

2nd Grade
ELA Packet
Español

Phase II

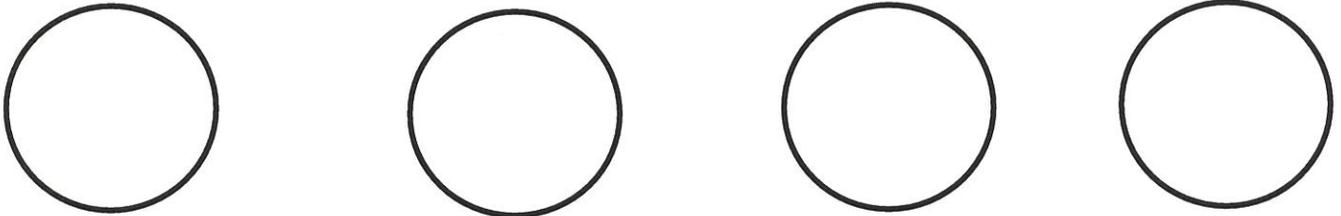
Distance Learning



Nombre _____

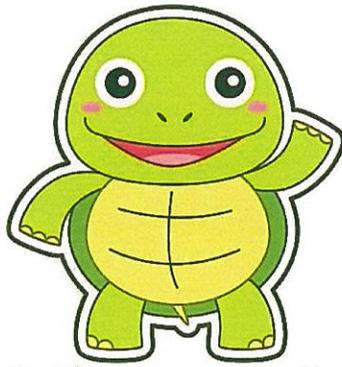
Hay un mono. El mono está en un árbol. Al mono le gusta comer mango. El mono come muchos mangos. El mono come muchos mangos en el árbol.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

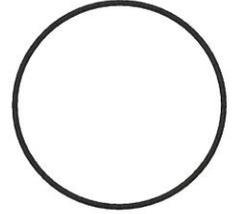
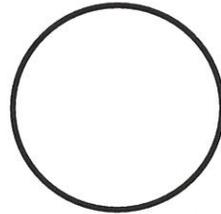
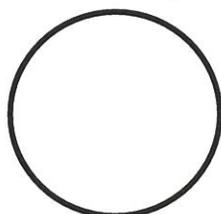
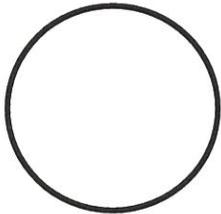
- 1. Al mono le gusta comer _____.**
 - a. manzana
 - b. pan
 - c. mango
- 2. ¿Dónde está el mono?**
 - a. en la escuela
 - b. en un árbol
 - c. en una tienda
- 3. ¿Al mono le gusta comer muchos o pocos mangos?**
 - a. muchos mangos
 - b. pocos mangos



Nombre _____

Hay un tigre. El tigre se llama Tito. El tigre Tito tiene un amigo. Su amigo se llama Tomás. Tomás es una tortuga. A Tito y Tomás les gusta jugar en el tobogán.

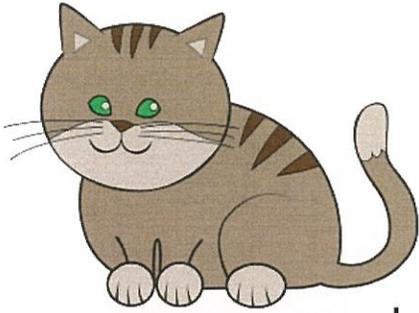
Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

