Woodside
Elementary School

Woodside News!
From Mrs. Rodriguez

March 13, 2020

Dear Families,

The packet we have shared with you provides an outline of activities and resources for you to do on a daily basis with your child. We have thoughtfully provided areas for continued discovery and practice in every content area. We have also provided websites and links to some of our favorite books that can be accessed on your computer or phone to support the learning from home. Please remember that we will be continuously updating our webpage to provide additional information and resources. Please see the Woodside Page – Principal's Corner for more information on how to support your child from home.

These are extraordinary times. Please be assured that we are committed to supporting our community. While the students may not have the consistency of their daily classroom we can partner together to create a consistent framework for learning that will help support continued learning and provide a sense of normalcy. Thank you for your support.

Sincerely,

Rebecca Avíles Rodriguez
Principal

---

13 de marzo de 2020

Queridas familias,

El paquete que hemos compartido con usted proporciona un resumen de las actividades y recursos que se puede realizar diariamente con su hijo. Hemos proveído cuidadosamente áreas para el descubrimiento y la práctica continua en cada área de contenido. También hemos proveído sitios de web y enlaces a algunos de nuestros libros favoritos a los que puede llegar desde su computadora o teléfono para apoyar el aprendizaje desde su hogar. Recuerde que reemplazaremos continuamente nuestra página de web para proporcionar información y recursos adicionales. Consulte la página de Woodside - Rincón de la Directora para obtener más información sobre cómo apoyar a su hijo desde casa.

Estos son tiempos extraordinarios. Por favor tenga la seguridad de que estamos comprometidos a apoyar a nuestra comunidad. En cuanto los estudiantes no tengan la consistencia de su clase diaria, podemos crear rutinas coherentes para el aprendizaje continuo para proveer una sensación de normalidad. El aprendizaje es un viaje que nos puede llevar a través de diferentes etapas de descubrimiento. Aprovechemos cada día como una oportunidad para aprender, discutir ideas, contar historias y, lo más importante, abrazar todos los días como un regalo.

Sinceramente,

Rebecca Avíles Rodriguez
Directora

Woodside
Elementary School

Woodside News! Staying Sharp!

Kindergarten Dual Language

Daily Activities to Practice in English & Spanish
Actividades Diarias para Practicar en inglés y español para Kindergarten

All activities stated below can be practiced with a family member
Todas las actividades pueden ser prácticadas con un miembro de la familia

Reading/Lectura:

- Read for 15-20 minutes/Leer por 15-20 minutos
- Review letter names, sounds, and Spanish syllables/Practicar los nombres y sonidos de las letras y las sílabas en español
- Practice sight words/Practicar las palabras de uso frecuente

Math/Matematicas:

- Count from 1-100/Cuenta del 1-100
- Practice writing numbers 1-25/Practica escribiendo los números del 1-25
- Make a group of objects (ex: beans, pennies, cereal, etc.) and count how many/Haz un grupo de objetos (ej: frijoles, monedas, cereal, etc.) y cuenta cuántos hay

Useful Websites/Páginas de internet que puede usar:

- www.makelearningfun.com
- www.storylineonline.net
- www.literacycenter.net

Daily assignments for Kindergarten Dual Language

Actividades Diarias Para Kindergarten Dual Language

Day 1- Spanish	Day 2- English	Day 3- Spanish	Day 4- English	Day 5- Spanish
• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity
Day 6- English	**Day 7- Spanish**	**Day 8- English**	**Day 9- Spanish**	**Day 10 - English**
• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity
Day 11- Spanish	**Day 12- English**	**Day 13- Spanish**	**Day 14- English**	**Day 15- Spanish**
• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity	• Complete daily activities • Complete Kindergarten daily Reading Activity • Log into **Zearn** • Complete a math activity • Complete Kindergarten daily Writing activity • Science/Social Studies Activity

Dia 1- Español	Dia 2- Ingles	Dia 3- Español	Dia 4- Ingles	Dia 5-- Español
• Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de	• Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten	• Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de	• Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de	• Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de

Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	• Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias
Dia 6- Ingles • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	**Dia 7- Español** • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	**Dia 8- Ingles** • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	**Dia 9- Español** • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	**Dia 10 - Ingles** • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias
Dia 11- Español • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	**Dia 12- Ingles** • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	**Dia 13- Español** • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	**Dia 14- Ingles** • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias	**Dia 15- Español** • Complete las actividades diarias • Complete las actividades diarias de lectura de Kindergarten • Entre a **Zearn** • Complete las actividades de Matemáticas • Complete las actividades diarias de escritura de Kindergarten • Complete las actividades de Estudios Sociales y/o Ciencias

Woodside
Elementary School

Woodside News! Staying Sharp!

Kindergarten Reading & Writing

Reading	Writing
Day 1- Choose a book from your bag and read your book. Discuss who the characters were, how they were feeling, and what is the setting (where the story took place). Día 1- Lea su libro y discuta quiénes son los personajes, cómo se sienten y dónde tuvo lugar la historia.	Day 1- Write a how to book on how to brush your teeth. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The worksheet is in your packet. Día 1- Escribe un libro sobre cómo cepillar los dientes. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? La hoja de trabajo está en su paquete.
Day 2- Choose a book from your bag and look at the front cover. Make a prediction about what will happen in the book or what the book will be about. Día 2- Elija un libro de su bolso y miré la portada. Haga una predicción sobre lo que sucederá en el libro o de qué se tratará el libro.	Day 2- Draw a picture about today's weather and write a 1 to 2 sentence about your picture. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The paper is in your packet. Día 2- Haga un dibujo sobre el clima de hoy y escribe una o dos oraciones sobre tu dibujo. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? La hoja de trabajo está en su paquete.
Day 3- Choose a book from your bag and read it or one of your favorite books. Retell the story using the words first, next, then, and last. Día 3- Elija un libro de su bolso y léalo o lea uno de sus libros favoritos. Vuelve a contar la historia usando las palabras primero, luego, luego y por último.	Day 3-Write a how to book on how to plant a seed. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The worksheet is in your packet. Día 3: Escribe un libro sobre cómo plantar una semilla. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? La hoja de trabajo está en su paquete.

Day 4- Practice your fry/sight/snap words and write them in alphabetical order. (Ex.: a, are, as, at, be, but...) The list is in your packet. Día 4- Practique sus palabras usadas frequentes/ a la vista / instantáneas y escríbalas en orden alfabético. (Ej .: a, are, as, at, be,but ...) La lista está en su paquete	Day 4- Write a story about your favorite food. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The paper is in your packet. Día 4: Escribe una historia sobre tu comida favorita. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? La hoja de trabajo está en su paquete.
Day 5- Use your pointing power to find 15 fry/sight/snap words on a cereal box or in a favorite book. Día 5- Usa tu poder de señalización para encontrar 15 palabras usadas frecuente/ de vista / instantáneas en una caja de cereal o en un libro favorito.	Day 5-Write a how to book on how to bake a cake. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The worksheet is in your packet. Día 5: Escriba un libro sobre cómo hornear un pastel. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? La hoja de trabajo está en su paquete.
Day 6- Choose a book from your bag and read the book. Use your picture power to match the words to the pictures in your book. Día 6- Elija un libro de su bolso y léalo. Usa tu poder de imagen para unir las palabras con las imágenes de tu libro.	Day 6- Write a story about your teacher. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The paper is in your packet. Día 6- Escribe una historia sobre tu maestro. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para dejar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? El papel está en tu paquete.
Day 7- Choose a book from your bag and read the book again. Look for patterns in your book (ex.: I see the... I see the...). Use your pattern power! Find out if the author broke/changed the pattern in your book. Día 7- Elija un libro de su bolso y lea el libro nuevamente. Busque patrones en su libro (ej .: veo el ... veo el ...). ¡Usa tu poder de patrón! Averigüe si el autor rompió / cambió el patrón en su libro.	Day 7-Write a how to book on how to build a snowman. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The worksheet is in your packet. Día 7-Escribe un libro sobre cómo construir un muñeco de nieve. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use el dedo para marcar espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? La hoja de trabajo está en su paquete.

Day 8- Choose a book from your bag or a favorite book from home and read the book. Draw a picture of your favorite part in the book and label the picture. The paper is included in your packet. Día 8:Elija un libro de su bolso o un libro favorito de su casa y lea el libro. Haz un dibujo de tu parte favorita en el libro y rotula el dibujo.	Day 8- Write a fictional story, a made-up story in the authors brain. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The paper is in your packet. Día 8- Escribe una historia de ficción, una historia inventada en el cerebro del autor. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? El papel está en tu paquete.
Day 9- Play the rhyming game in the packet. Follow the directions in the packet. Día 9- Juega el juego de rimas en el paquete. Siga las instrucciones en el paquete.	Day 9-Write a how to book on how to have a picnic. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The worksheet is in your packet. Día 9: Escribe cómo se hace un picnic. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? El papel está en tu paquete.
Day 10- Choose a book from your bag and read it or one of your favorite books. Retell the story using the words first, next, then, and last. Día 10- Elija un libro de su bolso y léalo o lea uno de sus libros favoritos. Vuelve a contar la historia usando las palabras primero, luego, después y por último.	Day 10-Write about your day today. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The paper is in your packet. Día 10: Escribe sobre tu día de hoy. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar un espacio entre las palabras, escribe una letra para cada sonido que tu escuches y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? El papel está en tu paquete.
Day 11- Practice your fry/sight/snap words and write them in alphabetical order. (Ex.: a, are, as, at, be, but...) The list is in your packet. Día 11- Practique sus palabras usadas frequente / a la vista / rápidas y escríbalas en orden alfabético. (Ej .: a, are, as, at, be,but ...) La lista está en su paquete.	Day 11-Write a how to book on how to ride a bike. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The worksheet is in your packet. Día 11: Escribe un libro sobre cómo montar en bicicleta. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use un espacio para los dedos, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? La hoja de trabajo está en su paquete.

Day 12- Play the rhyming game in the packet. Follow the directions in the packet. Día 12- Juega el juego de rimas en el paquete. Siga las instrucciones en el paquete.	Day 12-Make a greeting card for a friend. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The paper is in your packet. Día 12: Haga una tarjeta para un amigo/a. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use su dedo para marca espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? El papel está en tu paquete.
Day 13- Take out a book from your bag. Find and point to the front cover, the back cover, the spine, the title, the author, and the illustrator. Día 13- Saca un libro de tu bolso. Busque y señale la portada, la contraportada, la columna vertebral, el título, el autor y el ilustrador.	Day 13- Write a how to book on how to make a sandwich. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The worksheet is in your packet. Día 13- Escribe un libro sobre cómo hacer un sándwich. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? La hoja de trabajo está en su paquete.
Day 14- Use your pointing power to find 15 fry/sight/snap words on a cereal box or in a favorite book. Día 14: use su poder de señalización para encontrar 15 palabras de uso frequente / a la vista / instantáneas en una caja de cereal o en un favorito libro.	Day 14-Write a nonfiction (true) story, a story about something that actually happened. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? The paper is in your packet. Día 14: Escribe una historia de no ficción (verdadera), una historia sobre algo que realmente sucedió. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use su dedo para marca espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura? El papel está en tu paquete.
Day 15-Play the rhyming game in the packet. Follow the directions in the packet. Día 15-Juega el juego de rimas en el paquete. Siga las instrucciones en el paquete.	Day 15-Write your own how to book! The sheet of paper is in your packet. Some ideas that you can use are: how to clean your room, how to help a friend, how to make a drawing. Make sure you use a capital letter to start every sentence, use a finger space, write a letter for every sound that you hear, and use punctuation. Can you read your writing? Día 15-¡Escribe tu propio libro! La hoja de papel está en su paquete. Algunas ideas que puede usar son: cómo limpiar su habitación, cómo ayudar a un amigo, cómo hacer un dibujo. Asegúrese de usar una letra mayúscula para comenzar cada oración, use los dedos para marcar espacio entre las palabras, escriba una letra para cada sonido que escuche y use la puntuación. ¿Puedes leer tu escritura?

Woodside
Elementary School

Woodside News! Staying Sharp!

