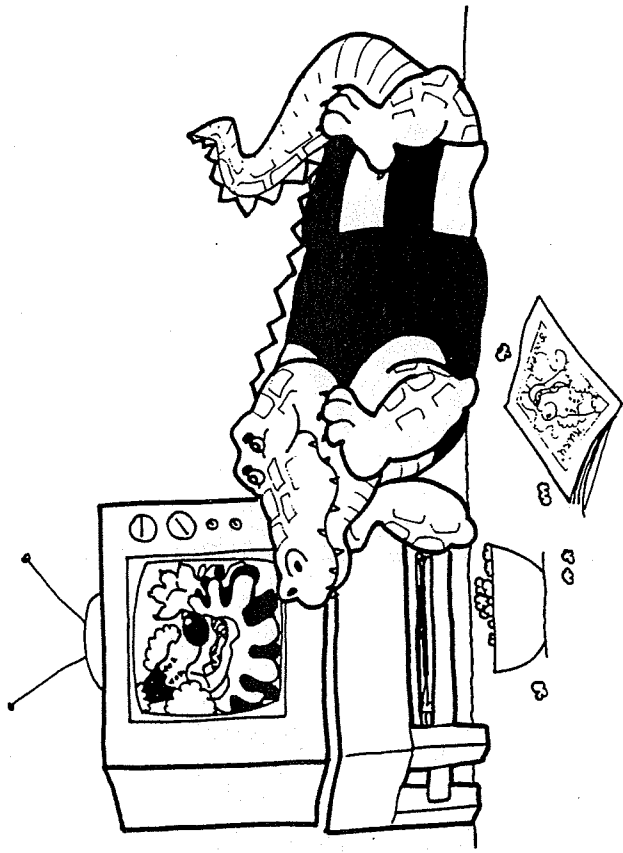
Sequence the story

Beginning	Middle	End
What happens at the <u>beginning</u> of the story?	What happens in the <u>middle</u> of the story?	What happens at the <u>end</u> of the story?
Write or draw your answer	Write or draw your answer	Write or draw your answer

Grammar's Television

Secuencia de la historia

Al principio ¿Qué pasó <u>al principio</u> de la historia?	A mediados ¿Qué pasó <u>a mediados</u> de la historia?	Al final ¿Qué pasó <u>al final</u> de la historia?
Escribe o dibuja tu respuesta aquí	Escribe o dibuja tu respuesta aquí	Escribe o dibuja tu respuesta aquí



¹⁰¹ Cut and sequence the pictures.
*Retell the story to your parent.

Recortar y secuenciar los dibujos.
* Volver a contar la historia.

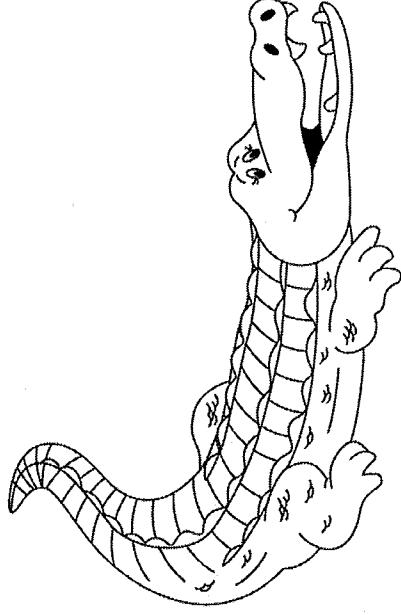
201 1600000000 Y 1000000000
201 1600000000 Y 1000000000
201 1600000000 Y 1000000000

201 1600000000 Y 1000000000
201 1600000000 Y 1000000000
201 1600000000 Y 1000000000

Describe

Category

What does it look like?



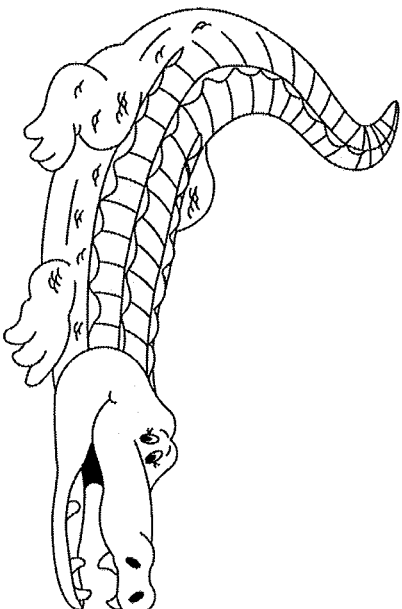
crocodile

What does it feel like?