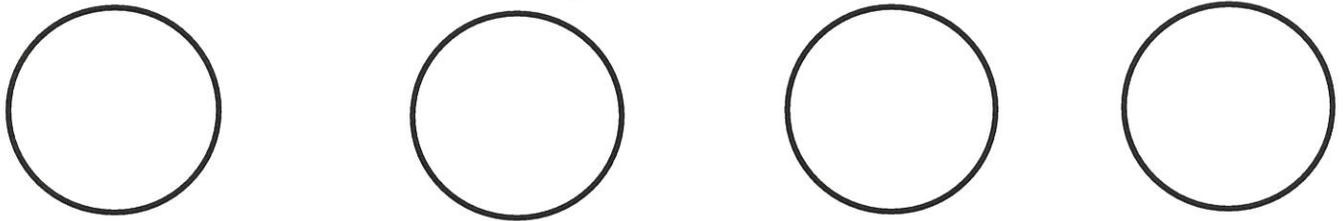
- 1. ¿Cómo se llama el tigre?**
 - a. Tommy
 - b. Tito
 - c. Timmy
- 2. ¿Cuál animal es Tomás?**
 - a. un tigre
 - b. un topo
 - c. una tortuga
- 3. ¿A dónde les gusta jugar?**
 - a. en el tobogán
 - b. en el parque

Nombre _____



Yo veo un gato. El gato se llama Gala. Gala es el gato de mi vecino. Gala es un gato gris. A Gala le gusta beber agua en mi casa. Gala es mi amigo.

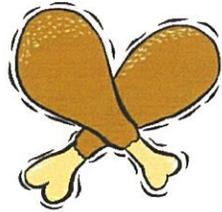
Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

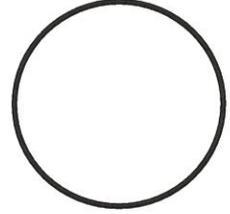
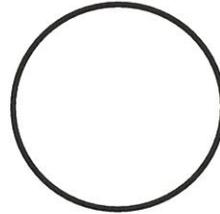
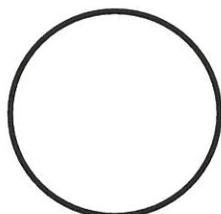
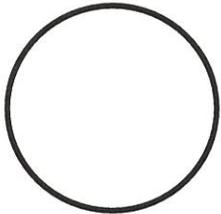
1. **¿Cómo se llama el gato?**
 - a. Gala
 - b. Gris
 - c. Gogo
2. **Gala es el gato de _____.**
 - a. mi amigo
 - b. mi primo
 - c. mi vecino
3. **¿Qué le gusta beber a Gala el gato?**
 - a. leche
 - b. agua

Nombre _____



Yo puedo hacer muchas cosas. En la escuela me gusta leer. En mi casa me gusta comer. En el parque me gusta jugar con mis amigos.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

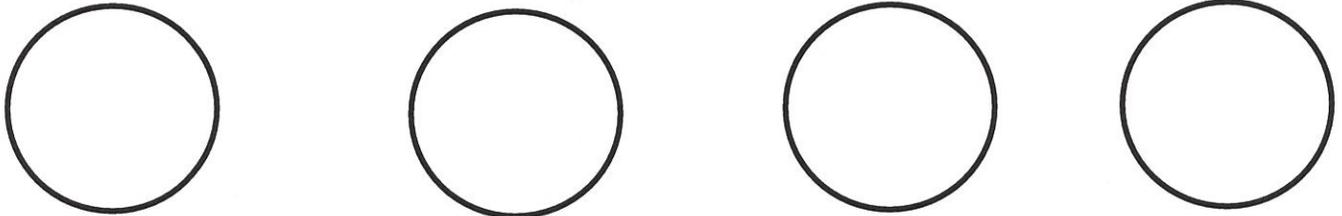
- 1. ¿Qué le gusta hacer en la escuela?**
 - a. escribir
 - b. leer
 - c. jugar
- 2. ¿Qué le gusta hacer en la casa?**
 - a. comer
 - b. dormir
 - c. ver la televisión
- 3. ¿Le gusta jugar con perros en el parque?**
 - a. sí
 - b. no



Nombre _____

Yo tengo una rana. Mi rana se llama Rita. A Rita le gusta saltar. Me gusta saltar con mi rana. A Rita le gusta saltar muy alto. Ella sabe saltar más alto que yo.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