Kindergarten Daily Practice for Reading and Writing

Reading

*Log in daily to Raz Kids for 20 minutes (log in information and passwords have been shared with you)

*Practice your sight word list each day (list attached)

Writing

*Name writing practice with correct letter formation. (First and last name)

*Write each of the sight words from the sight word list daily

the	of	and	a	to
in	is	you	that	it
he	was	for	on	are
as	with	his	they	I
at	be	this	have	from

Sight Set 1~25

Days 4, 5, 11 and 14

Name _____ Date _____

Day 8

Rhyming Words

Concentration Game

bat-cat	hen-ten
fox-box	frog-dog
leg-egg	mail-nail
dish-fish	book-look
three-tree	pool-stool
cab-crab	mop-stop
drip-ship	sheep-jeep
bell-shell	snake-cake
keys-bees	duck-truck
queen-green	hair-chair

To Play

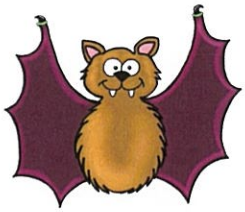
Match the picture/word card with a rhyming picture/word card to make a set of 2.

bat

cat

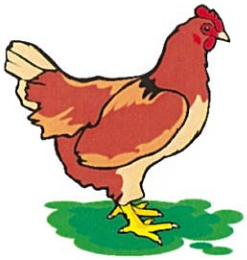
Resource © 2014 Jason's Online Classroom

bat

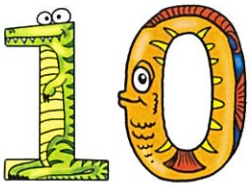


cat

hen



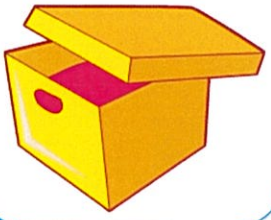
ten



Resource © 2014 Jason's Online Classroom

fox

box



frog

dog

Resource © 2014 Jason's Online Classroom

leg

egg

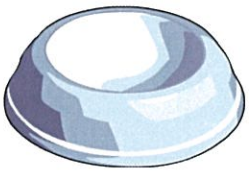
mail

nail

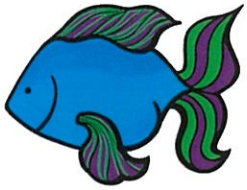
Resource © 2014 Jason's Online Classroom

Days 9, 12 and 15

dish



fish



three

tree

book

look

pool

stool

Resource © 2014 Jason's Online Classroom

Resource © 2014 Jason's Online Classroom

cab

crab

drip

ship

mop

stop

sheep

jeep

Resource © 2014 Jason's Online Classroom

Resource © 2014 Jason's Online Classroom

Days 9, 12, and 15

bell

shell

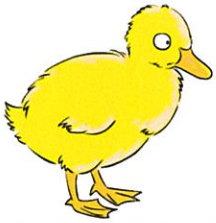
keys

bees

snake

cake

duck



truck

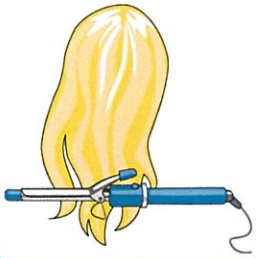
Resource © 2014 Jason's Online Classroom