Where does it live?

Describir

Categoría



¿Cuales son las características?

cocodrilo

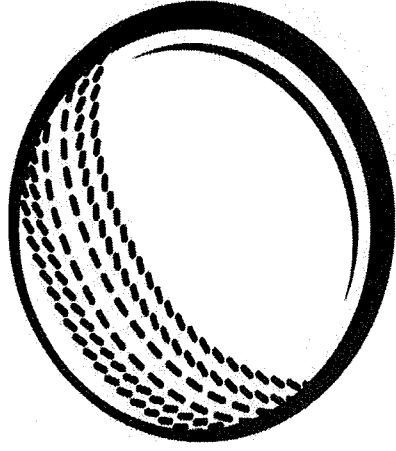
¿Cómo se siente?

¿Dónde vive?

Describe

Category

Shape



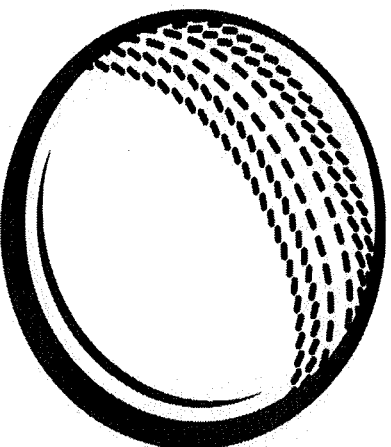
ball

What do you do with it?

Which sports use a ball?

Describir

Categoría



Figura

pelota/bola

¿Cómo lo usas?

¿Cuáles deportes usan una pelota?

Day #4

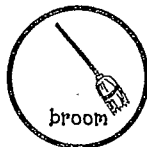
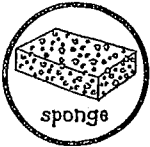
Dotting "What" Picture Questions

Directions: Read the question in the box. Use your ink dauber to dot the correct answer in the circles below.

¿Qué se usa para barrer?

1.

What do you use to sweep the floor?



¿Qué usas para cepillar los dientes?

2.

What do you use to brush your teeth?



¿En qué duermes por la noche? ¿Qué usas para comer?

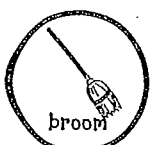
3.

What do you use to sleep on at night?



4.

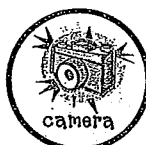
What do you use to eat with?



¿Qué usas para ayudarte a ver en la oscuridad?

5.

What do you use to help you see in the dark?



¿Qué usas para cavar un hoyo?

6.

What do you use to dig a hole?



Combing and Brushing Hair

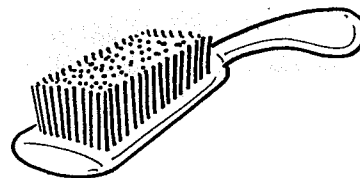
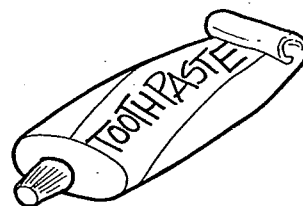
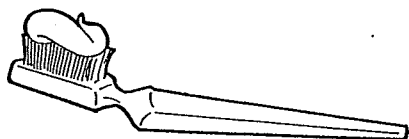
Maria and Luis are getting ready for school.

Maria brushes her hair with a brush.

Luis uses a comb to comb his hair.

He uses a toothbrush and toothpaste to clean his teeth.

He rinses his mouth after he finishes brushing his teeth.



Combing and Brushing Hair

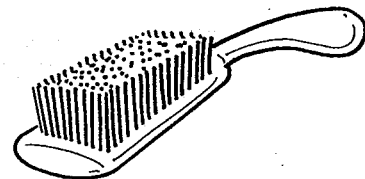
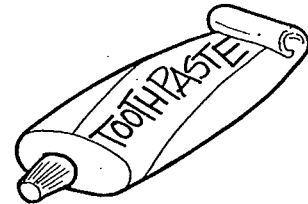
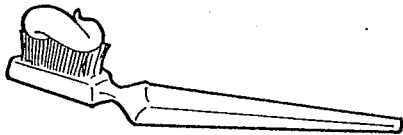
María y Luis se están preparando
Para ir a la escuela.

María se cepilla el pelo con
un cepillo.

Luis usa un peine para peinarse.

Utiliza un cepillo de dientes y pasta de dientes para limpiarse los
dientes.

Se enjuaga la boca después de que termina de cepillarse los dientes.