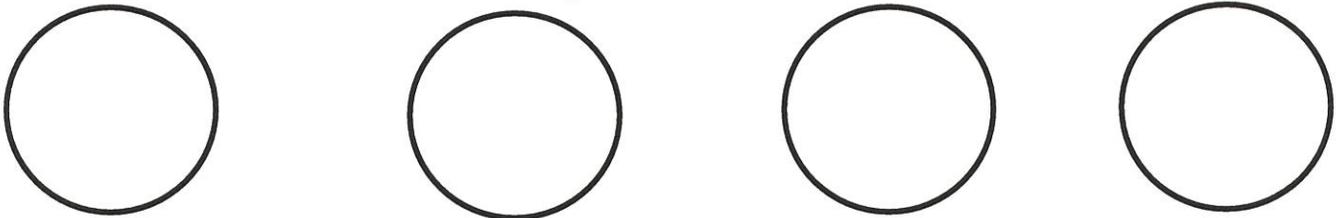
- 1. ¿Cómo se llama la rana?**
 - a. Rina
 - b. Rita
 - c. Riana
- 2. ¿Qué le gusta hacer la rana?**
 - a. comer
 - b. saltar
 - c. dormir
- 3. ¿Quién salta más alto?**
 - a. yo
 - b. la rana

Nombre _____



Mi hermano le gusta comer helado. Él come helado todos los días. Su helado favorito es chocolate. A mí hermano no le gusta helado de fresas.

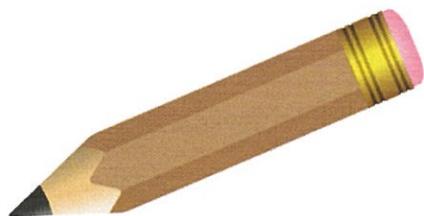
Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

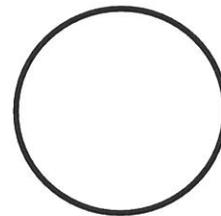
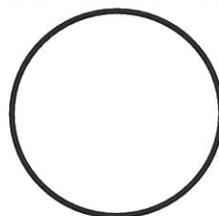
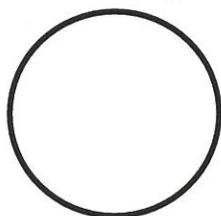
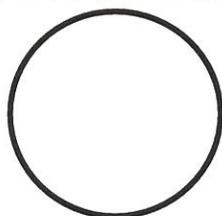
- 1. ¿Quién le gusta comer helado?**
 - a. mi mamá
 - b. mi hermana
 - c. mi hermano
- 2. ¿Cuál es su helado favorito?**
 - a. vainilla
 - b. chocolate
 - c. fresa
- 3. ¿Cuál helado no le gusta comer mi hermano?**
 - a. chocolate
 - b. fresa

Nombre _____



Mira mi mochila. Tengo muchas cosas en mi mochila. Tengo un lápiz. Tengo un libro. También tengo mi almuerzo en la mochila. Llevo la mochila a la escuela conmigo.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

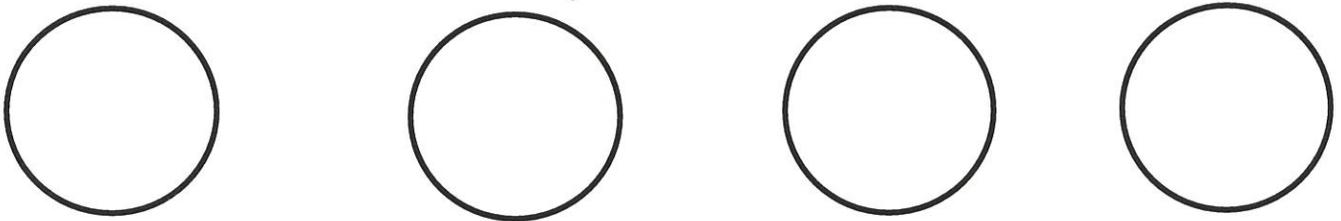
- 1. ¿Qué tengo en la mochila?**
 - a. un lápiz y un cuaderno
 - b. un lápiz, un libro y mi almuerzo
 - c. un gato y una pizza
- 2. ¿Tengo un cuaderno en la mochila?**
 - a. sí
 - b. no
- 3. ¿Para dónde llevo la mochila?**
 - a. a la playa
 - b. a la escuela

Nombre _____



El león corre rápido. El león corre a la casa su abuela. El león corre a la escuela. El león le gusta correr. El león le gusta correr muy rápido. El león no le gusta caminar.