Resource © 2014 Jason's Online Classroom

queen

green

hair



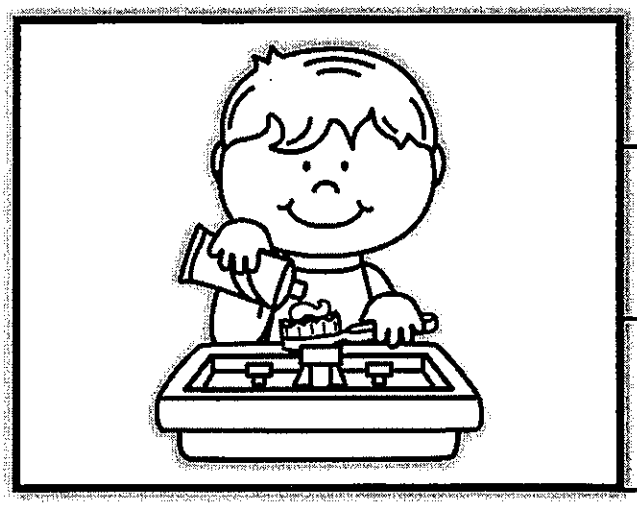
chair

Resource © 2014 Jason's Online Classroom

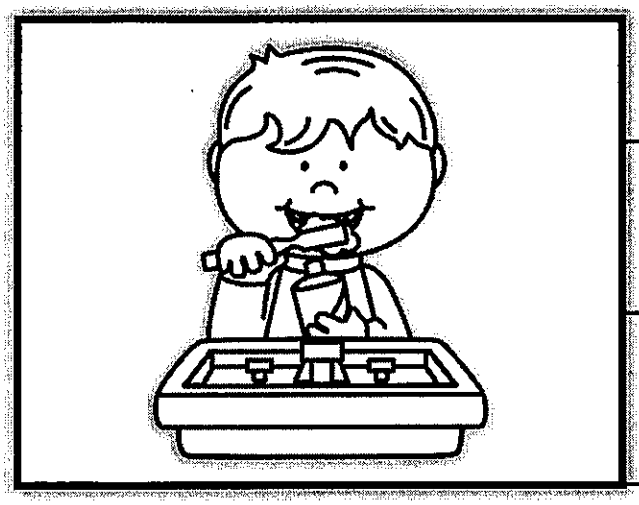
Days 9, 12, and 15

Name

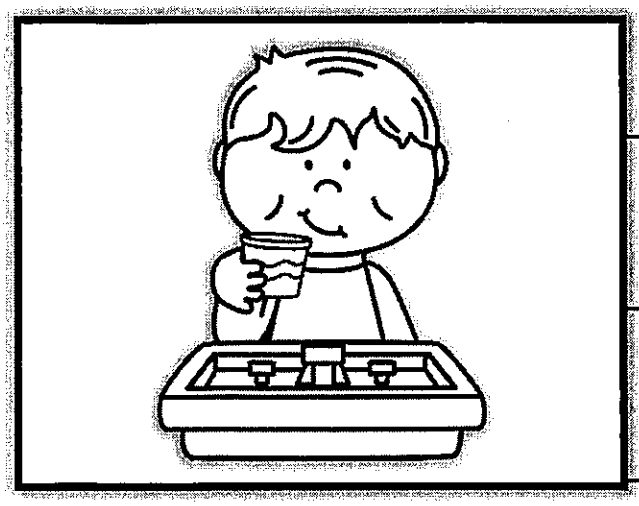
How To: Brush Teeth



First, _____



Next, _____

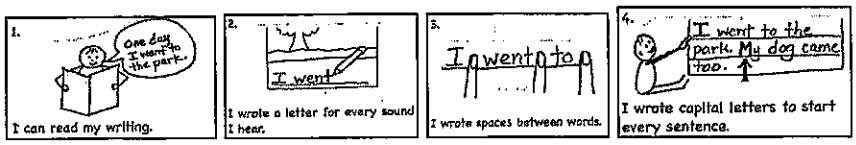


Last, _____

©Tara West

Day 1

Name _____ Date _____



Day 2

Name

How To: Plant a Seed

First, _____

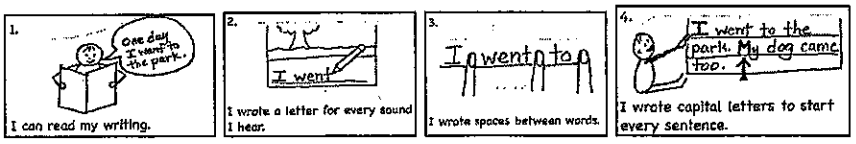
Next, _____

Last, _____

©Tara West

Day 3

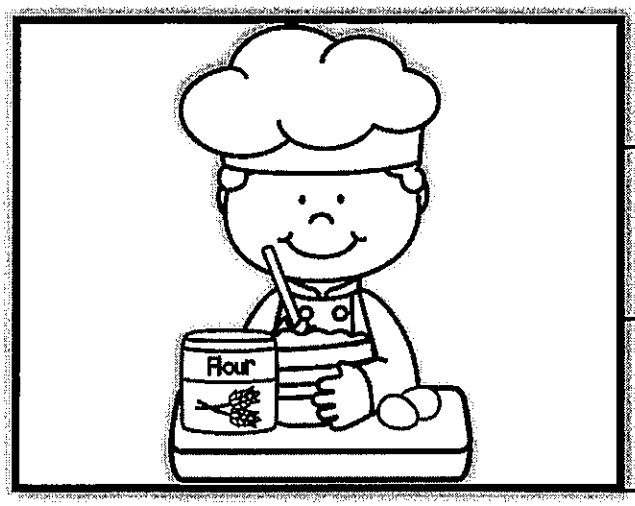
Name _____ Date _____



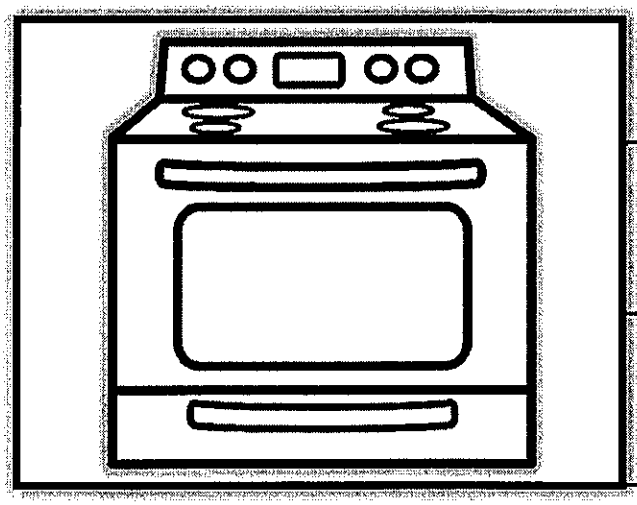
Day 4

Name

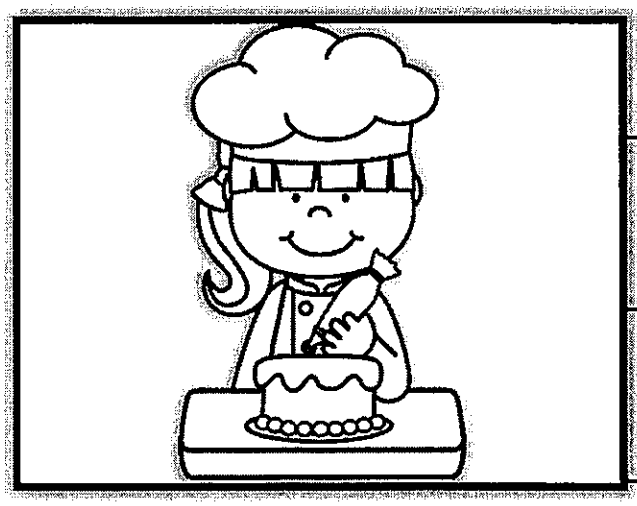
How To: Bake a Cake



First,



Next,

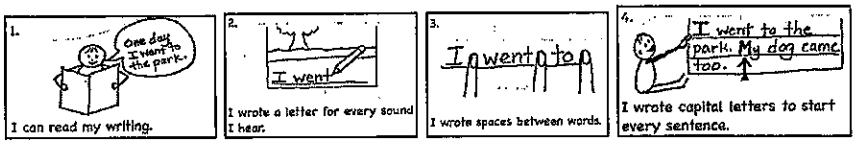


Last,

©Tara West

Day 5

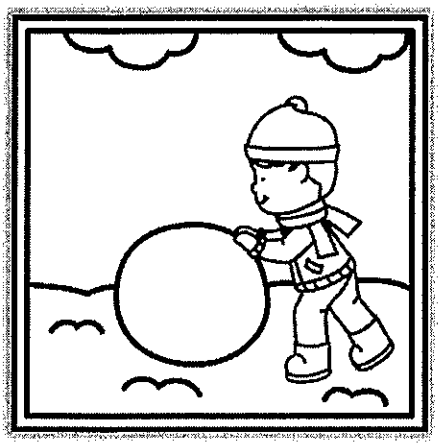
Name _____ Date _____



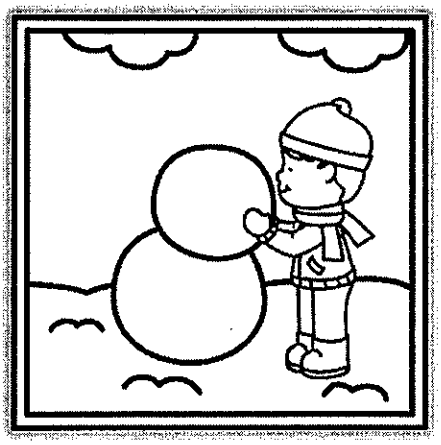
Day 6

Name

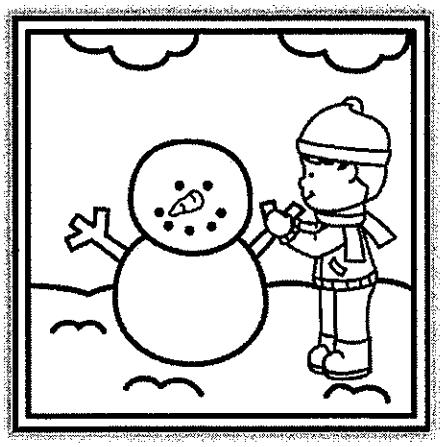
How To: Build a Snowman



First, _____



Next, _____

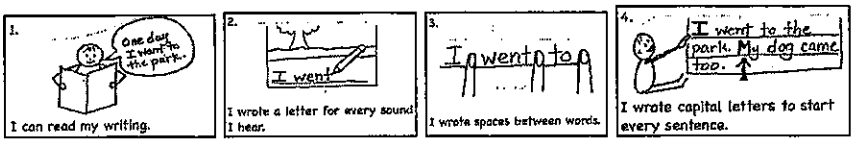


Last, _____

©Tara West

Day 7

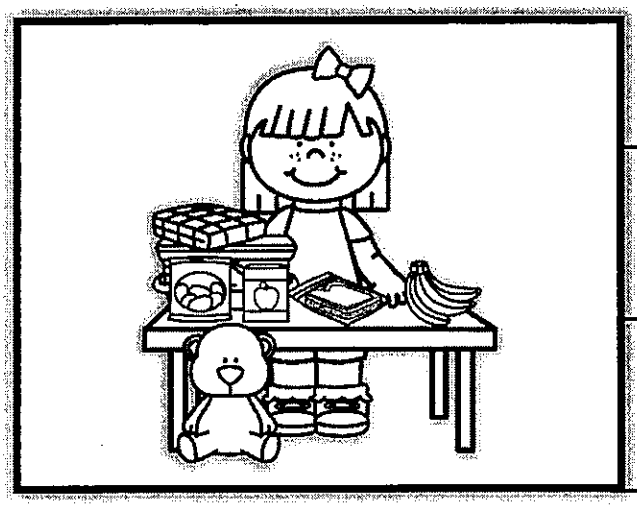
Name _____ Date _____



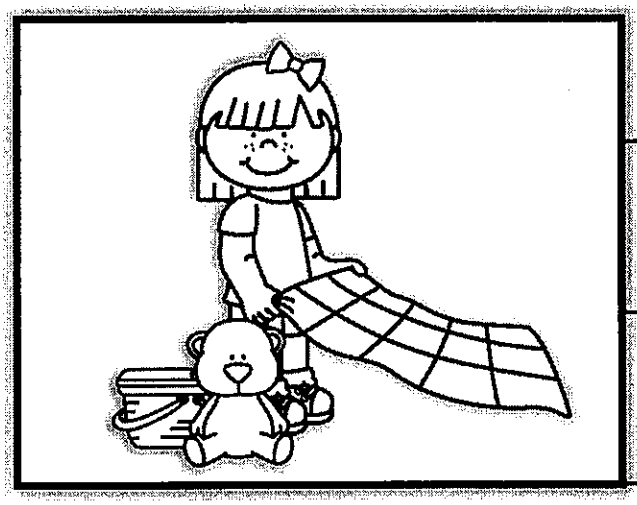
Day 8

Name

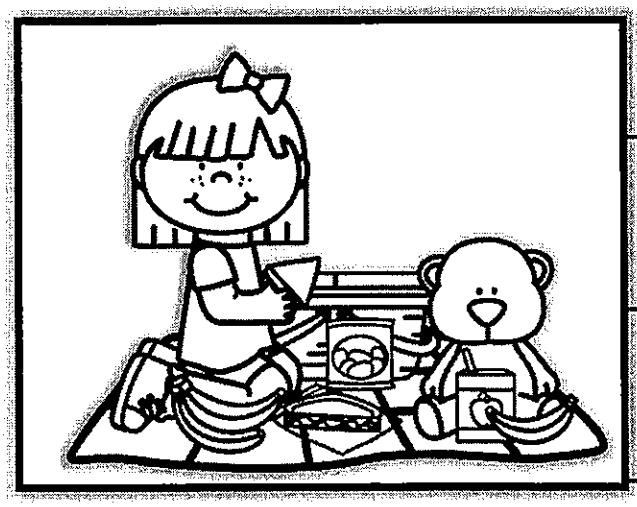
How To: Have a Picnic



First, _____



Next, _____

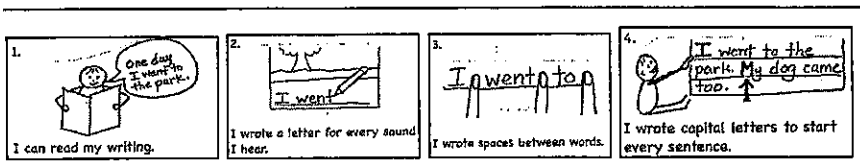


Last, _____

©Tara West

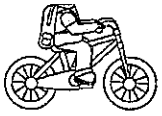
Day 9

Name_____ Date _____



Day 10

Name



How To: Ride a Bike

First,

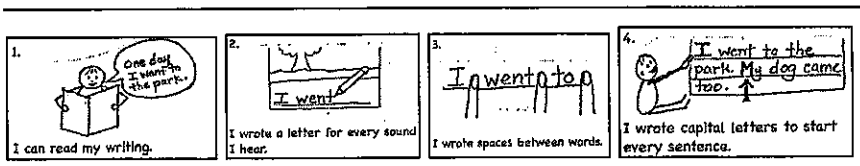
Next,

Last,

©Tara West

Day 11

Name _____ Date _____



Day 12

How To: Make a Sandwich

First,

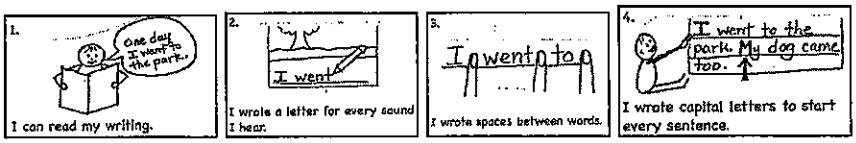
Next,

Last,

©Tara West

Day 13

Name _____ Date _____



Day 14

My How To Book

By _____

Day 15

Name_____ Date_____

Step 1

First,

Day 15

Name_____ Date_____

Step 2

Next,

Day 15

Name_____ Date_____

Step 3

Last, _____

_____

_____

_____

_____

Day 15

Woodside
Elementary School

Woodside News! Staying Sharp!

Kindergarten Math

Day 1: Skill - Numbers and Operations
- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review Counting objects to 10
- Complete *Count and Match* sheet
- Have your child log on to zearn.org and work for 10-15 minutes

Día 1: Habilidad - Números y operaciones
- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise y cuente objetos hasta 10
- Complete la hoja de contar y combinar
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 2: Skill - Geometry
- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review *My Shapes* sheet
- Complete *I Can Identify Circle* sheet
- Have your child log on to abcya.com MATH and work for 10-15 minutes

Día 2: Habilidad - Geometría
- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise la hoja de figuras/formas
- Complete la hoja de puedo identificar círculos
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 3: Skill - Applies Strategies to Solve Problems
- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review Adding to 5
- Complete *I Can Combine Sets to 5* sheet
- Have your child log on to starfall.com MATH and work for 10-15 minutes

Día 3: Aplica estrategias para resolver problemas
- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas

- Revise agregar a 5
- Complete la actividad puedo combinar parejas para hacer 5
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 4: Clearly Communicates Mathematical Thinking in Numbers and Words

- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review Counting to 5 and Comparing Sets
- Complete Combinations to 5 Monkey sheet
- Have your child log on to coolmathgames.com and work for 10-15 minutes

Día 4: Habilidad - Comunica claramente el pensamiento matemático en números y palabras

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise contando a 5 y compare las parejas
- Complete la hoja de las combinaciones de 5 de los monos
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 5: Skill - Numbers and Operations

- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review Counting objects to 10
- Complete Counting Up to 10 sheet
- Have your child log on to zearn.org and work for 10-15 minutes

Día 5: Habilidad - Números y operaciones

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise y cuente objetos a 10
- Complete la hoja de contar de 10 en adelante
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 6: Skill - Geometry

- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review My Shapes sheet
- Complete I Can Identify Square sheet
- Have your child log on to abcya.com MATH and work for 10-15 minutes

Día 6: Habilidad - Geometría

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise la hoja de las formas/figuras
- Complete la hoja de puedo identificar el cuadrado.
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 7: Skill - Applies Strategies to Solve Problems

- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list

- Review counting and combinations to 5
- Complete Combinations to 5 sheet
- Have your child log on to starfall.com MATH and work for 10-15 minutes

Día 7: Aplica estrategias para resolver problemas

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise Contando y Combinando a 5
- Complete la hoja de combinaciones de 5
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 8: Clearly Communicates Mathematical Thinking in Numbers and Words

- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review Counting objects to 10
- Complete I Can Identify Combinations to 5 sheet
- Have your child log on to coolmathgames.com and work for 10-15 minutes

Día 8: Habilidad - Comunica claramente el pensamiento matemático en números y palabras

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise contando objetos a 10
- Complete la hoja de puedo identificar combinaciones de 5
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 9: Skill - Numbers and Operations

- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review Counting objects to 20
- Complete Count and Match sheet
- Have your child log on to zearn.org and work for 10-15 minutes

Día 9: Habilidad - Números y operaciones

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise contando objetos a 20
- Complete la hoja contar y combinar
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 10: Skill - Geometry

- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review My Shapes sheet
- Complete I Can Identify Triangle sheet
- Have your child log on to abcya.com MATH and work for 10-15 minutes

Día 10: Habilidad - Geometría

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise la hoja de figuras/formas

- Complete la hoja de puedo identificar el triángulo
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 11: Skill - Applies Strategies to Solve Problems
- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review counting objects to 20
- Complete Fluency Combos to 5 sheet
- Have your child log on to starfall.com MATH and work for 10-15 minutes

Día 11: Aplica estrategias para resolver problemas
- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise contando objetos a 20
- Complete la hoja de combos de fluidez a 5
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 12: Clearly Communicates Mathematical Thinking in Numbers and Words
- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review counting and counting on
- Complete Counting On sheet
- Have your child log on to coolmathgames.com and work for 10-15 minutes

Día 12: Habilidad - Comunica claramente el pensamiento matemático en números y palabras
- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise contando y contando con
- Complete la hoja de contando
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 13: Skill - Numbers and Operations
- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review Counting objects to 20 and addition to 5
- Complete Addition sheet
- Have your child log on to zearn.org and work for 10-15 minutes

Día 13: Habilidad - Números y operaciones
- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise contando objetos a 20 y agregando a 5
- Complete la hoja de agregando
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 14: Skill - Geometry
- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review My Shapes sheet

- Complete I Can Identify Rectangle sheet
- Have your child log on to abcya.com MATH and work for 10-15 minutes

Día 14: Habilidad - Geometría

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise la hoja de formas/figuras
- Complete la hoja de puedo identificar Rectángulo
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Day 15: Skill - Applies Strategies to Solve Problems

- Complete calendar with your child
- Choose 2-3 **Daily Math Activities** from the cover sheet list
- Review Counting to 20
- Complete Bugs in a Jar sheet
- Have your child log on to starfall.com MATH and work for 10-15 minutes

Día 15: Aplica estrategias para resolver problemas

- Complete el calendario con su hijo
- Elija 2-3 actividades diarias de matemáticas de la lista de portadas
- Revise contando a 20
- Complete la hoja de insectos en la jarra
- Haga que su hijo inicie sesión en zearn.org y trabaje durante 10-15 minutos

Daily Math Activities / Actividades diarias de matematicas

(Pick 2-3 each day / Escoge 2-3 cada dia)

- ✓ Orally count by 1's, 5's and 10's to 100.
- ✓ Review the days of the week and months of the year.
- ✓ Practice writing numbers from 0-25 (or higher).
- ✓ Practice recognizing numbers 0-25 (or higher).
- ✓ Practice 1 to 1 counting 0-25 (or higher) (use beans, pennies, etc.).
- ✓ Practice shapes (see attached sheet).
- ✓ Practice naming colors.
- ✓ Practice positional words: in, on, over, under, up, down, etc.

- ✓ Cuenta oralmente por 1, 5 y 10 a 100.
- ✓ Revise los días de la semana y los meses del año.
- ✓ Practique escribir números del 0 al 25 (o más).
- ✓ Practique reconocer números del 0 al 25 (o más).
- ✓ Practique contar de 1 a 1 de 0 a 25 (o más) (use frijoles, centavos, etc.).
- ✓ Practique formas (vea la hoja adjunta).
- ✓ Practique nombrar colores.
- ✓ Practique palabras posicionales: adentro, afuera, arriba, abajo, encima, debajo, etc.

Online Activities / Actividades en linea:

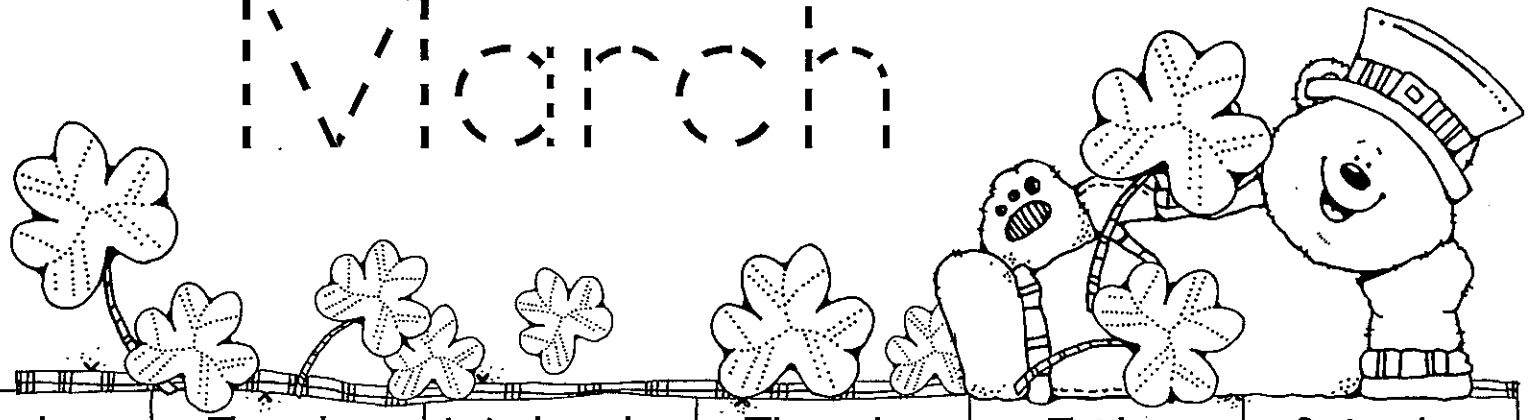
Jack Hartmann – Cowboy Count; Subitize Rock; Mr. Alligator can Chop; Count by 10's; Count by 5's; Zero the Hero; Let's Learn our Addition Facts

Harry Kindergarten Music – When You Add with a Pirate; When You Subtract with a Pirate