Pablo Loses His Frog

Day #6



06-07-2008

Story 3- Pablo Loses His Frog

Pablo Pig's room was a mess. He had many things on the floor and he did not like to clean the room.

El cuarto de Pablo Puerco estaba sucio. Tenía muchas cosas en el suelo y no le gustaba limpiar el cuarto.



One day he lost his frog in his
room. He didn't know where the
frog was hiding.

Un día, él perdió su rana en su
cuarto. El no sabía donde se estaba
escondiendo la rana.



When Pablo cleaned his room,
he found the frog. The frog was
under a box. Pablo started to clean
his room every day.

Cuando Pablo limpió su cuarto,
encontró la rana. La rana estaba
debajo de una caja. Pablo empezó a
limpiar su cuarto todos los días.



Day #6

Now, Pablo's room is always
clean and he never loses anything.

1. Was Pablo's room clean or dirty?
2. Why did Pablo clean his room?
3. Where was the frog?
4. Why is it important to clean your room?

Ahora, el cuarto de Pablo
siempre está limpio y él nunca
pierde nada.

1. ¿Cómo estaba el cuarto de Pablo, limpio o sucio?
2. ¿Por qué limpió Pablo su cuarto?
3. ¿En dónde estaba la rana?
4. ¿Por qué es importante limpiar tu cuarto?

Day #6

Pablo Loses His Frog

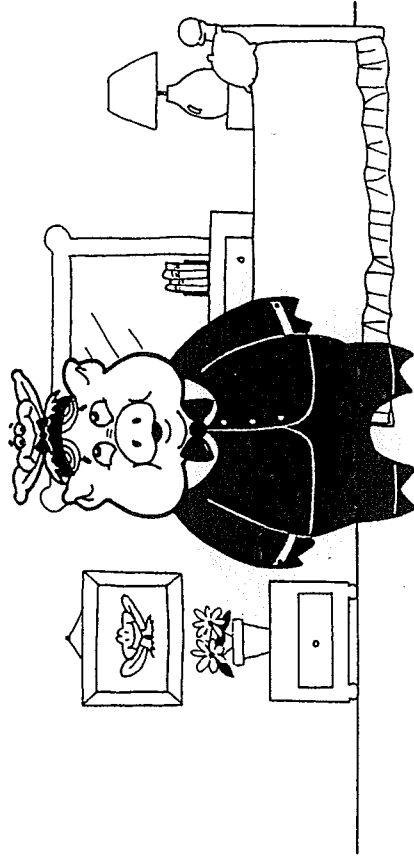
Sequence the story

Beginning	Middle	End
What happens at the <u>beginning</u> of the story?	What happens in the <u>middle</u> of the story?	What happens at the <u>end</u> of the story?
Write or draw your answer	Write or draw your answer	Write or draw your answer

Pablo Loses His Frog

Secuencia de la historia

Al principio ¿Qué pasó <u>al principio</u> de la historia?	A mediados ¿Qué pasó <u>a mediados</u> de la historia?	Al final ¿Qué pasó <u>al final</u> de la historia?
Escribe o dibuja tu respuesta aquí	Escribe o dibuja tu respuesta aquí	Escribe o dibuja tu respuesta aquí



Cut and sequence

the pictures.

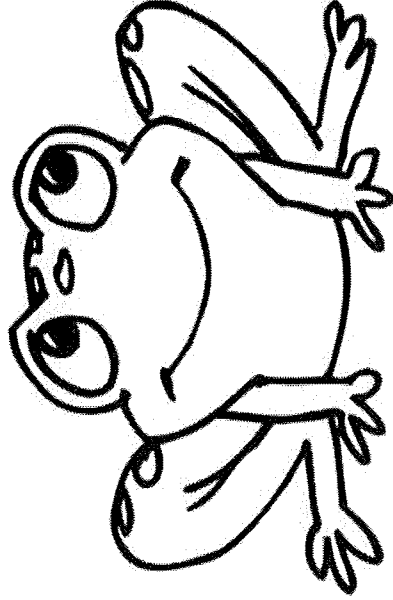
* Retell the story to your parent.

Recortar y secuenciar los dibujos.
* Volver a contar la historia.

Describe

Category

What does it look like?