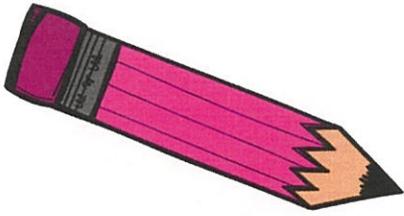
Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

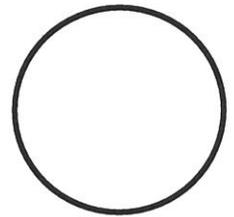
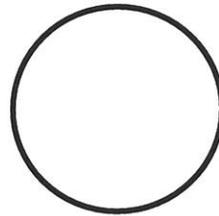
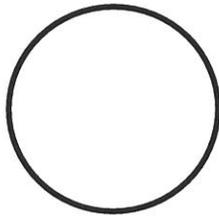
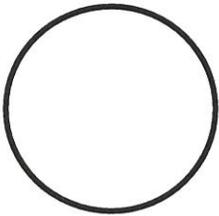
- 1. ¿Quién le gusta correr rápido?**
 - a. el gato
 - b. el lobo
 - c. el león
- 2. ¿Para dónde corre el león?**
 - a. al supermercado
 - b. a la casa de su mamá y a la escuela
 - c. a la casa de su abuela y a la escuela
- 3. ¿El león le gusta caminar?**
 - a. sí
 - b. no

Nombre _____



A mí me gusta la escuela. Yo aprendo mucho en la escuela. A mí me gusta leer. A mí me gusta escribir. A mí me gusta la clase de matemáticas. Yo estoy triste cuando no hay clase.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

- 1. ¿A mí me gusta ir a la escuela?**
 - a. sí
 - b. no
- 2. ¿Qué me gusta hacer en la escuela?**
 - a. comer
 - b. leer, escribir y la clase de matemáticas
 - c. leer y nadar
- 3. ¿Cuándo estoy triste?**
 - a. cuando tengo que ir a la escuela
 - b. cuando está lloviendo
 - c. cuando no hay clase

Nombre _____



Mi mamá cocina. Mi mamá cocina todos los días. A mí me gusta la comida de mi mamá. A veces yo ayudo a mi mamá cocinar. Me gusta aprender a cocinar con mi mamá.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

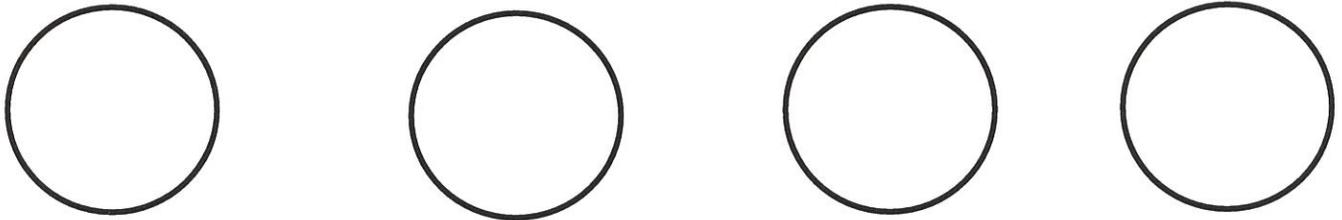
- 1. ¿A quién le gusta cocinar?**
 - a. mi mamá
 - b. mi tío
- 2. ¿A mí me gusta ayudar a mi mamá?**
 - a. sí
 - b. no
- 3. ¿Qué me gusta aprender a hacer con mi mamá?**
 - a. bailar el tango
 - b. escribir un libro
 - c. cocinar

Nombre _____



Mi papá es policía. A mí papá le gusta ayudar. Él ayuda muchas personas. El maneja un carro de policía. Mi papá ayuda personas cuando tienen problemas.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