March

Year

2020

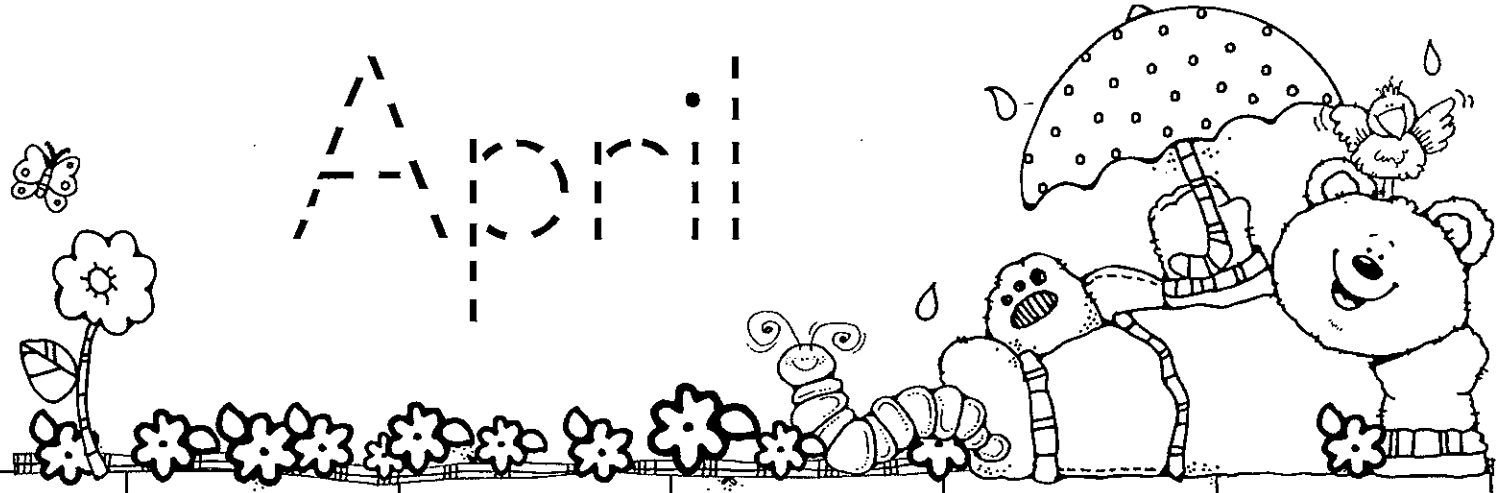


Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday
1						

Year

2020

April



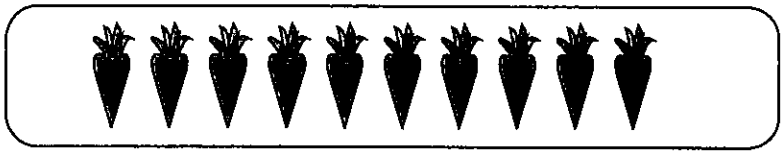
Sunday	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday	Saturday

Name : _____ Score : _____

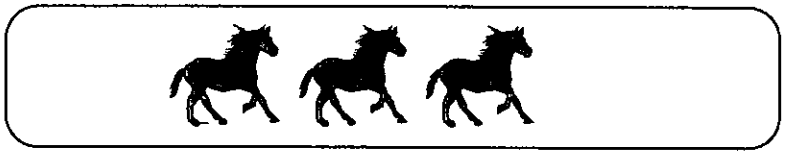
Count & Match

Count the number of pictures in each group and match with correct number.

2

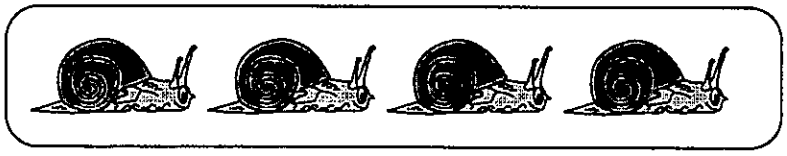


5

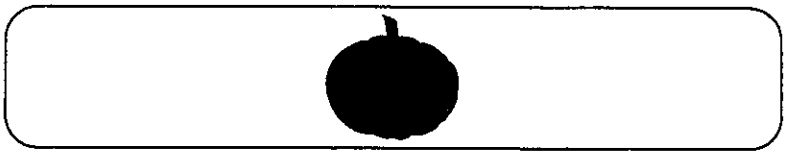


1

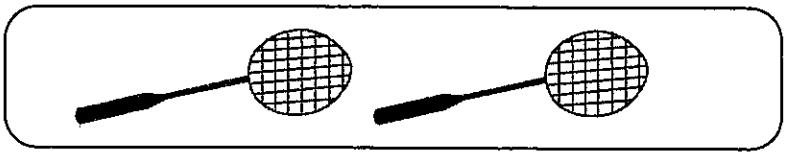
10



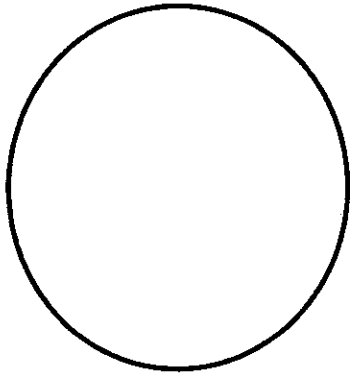
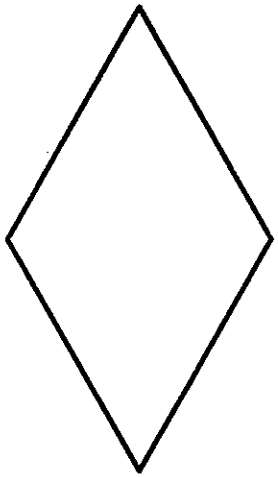
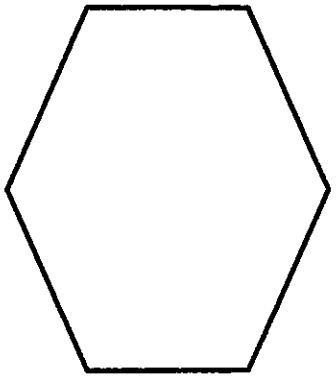
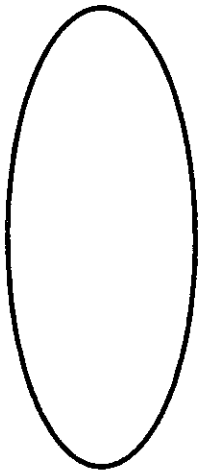
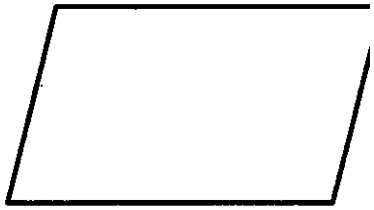
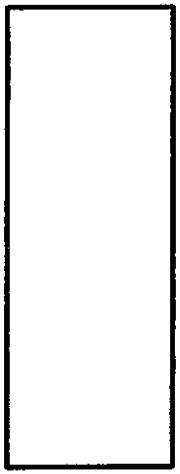
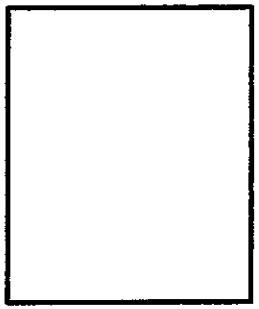
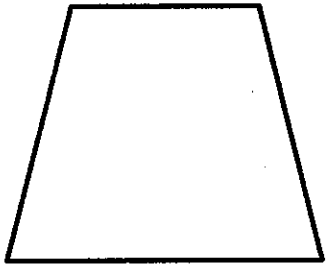
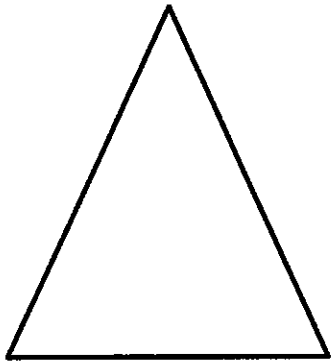
6



4



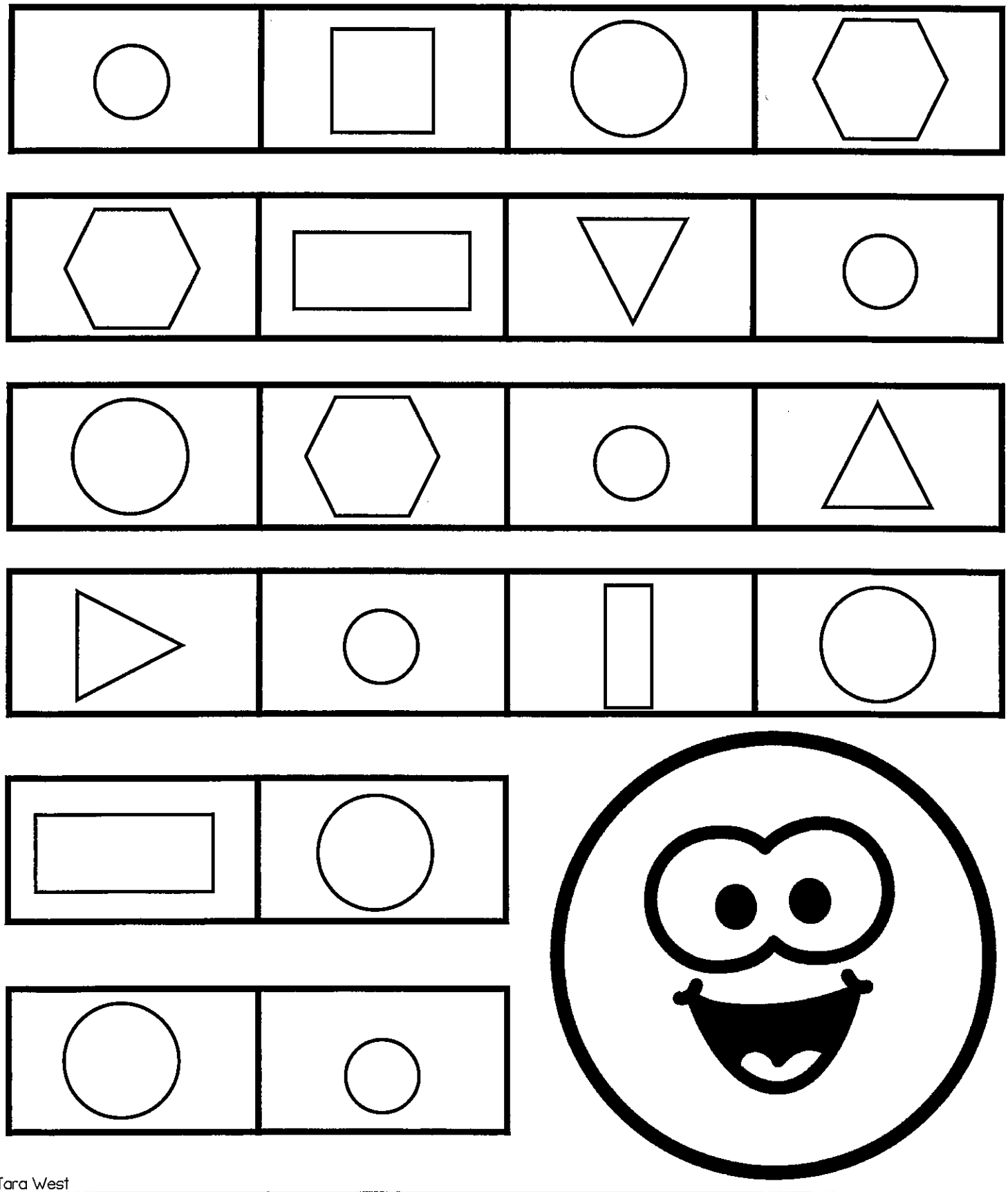
3

 circle	 diamond	 hexagon	 oval	 parallelogram
 rectangle	 square	 trapezoid	 triangle	**My Shapes**

Lesson 1 Name:

I can identify the circle shape.

Directions: Color or cover the circle shapes.

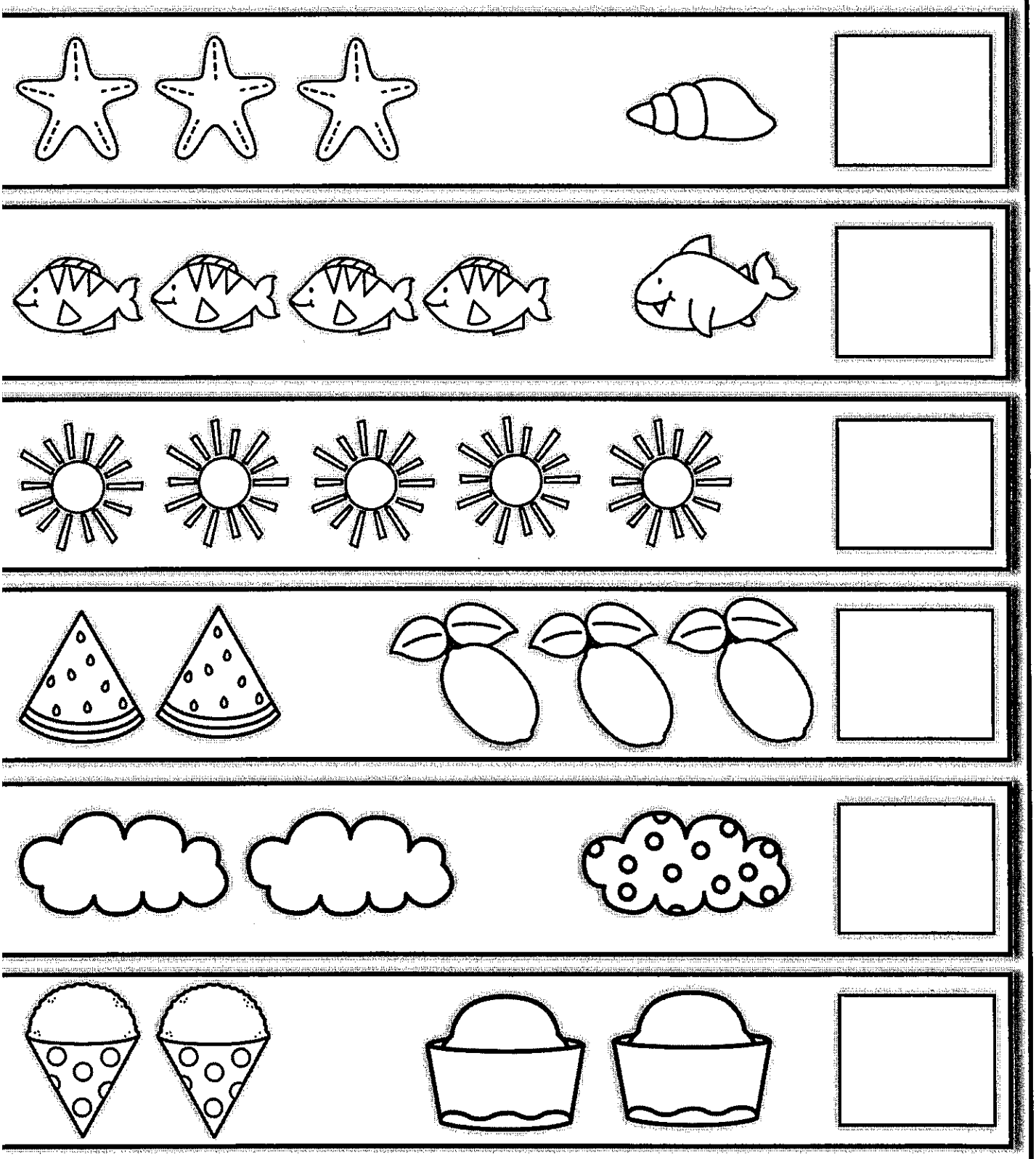


©Tara West

10.1 Name:

I can combine sets to 5.