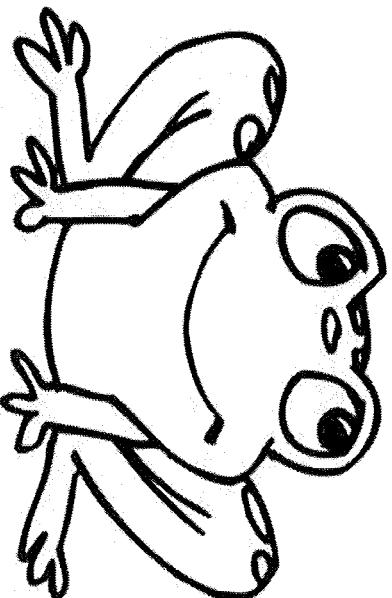
frog

What does it feel like?

Where does it live?

Describir

Categoría



una rana

¿Cuales son las características?

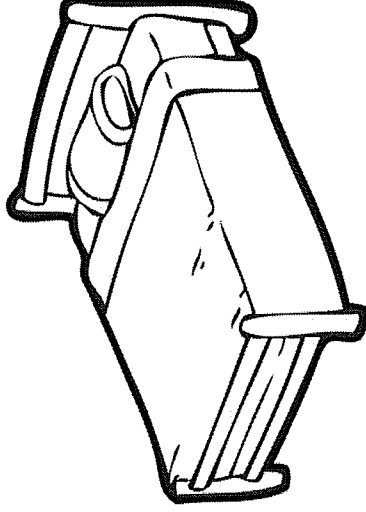
¿Cómo se siente?

¿Dónde vive?

Describe

Category

How is it used?



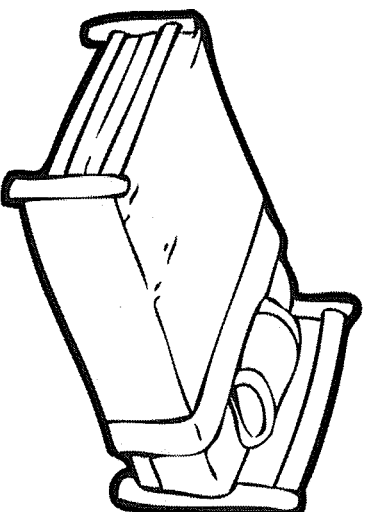
bed

What do you put on it?

Where do you find it?

Describir

Categoría



¿Cómo lo usas?

una cama

¿Qué le pones?

¿Dónde lo encuentras?

Dotting "What" Picture Questions

Directions: Read the question in the box. Use your ink dauber to dot the correct answer in the circles below.

¿Que se usa para proteger los ojos del sol?

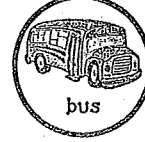
1.

What do you wear to cover your eyes when it is sunny?



2.

What do some children ride in to get to school?



3.

What do you wear on your feet?



4.

What do you pack your clothes in when you go on vacation?



5.

What do you put on over your clothes when you cook?

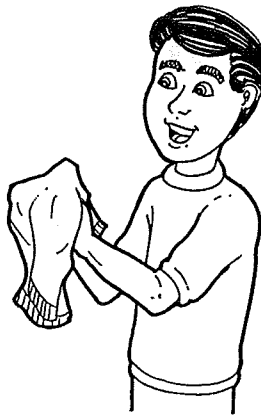


6.

What do you use to help you walk if you hurt your leg?



Washing and Drying Hands



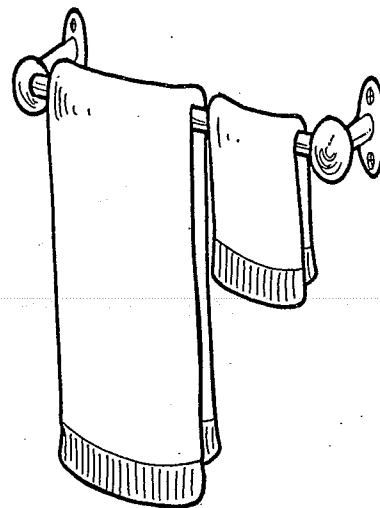
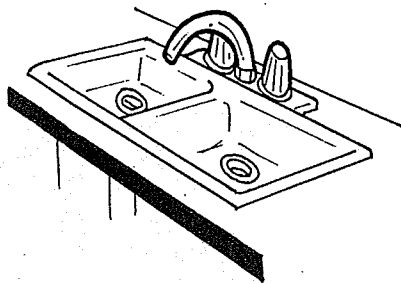
Ken has dirty hands.

He uses the sink to wash his hands.

He washes with soap and water.

Ken dries his hands with a towel.

Now his hands are clean.



Washing and Drying Hands



Kenny tiene las manos sucias.

Él usa el lavabo para lavarse las manos.

Se lava con agua y jabón.

Kenny se seca las manos con una toalla.

Ahora sus manos están limpias.