1. **Mi papá es _____.**
 - a. profesor
 - b. carpintero
 - c. policía
2. **¿Qué maneja mi papá?**
 - a. un camión
 - b. un carro de policía
 - c. una motocicleta
3. **¿A mí papá le gusta ayudar?**
 - a. sí
 - b. no

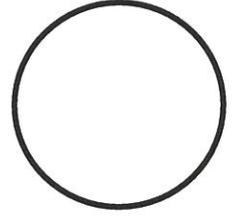
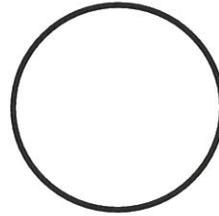
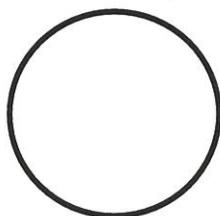
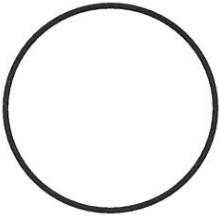


Nombre _____



Él es Marcos. Marcos es un niño. A Marcos le gusta jugar. A Marcos le gusta jugar fútbol. Marcos juega fútbol con sus amigos. Él también juega fútbol con su hermano.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

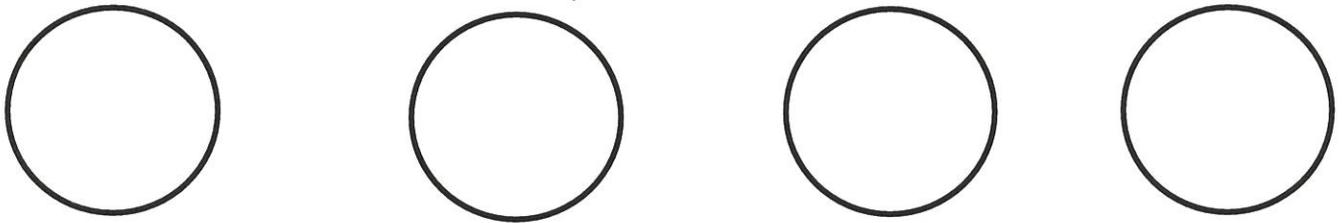
- 1. ¿Quién es Marcos?**
 - a. un perro
 - b. un niño
 - c. mi hermano
- 2. A Marcos le gusta jugar _____.**
 - a. fútbol
 - b. béisbol
 - c. fútbol americano
- 3. ¿Marcos juega fútbol con su mamá?**
 - a. sí
 - b. no



Nombre _____

Ella es Beti. Beti es una niña. A Beti le gusta jugar. A Beti le gusta jugar con bloques. Beti juega con bloques en su casa. Ella también juega con bloques en la escuela.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

- 1. ¿Quién es Beti?**
 - a. un ratón
 - b. mi tía
 - c. una niña
- 2. A Beti le gusta jugar _____.**
 - a. fútbol
 - b. con bloques
 - c. con muñecas
- 3. ¿En cuales lugares Beti le gusta jugar con bloques?**
 - a. en los autobuses
 - b. en los supermercados
 - c. en su casa y en la escuela

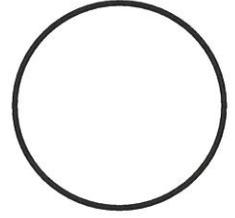
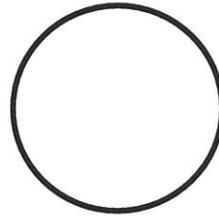
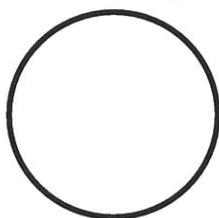
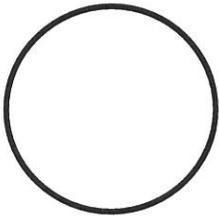


Nombre _____



Hoy es mi cumpleaños. Estoy muy feliz. Mis amigos van a ir a mi fiesta. Vamos a comer pastel. Vamos a comer helado. Hoy voy a recibir muchos regalos.