Directions: Combine the sets and write the total.

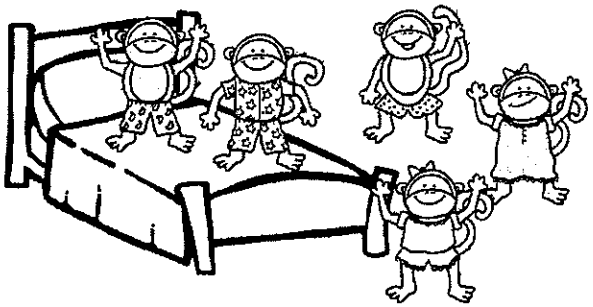


©Tara West

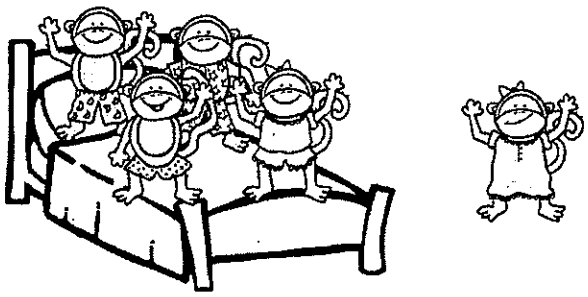
Your Name: _____

Combinations to 5

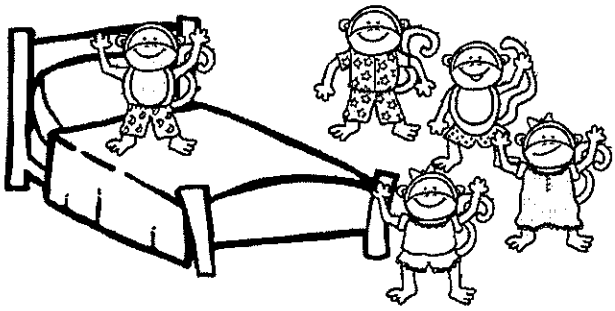
Directions: Write the missing numbers to make the statement true.



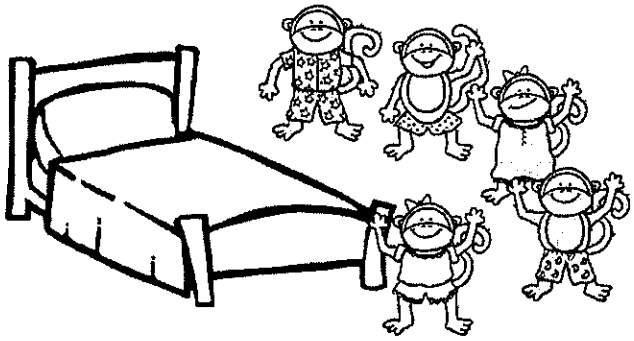
_____ and _____ make **5**



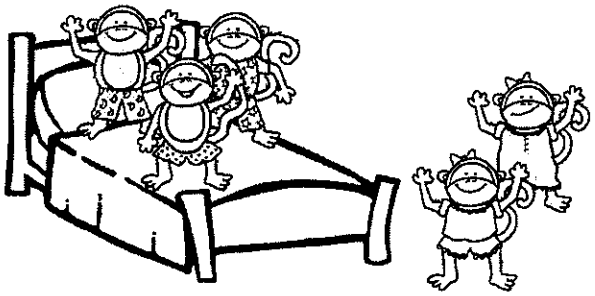
_____ and _____ make **5**



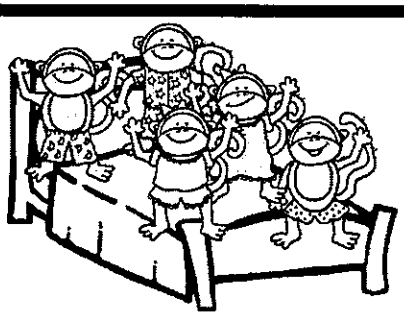
_____ and _____ make **5**



_____ and _____ make **5**



_____ and _____ make **5**



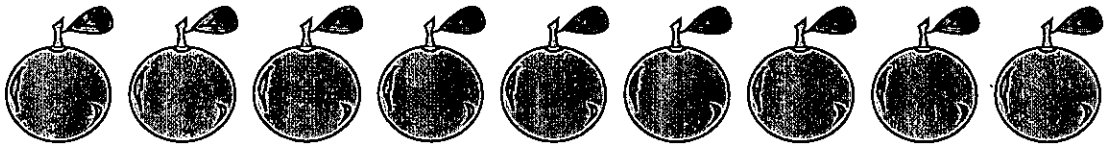
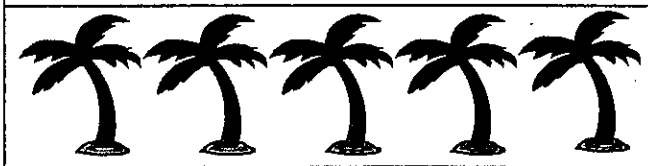
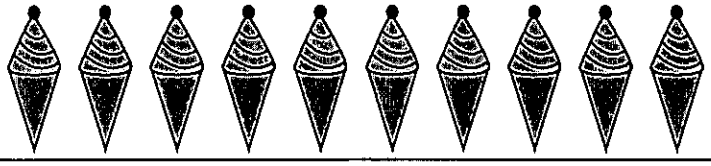
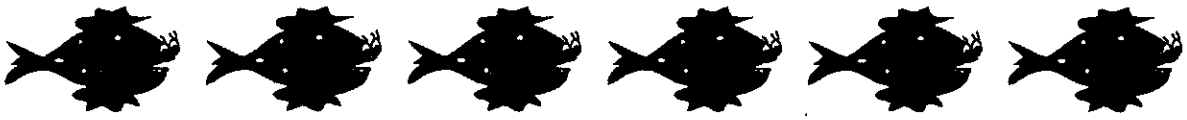
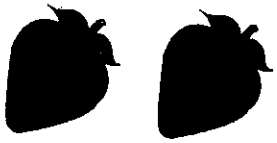
_____ and _____ make **5**

KinderMath™

Name : _____ Score : _____

Counting up to 10

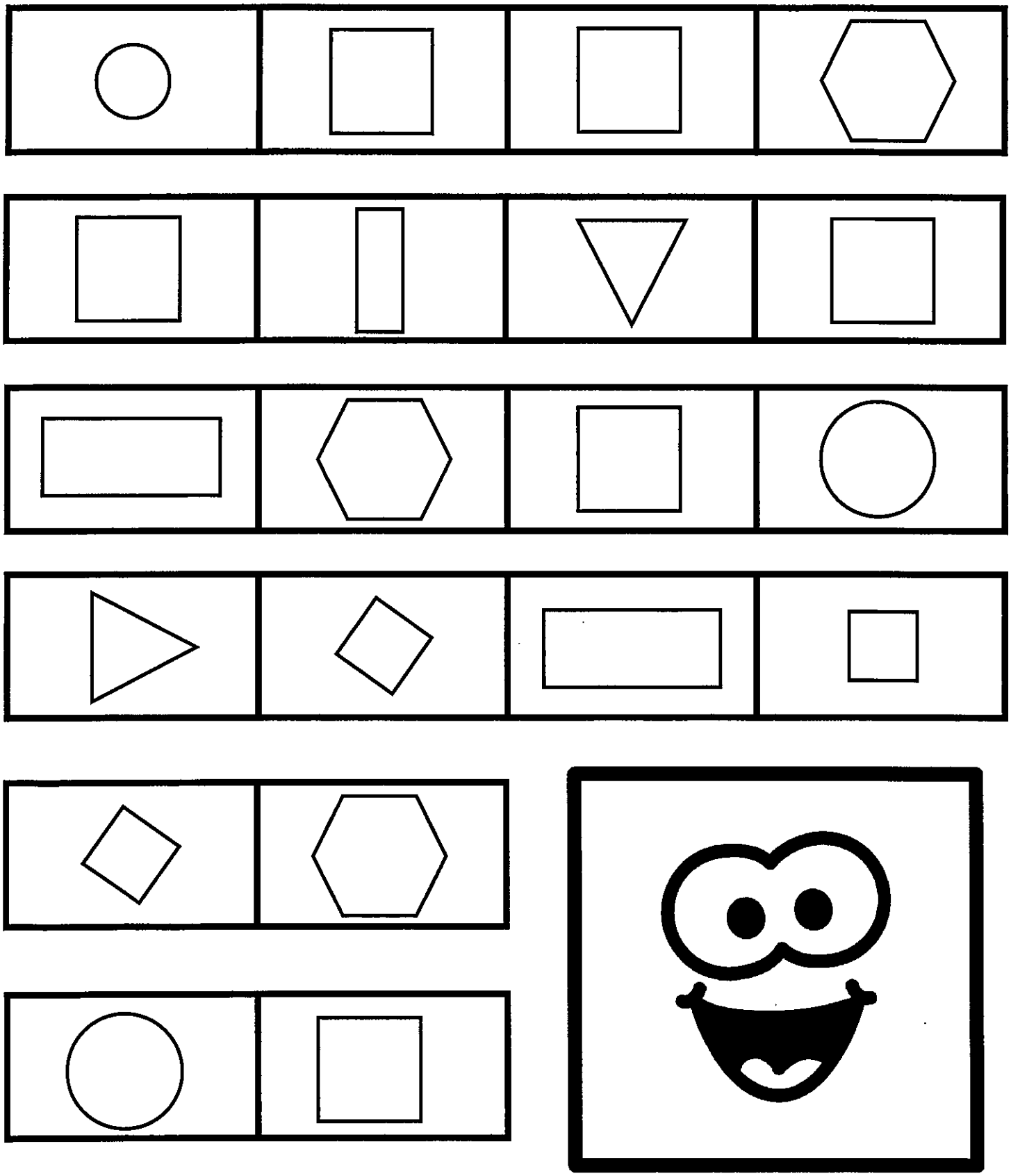
Count the number of pictures.

Lesson 2 Name:

I can identify the square shape.

Directions: Color or cover the square shapes.



©Tara West

10.2 Name: _____

ombinations to 5

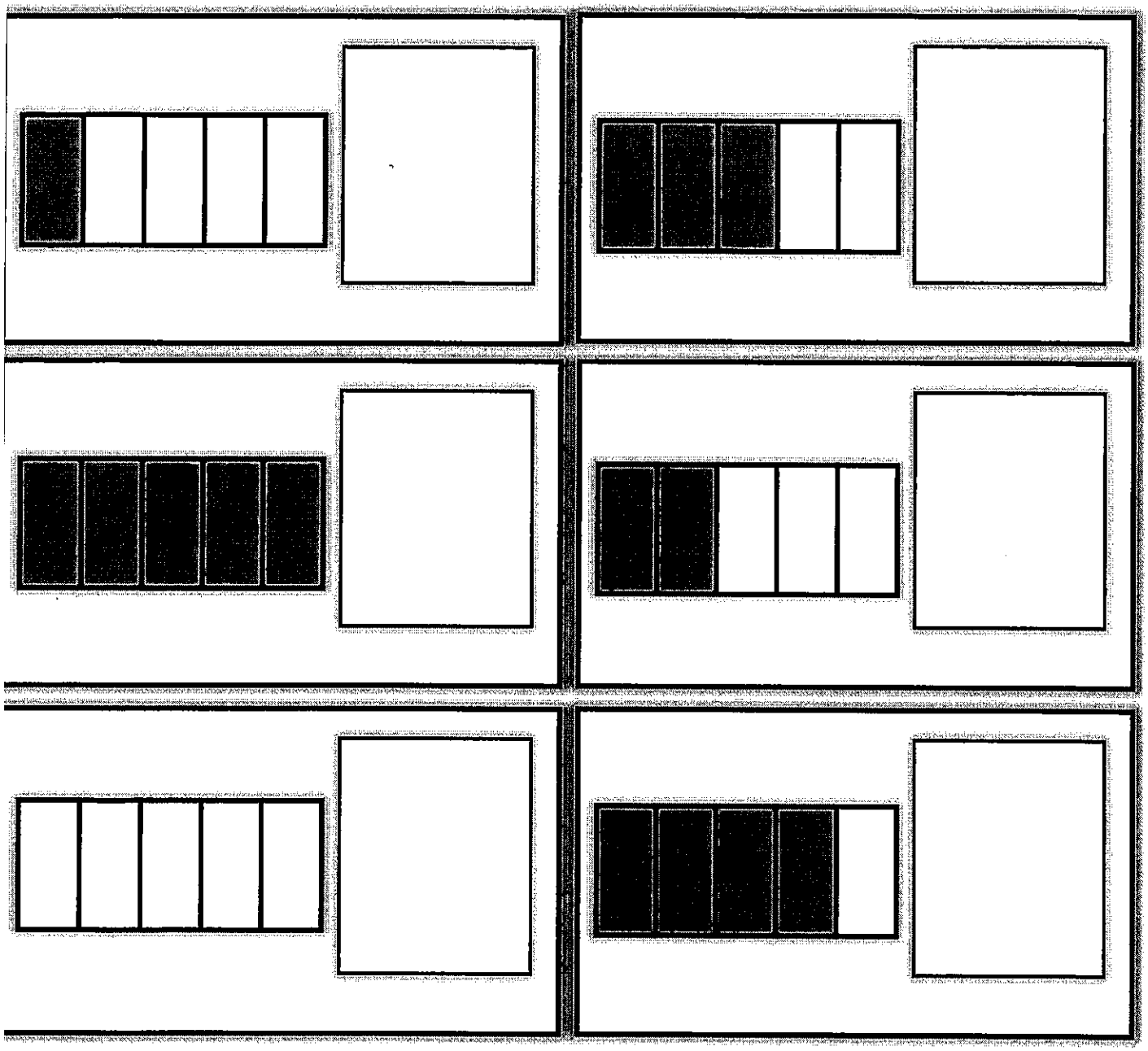
rections: Color the circles to make the statement true.