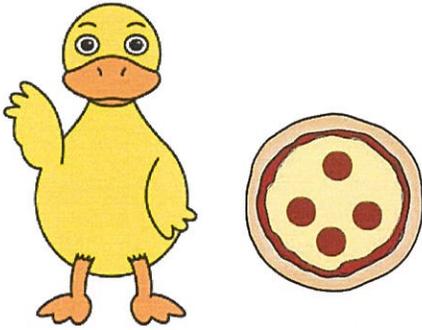
Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

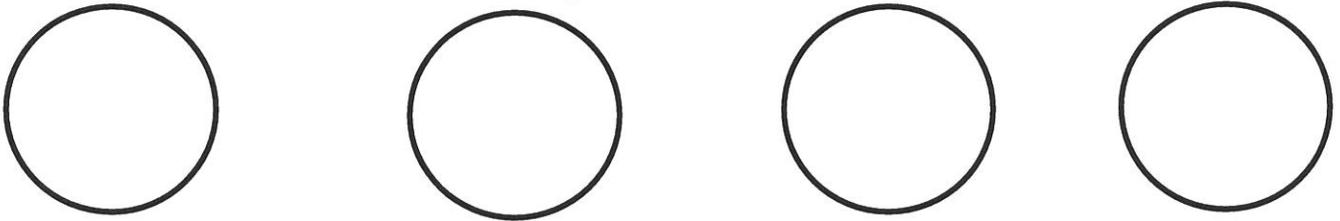
1. **Hoy es** _____.
a. martes
b. mi cumpleaños
c. año nuevo
2. **¿Qué vamos a comer?**
a. helado
b. pizza
c. pastel y helado
3. **¿Estoy feliz o triste en el cuento?**
a. feliz
b. triste

Nombre _____



Mira el pato. El pato come. El pato come pizza. El pato le gusta comer pizza. El pato come pizza con su amigo el perro. El pato y el perro comen pizza juntos.

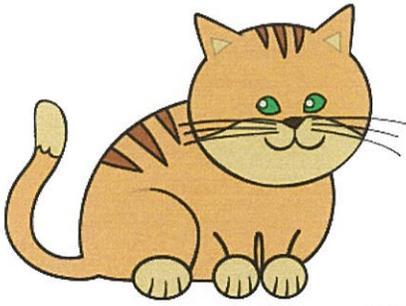
Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

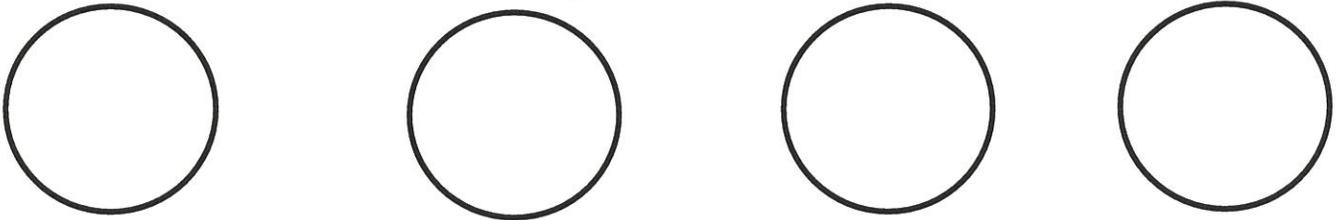
- 1. ¿Quién le gusta comer pizza?**
 - a. un gallo
 - b. un pato
 - c. un pollito
- 2. ¿Qué le gusta comer el pato?**
 - a. helado
 - b. pizza
 - c. mango
- 3. ¿Con quién come?**
 - a. con su mamá
 - b. con un perro
 - c. con un bebé

Nombre _____



Hay un gato. El gato está en el jardín. El gato busca algo. El gato cava en la tierra. El gato busca un gusano en la tierra. El gato no encuentra el gusano.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