○ ○ ○ ○ ○ 2 and 3	○ ○ ○ ○ ○ 1 and 4
○ ○ ○ ○ ○ 4 and 1	○ ○ ○ ○ ○ 5 and 0
○ ○ ○ ○ ○ 0 and 5	○ ○ ○ ○ ○ 4 and 1
○ ○ ○ ○ ○ 5 and 0	○ ○ ○ ○ ○ 3 and 2
○ ○ ○ ○ ○ 2 and 3	○ ○ ○ ○ ○ 0 and 5

KinderMath™

I can identify combinations of 5.

Directions: Paste the number needed to make 5.



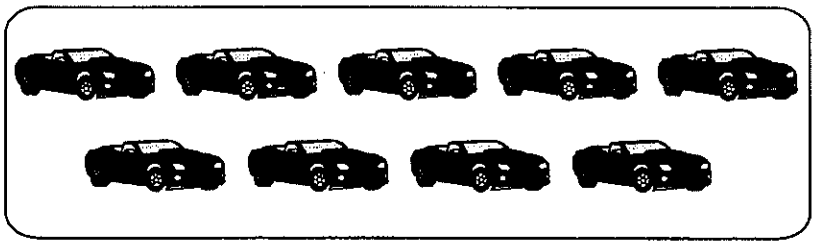
©Tara West

1	3	0	4	2	5

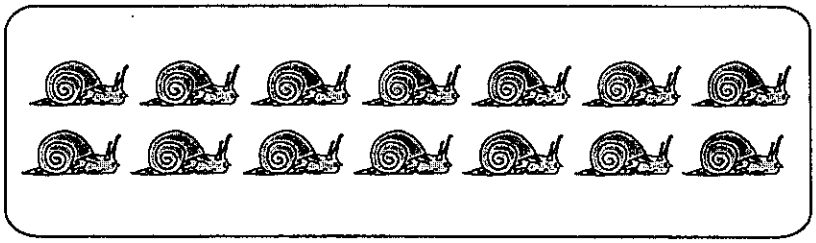
Name : _____ Score : _____

Count & Match

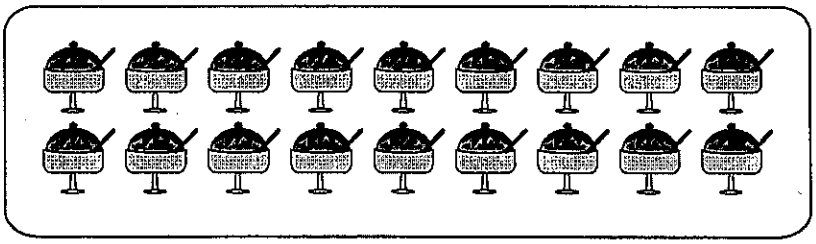
Count the number of pictures in each group and match with correct number.



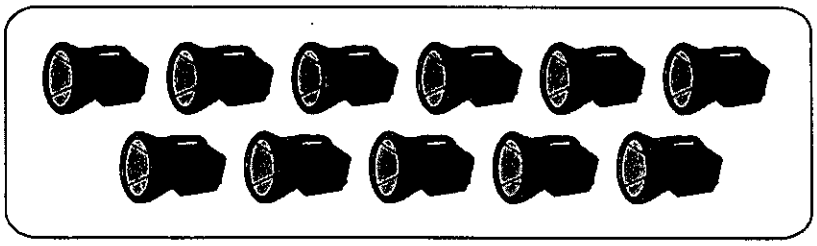
15



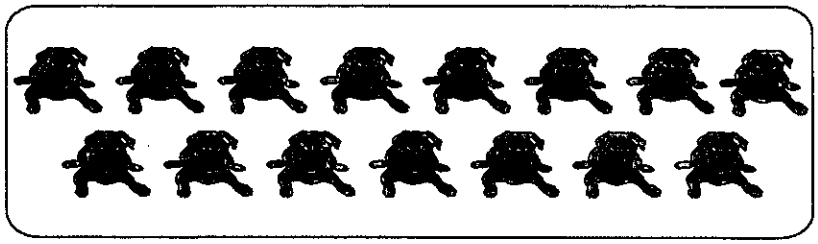
11



9



18

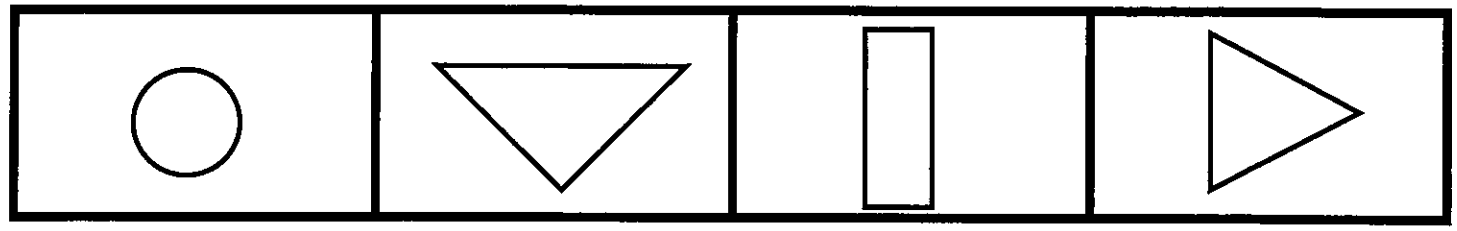


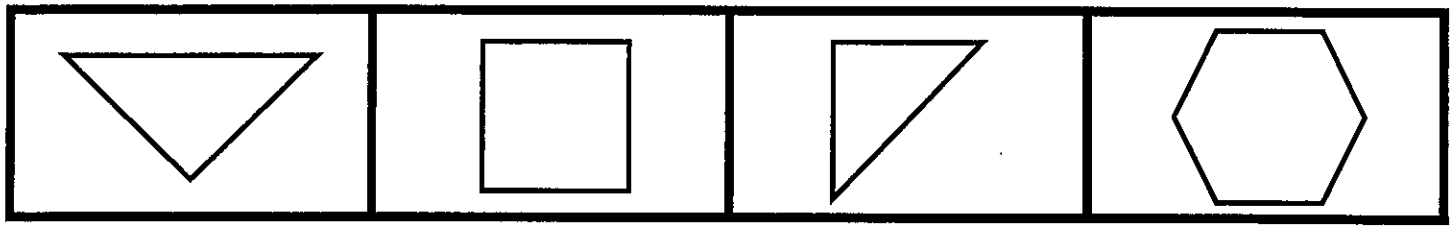
14

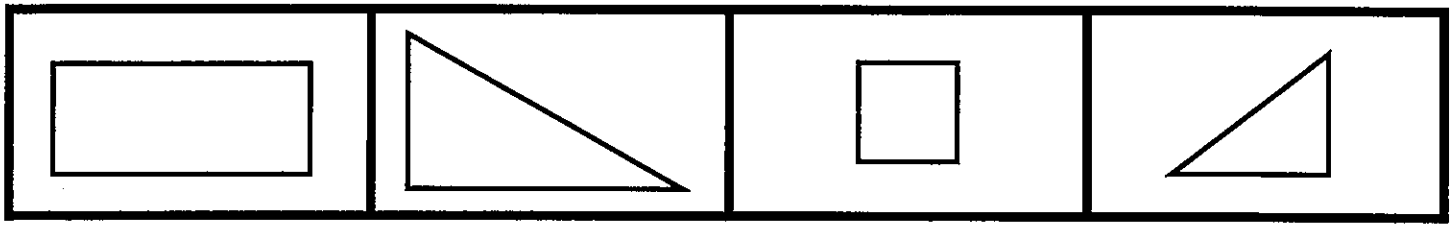
Lesson 3 Name:

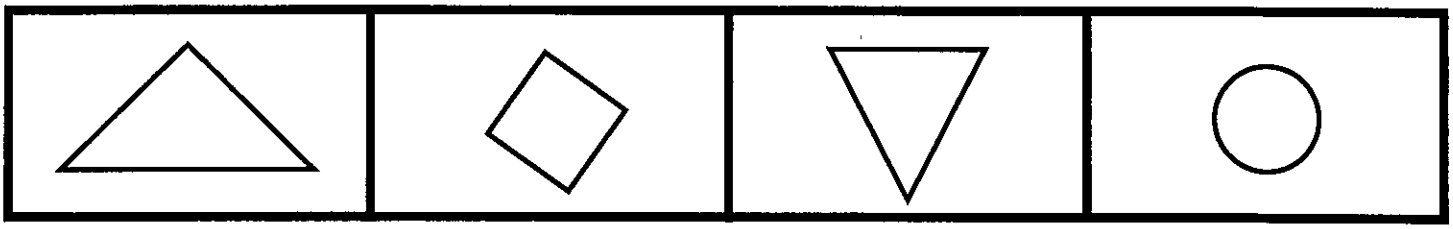
I can identify the triangle shape.

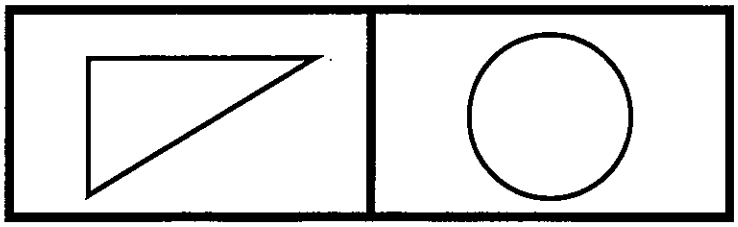
Directions: Color or cover the triangle shapes.

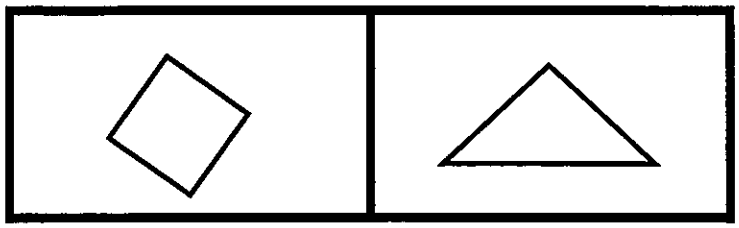


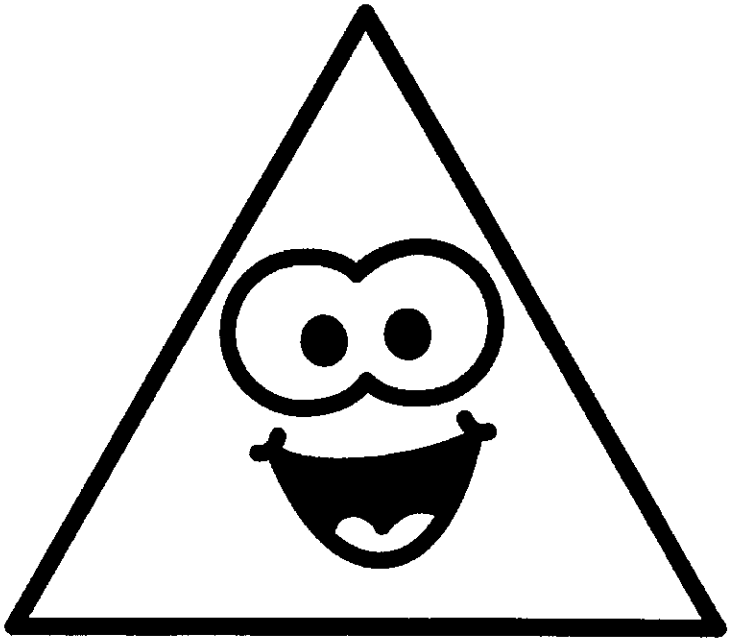










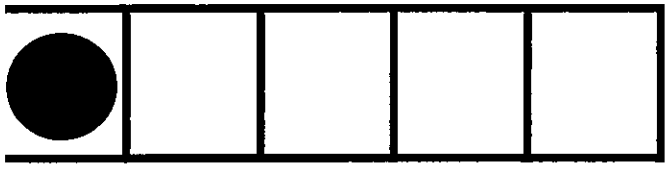


©Tara West

Name: _____

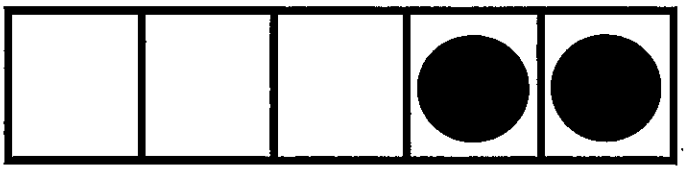
luency: Combos to 5

irections: Write the numbers to make each statement true.