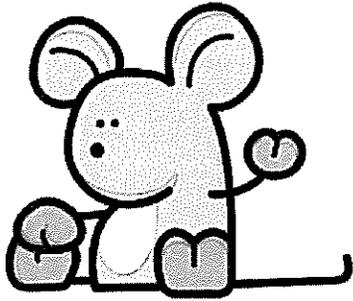
Preguntas de comprensión

1. **¿Dónde está el gato?**
 - a. en una fiesta
 - b. en la casa
 - c. en el jardín

2. **¿Qué hace el gato?**
 - a. está bailando
 - b. está durmiendo
 - c. está cavando

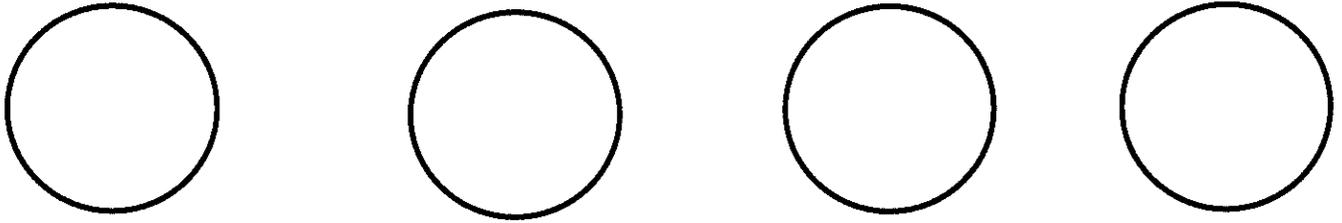
3. **¿Qué busca el gato?**
 - a. un ratón
 - b. un gusano
 - c. un amigo

Nombre _____



Hay un ratón. El ratón está debajo de la cama. El ratón come algo. El ratón come algo debajo la cama. El ratón come piña debajo de la cama.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

1. **¿Dónde está el ratón?**
 - a. encima de la mesa
 - b. debajo de una cama
 - c. en el jardín

2. **¿Qué hace el ratón?**
 - a. come
 - b. duerme
 - c. trabaja

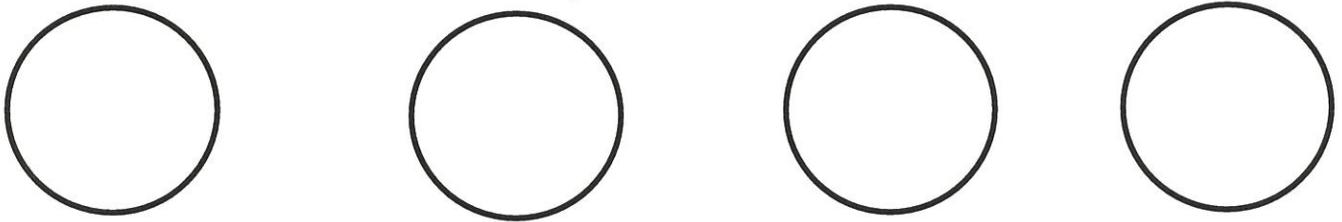
3. **¿Qué come el ratón?**
 - a. ropa
 - b. pizza
 - c. piña

Nombre _____



Mi abuelo vende helado. Mi abuelo vende mucho helado. Él vende helado en una tienda. Muchas personas compran helado en la tienda de mi abuelo.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



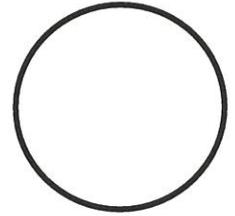
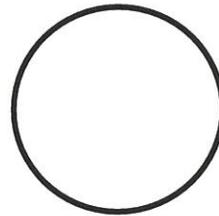
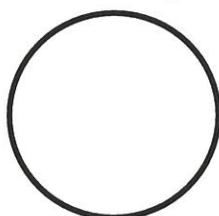
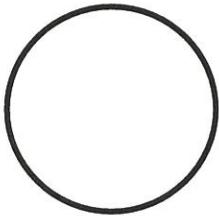
Preguntas de comprensión

- 1. ¿Quién vende helado?**
 - a. mi mamá
 - b. mi abuela
 - c. mi abuelo
- 2. ¿Adónde vende el helado?**
 - a. en el parque
 - b. en una tienda
 - c. en la escuela
- 3. ¿Muchas personas compran helado en la tienda de mi abuelo?**
 - a. sí
 - b. no



Me gusta nadar. Yo quiero ir a la playa. Yo quiero nadar en la playa. Mi mamá me dijo que vamos a la playa. Mi mamá y yo vamos a la playa el domingo.