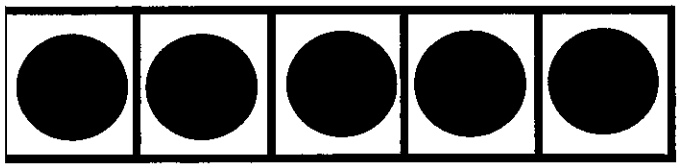
_____ and _____ make _____

_____ and _____ make _____



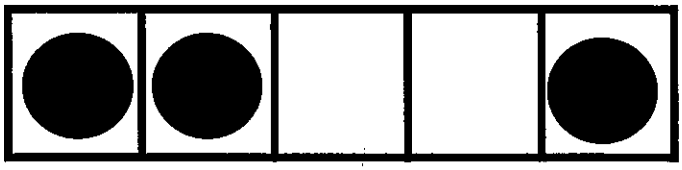
_____ and _____ make _____

_____ and _____ make _____



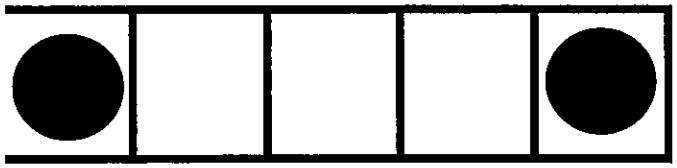
_____ and _____ make _____

_____ and _____ make _____



_____ and _____ make _____

_____ and _____ make _____

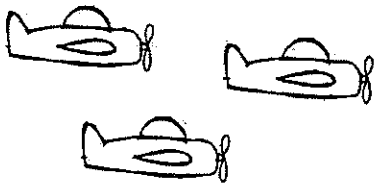


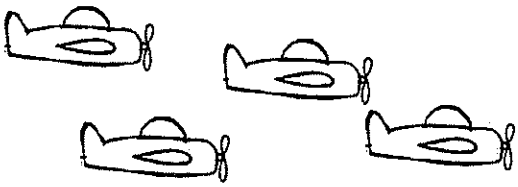
_____ and _____ make _____

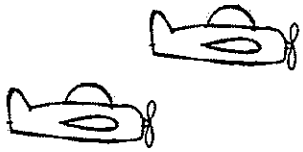
_____ and _____ make _____

KinderMath™

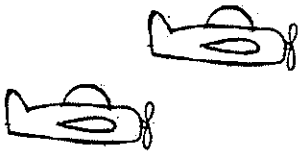
counting on

5 +  = ☐

3 +  = ☐

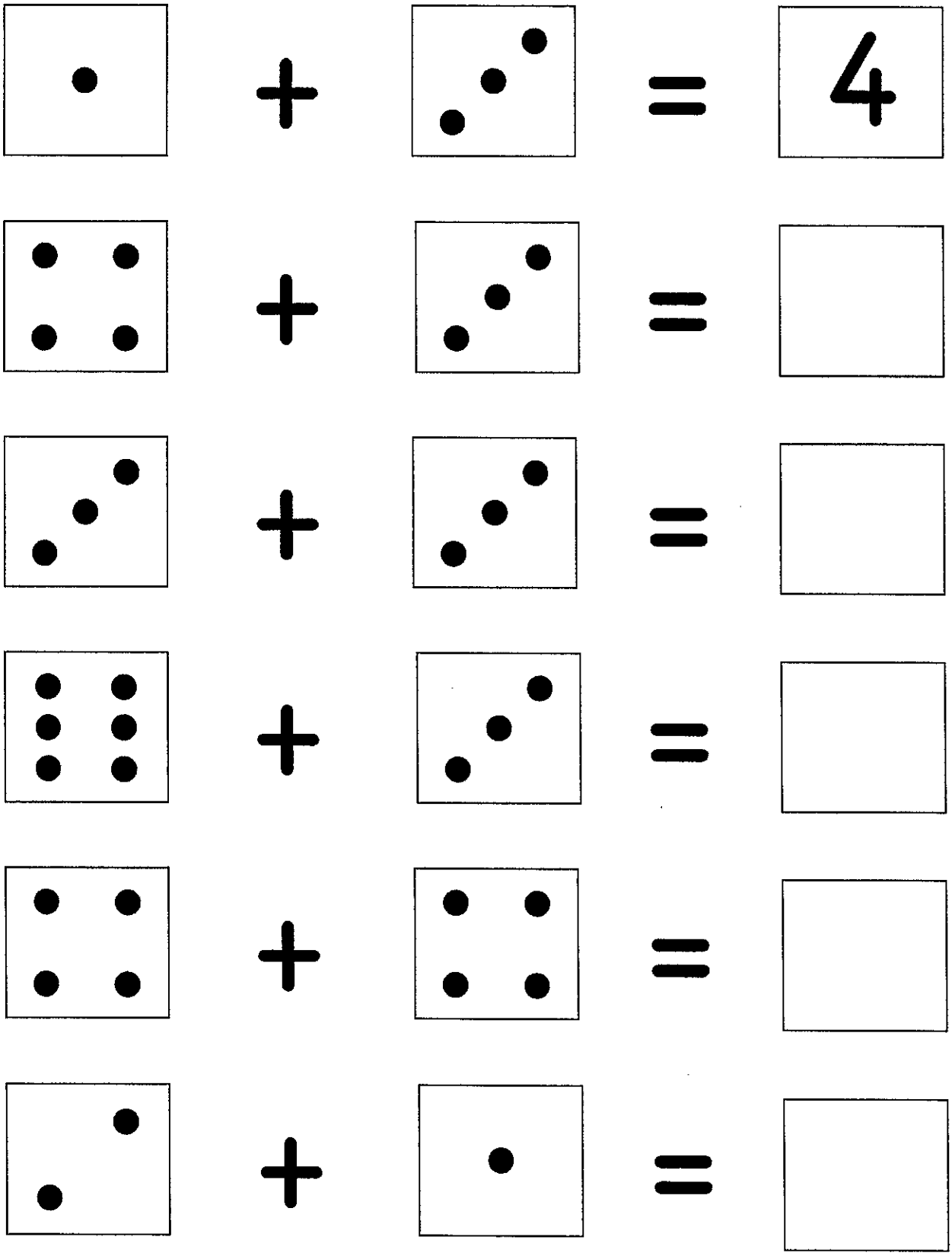
2 +  = ☐

4 + = ☐

1 +  = ☐

©Tara West

Addition

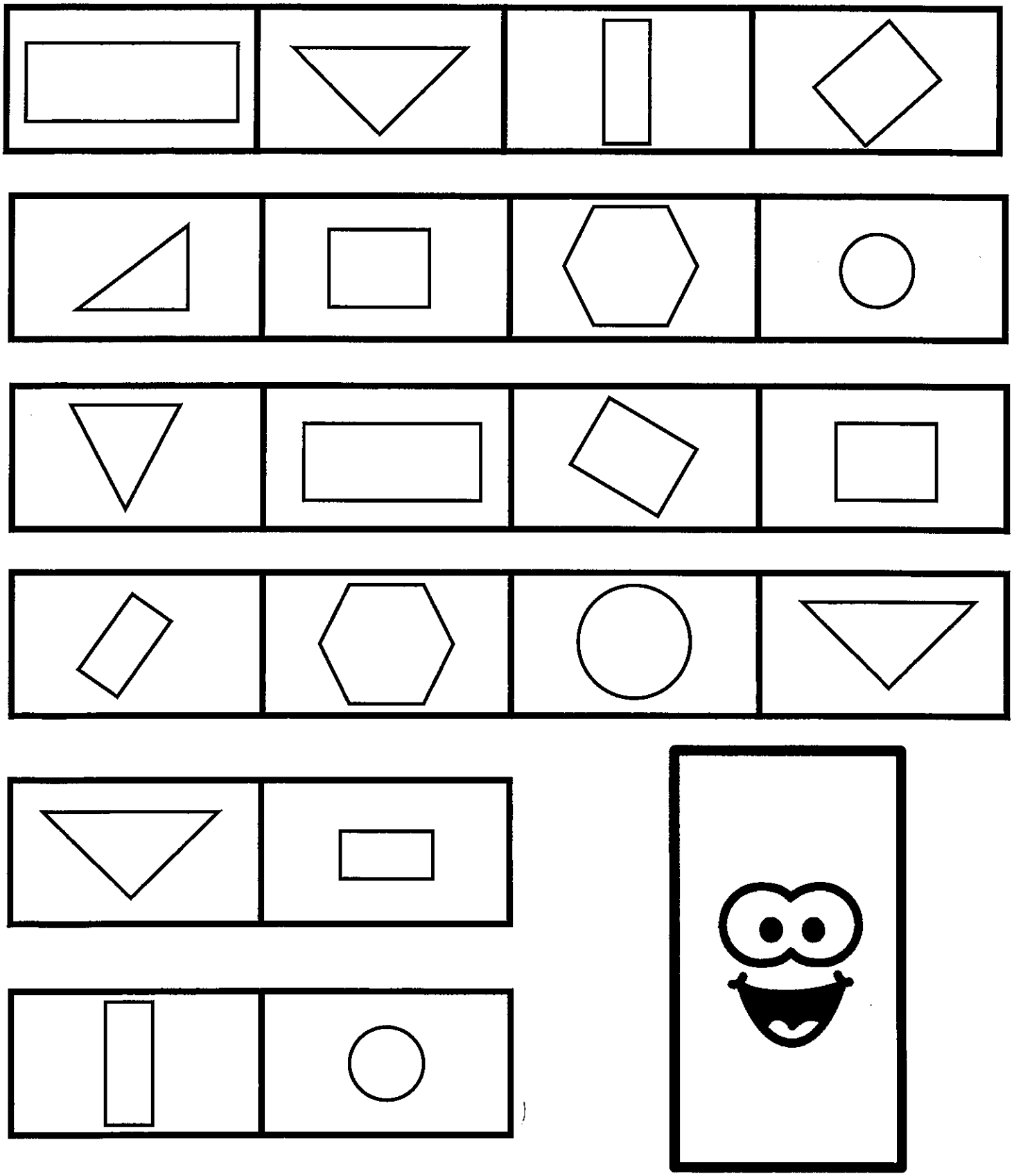


Copyright © 2013 www.worksheetfun.com All rights reserved

Lesson 4 Name:

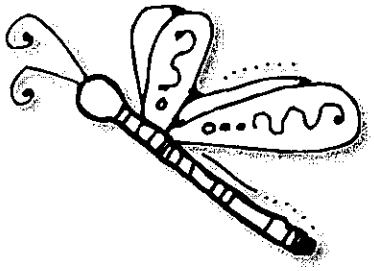
I can identify the rectangle shape.

Directions: Color or cover the rectangle shapes.



©Tara West

Name _____



Bugs in a Jar

Draw Bugs:

I put 5 bugs in my jar. Then I found 4 more. Now I have ____ bugs in my jar.

My equation:

___ + ___ = ___

Puse 5 insectos en mi frasco. Luego encontré 4 más.

Ahora tengo ___ insectos en mi frasco.

©Miss Kindergarten

Woodside
Elementary School

Woodside News! Staying Sharp!

Kindergarten Social Studies/Estudios Sociales

Day/*Día* 1: Draw a picture and write about your best friend. *Escribe acerca de tu mejor amigo/a y dibújalo.*
Day/*Día* 2: Write about a time you were a good friend or were kind to a friend. *Escribe acerca de una ocasión en que fuiste un/a buen/a amigo/a o fuiste amable con un amigo.*
Day/*Día* 3: Talk about the rules you have at home and why they are important. Choose one and draw a picture. *Hablen acerca de las reglas que tienen que seguir en la casa. Escoge una y haz un dibujo.*
Day/*Día* 4: Review the rules you have at home. Choose one that you would like to change and explain why. *Repasen las reglas que tienen en la casa. Escoje una que quieres cambiar y escribe porqué.*
Day/*Día* 5: Identify similarities and differences between home and school rules. Talk about them with a family member. *Identifica cuales reglas son iguales y cuales son diferentes entre la escuela y la casa. Habla acerca de ellas con un miembro de la familia.*
Day/*Día* 6: Draw a picture of a rule that is the same at school and home. *Haz un dibujo de una regla que es igual en la casa y en la escuela.*
Day/*Día* 7: Draw a picture of a rule that is different at school and home. *Haz un dibujo de una regla que es diferente en la casa que en la escuela.*
Day/*Día* 8: Talk about what it means to be responsible. *Habla sobre que significa ser responsable.*
Day/*Día* 9: Write about one way that you are responsible at home and draw a picture. *Escribe una forma en la que eres responsable en la casa y dibújalo.*
Day/*Día* 10: Write about one way that you are responsible at school and draw a picture. *Escribe una forma en la que eres responsable en la escuela y dibújalo.*
Day/*Día* 11: Needs and Wants. There are things that we need and things that we want. Discuss the difference between the two. *Necesidades y Deseos. Hay cosas que necesitamos y cosas que queremos. Hablen acerca de las diferencias entre las dos.*
Day/*Día* 12: Needs and Wants. Draw 3 things that you need and label them. *Necesidades y Deseos. Dibuja 3 cosas que necesitas y etiquétalas.*
Day/*Día* 13: Needs and Wants. Draw 3 things that you want and label them. *Necesidades y Deseos. Dibuja 3 cosas que deseas y etiquétalas (escribe el nombre de cada una).*
Day/*Día* 14: Safety. Talk about ways in which you can be safe. Draw a picture about one that you are safe. *Ser cuidadoso/a. Habla acerca de maneras en las que puedes ser cuidadoso/a. Haz un dibujo de una forma en la que eres cuidadoso/a.*
Day/*Día* 15: Safety. Talk about ways in which you can be safe. Write about one time that you were safe. *Ser cuidadoso/a. Habla acerca de maneras en las que puedes ser cuidadoso/a. Escribe acerca de una ocasión en la que fuiste cuidadoso/a.*

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name

Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Name

Soc. Studies/Estudios Sociales

Day _____ / Día _____

© 2002, 2010 WILSON® FUNDATIONS. ALL RIGHTS RESERVED. PERMISSION TO PHOTOCOPY GRANTED. (102010)

Woodside
Elementary School

Woodside News! Staying Sharp!

Kindergarten Science/Ciencias

Days 1-15: You will be a meterologist and track the weather! Look outside, discuss the weather, and record it on your temperature and weather graph.

Day/Dia 1: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* How would you dress for the weather today? *¿Cómo te vestirías* según el tiempo hoy?
Day/Dia 2: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Is the temperature higher or lower than yesterday? *¿La temperatura está más alta o más baja que ayer?*
Day/Dia 3: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Draw 3 things that you would wear on a cold day. Label them. *Dibuja tres cosas que usarías para vestirte en un día frio. Etiquetalas.*
Day/Dia 4: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Draw pictures of 3 things you would wear on a hot day. Label them. *Dibuja tres cosas que usarías para vestirte en un dia caliente. Etiquétalas.*
Day 5/Dia 5: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Draw 3 things that you wear on a rainy day. *Dibuja tres cosas que usarías para vestirte en un día lluvioso. Etiquétalas.*
Day 6/Dia 6: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* What is your favorite weather and why? ¿Qué tipo de clima te gusta más y por qué?
Day 7/Dia 7: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Name 3 activities that you can do in the Winter. *Nombra tres actividades que puedes hacer en el invierno.*

Day 8/Dia 8: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Name 3 activities that you can do in the Spring. *Nombra tres actividades que puedes hacer en la primavera.*
Day 9/Dia 9: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Name 3 activities that you can do in the Summer. *Nombra tres actividades que puedes hacer en el verano.*
Day 10/Dia 10: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Name 3 activities that you can do in the fall. *Nombra tres actividades que puedes hacer en el otoño.*
Day 11/Dia 11: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Use your weather graph to determine which type of weather we have had the most of. *Usa tu gráfica del tiempo para ver qué tipo de clima hemos tenido más.*
Day 12/Dia 12: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Use your weather graph to determine which type of weather we have had the least of. *Usa tu gráfica del tiempo para ver qué tipo de clima hemos tenido menos.*
Day 13/Dia 13: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* What do you predict the weather will be tomorrow? ¿Cómo piensas que va a estar el tiempo mañana?
Day 14/Dia 14: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* What is your favorite season and why? *¿Cuál es tu estación favorita y por qué?*
Day 15/Dia 15: Graph the weather and the temperature. Complete your weather journal. *Completa la gráfica del tiempo y temperatura. Completa tu diario del tiempo.* Name 3 types of weather. *Nombra 3 tipos de clima.*

La temperatura de la semana

This Week's TEMPERATURES in °F

Semana de:

Week of:

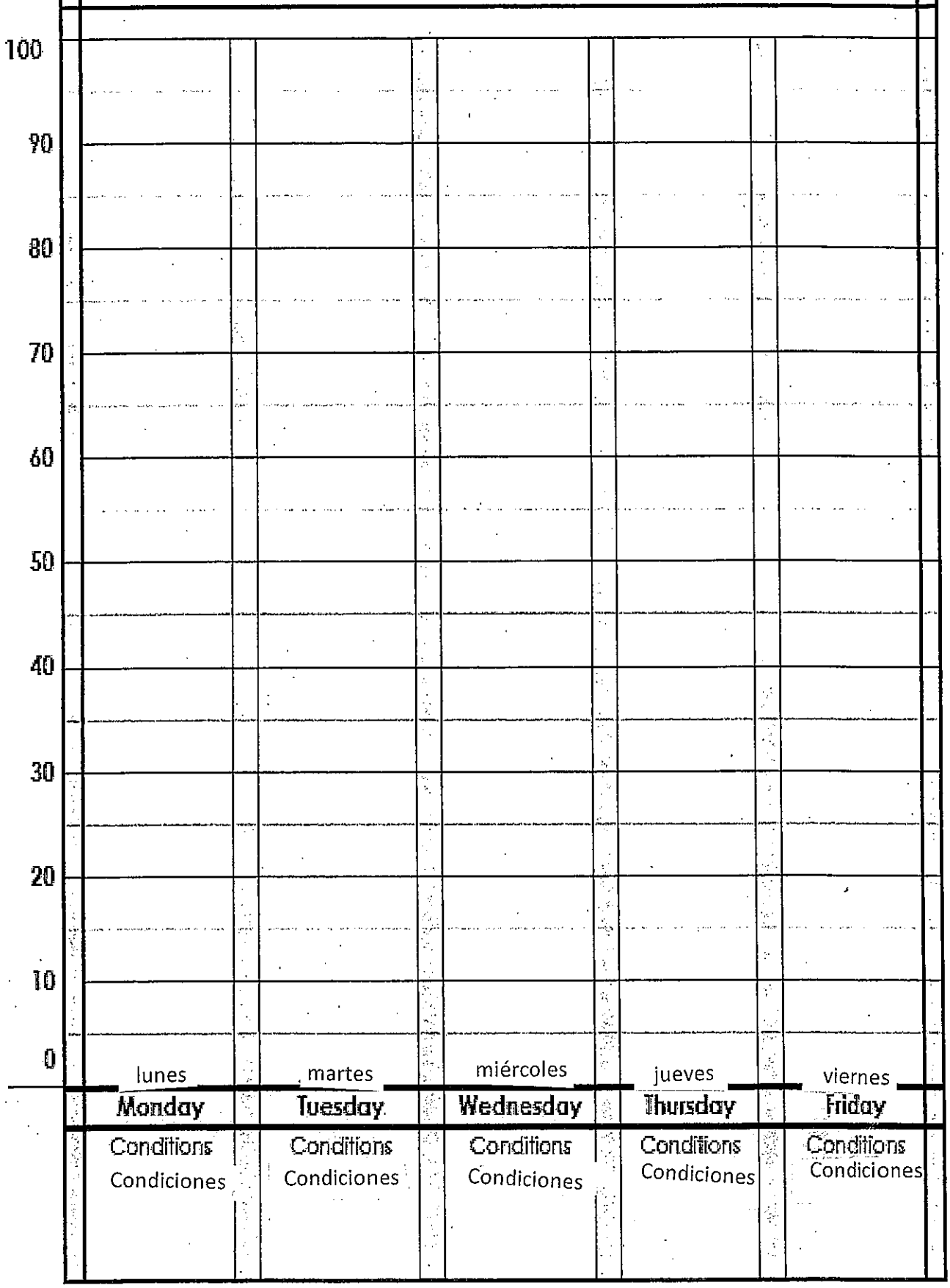
	Monday lunes	Tuesday martes	Wednesday miércoles	Thursday jueves	Friday viernes
100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30					
20					
10					
0					
Conditions Condiciones					

La temperatura de la semana

This Week's TEMPERATURES in °F

Semana de:

Week of:



La temperatura de la semana

This Week's TEMPERATURES in °F

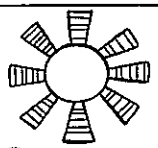
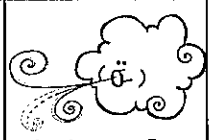
Semana de:

Week of:

	lunes **Monday**	martes **Tuesday**	miércoles **Wednesday**	jueves **Thursday**	viernes **Friday**
100					
90					
80					
70					
60					
50					
40					
30					
20					
10					
0					
	Conditions Condiciones	Conditions Condiciones	Conditions Condiciones	Conditions Condiciones	Conditions Condiciones

Mi gráfica del tiempo

Weather Graph

25							
24							
23							
22							
21							
20							
19							
18							
17							
16							
15							
14							
13							
12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
Copyright © Lindsay Keegan	 Sunny Soleado	Cloudy Nublado	Snowy Nevado	Rainy Lluvioso	 Windy Ventoso	Stormy Tormentoso	Foggy Brumoso

Mi gráfica del tiempo

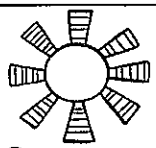
Weather Graph

25							
24							
23							
22							
21							
20							
19							
18							
17							
16							
15							
14							
13							
12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
	Sunny	Cloudy	Snowy	Rainy	Windy	Stormy	Foggy
	Soleado	Nublado	Nevado	Lluvioso	Ventoso	Tormentoso	Brumoso

Copyright © Linda Kongen

Mi gráfica del tiempo

Weather Graph

25							
24							
23							
22							
21							
20							
19							
18							
17							
16							
15							
14							
13							
12							
11							
10							
9							
8							
7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
	 Sunny Soleado	Cloudy Nublado	Snowy Nevado	Rainy Lluvioso	Windy Ventoso	Stormy Tormentoso	Foggy Brumoso

Copyright © Lindsay Keegan

My Weather Journal/Mi Diario del Tiempo

Write the day of the week (Today is ___.), the weather (It is ___ outside.), and the temperature (It is ___ degrees.).

Escriba el día de la semana (Hoy es ___), el tiempo (Está ___ afuera), y la temperatura (Hace ___ grados).

Day 1/Día 1

_____

_____

Day 2/Día 2

Day 3/Día 3

Day 4/Día 4

Day 5/Día 5

Day 6/Día 6

Day 7/Día 7

Day 8/Día 8

Day 9/Día 9

Day 10/Día 10

Day 11/Día 11

Day 12/Día 12

Day 13/Día 13

Day 14/Día 14

Day 15/Día 15

Day 16/Día 16

Day 17/Día 17

Day 18/Día 18

Day 19/Día 19

Day 20/Día 20

Woodside
Elementary School

Woodside News! Staying Sharp!

Great Websites to Enjoy

2020

Raz-kids Reading program to strengthen reading skills. This information has been given to you individually.
Programa de lectura para fortalecer las destrezas de lectura.

ABCya! Educational games in numbers, letters, skills etc.
Juegos educacionales con números, letras, destrezas.

Gonoodle.com Fun movement, exercise, dance videos Sign up with email. Juegos divertidos de movimientos, ejercicios, videos de baile, etc. Inscríbase con su correo electrónico.

Cool Math Games Cool online Math games- juegos divertidos de matemática.

Abcmouse helps kids learn to read through phonics, and teaches lessons in math, social studies, art, music, and much more. Ayuda a los niños a aprender a leer en fonética, y enseñanzas en matemática, estudios sociales, arte, música y mucho más.

www.starfall.com kids can read, play games, do literacy and math activities. Los niños pueden leer, jugar juegos, hacer literatura y actividades de matemáticas.

www.zearn.com math activities to help students practice math lessons. Actividades de matemática que ayudan a los estudiantes a practicar con sus lecciones.

www.brainpopjr.com math, reading, science and social studies activities and videos.
Actividades y videos de matemáticas, lectura, ciencias y estudios sociales

Woodside
Elementary School

Woodside News! Staying Sharp!

Exploring Kindness Through Mentor Texts

Social Emotional Learning!

September – Ish - Peter Reynolds and Dream Big by Michael Jordan - *Hopes and Dreams*
https://www.youtube.com/watch?v=_rrtysKBHu0

October — Say Something by Peter Reynolds - *Respect and Responsibility*
https://www.youtube.com/watch?v=d6M8MvThkm8

November – Be Kind by Pat Zietlow Miller - *Gratitude and Kindness*
https://www.youtube.com/watch?v=t6NUJ2JZz50

December – The Day the Relatives Came - *Community*
https://www.youtube.com/watch?v=WU7BzLOZvQU

January – Swimmy - *Collaboration* https://www.youtube.com/watch?v=BDrR78REU8Y

February – Sylvester and the Magic Pebble – *Love*
https://www.youtube.com/watch?v=VR738fbYyiY

March – Big Al - Andrew Clements and Ira's Sleepover by Bernard Waber - *Friendship*
https://www.youtube.com/watch?v=7CpmMrBx9K

April – The Dot by Peter H. Reynolds - *Courage and Perseverance*
https://www.youtube.com/watch?v=vKCsqbiCxE8

Woodside teaches the attributes of good citizenship, kindness and community through the use of mentor texts. Each month a theme is selected and a mentor text is chosen to support the theme. Teachers read the books to their students and create activities throughout the month to support the dialogue and reinforce these very important hallmarks of fundamental beliefs with our students.

Woodside enseña los atributos de buena ciudadanía, amabilidad y comunidad mediante el uso de textos de mentores. Cada mes se selecciona un tema y se elige un texto de mentor para apoyar el tema. Los maestros leen los libros a sus alumnos y crean actividades durante todo el mes para apoyar el diálogo y reforzar estas características importantes de las creencias fundamentales con nuestros alumnos.