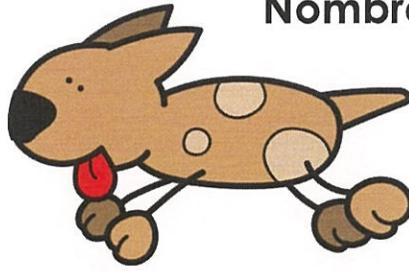
Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

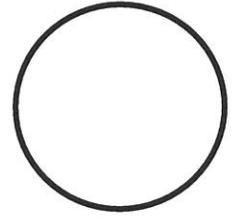
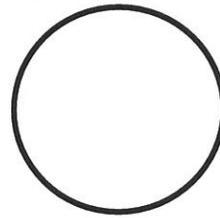
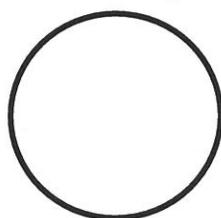
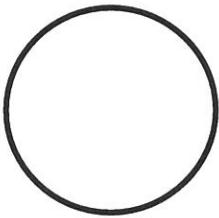
- 1. ¿Qué me gusta hacer?**
 - a. leer
 - b. nadar
 - c. bailar
- 2. ¿Adónde quiero ir?**
 - a. al parque
 - b. a una tienda
 - c. a la playa
- 3. ¿Cuándo voy a la playa con mi mamá?**
 - a. lunes
 - b. domingo
 - c. viernes

Nombre _____



Escucho animales afuera. Escucho a una rana. Escucho a un perro. Escucho a un gallo. Hay muchos animales afuera. Cada uno hace un sonido diferente.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

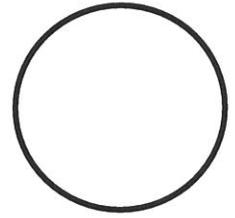
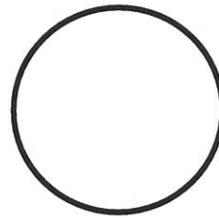
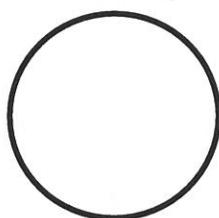
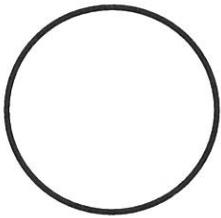
- 1. ¿Qué escucho afuera?**
 - a. camiones
 - b. animales
 - c. niños
- 2. ¿Cuáles animales escuchó afuera?**
 - a. una rana, un perro y un gallo
 - b. un gato y un caballo
 - c. una rana, un tigre y un león
- 3. ¿Los animales hacen sonidos diferentes?**
 - a. sí
 - b. no

Nombre _____



Mi hermana quiere ir a California. Ella dice que es muy lindo ahí. Ella dice que hay ciudades grandes ahí. Yo quiero ir a California con mi hermana.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

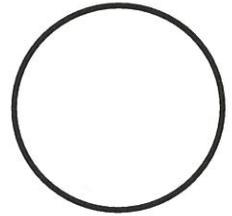
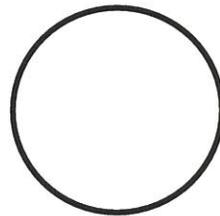
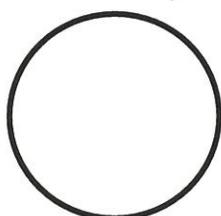
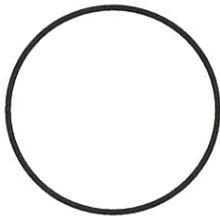
- 1. ¿Quién quiere ir a California?**
 - a. mi mamá
 - b. mi tía
 - c. mi hermana
- 2. ¿Por qué mi hermana quiere ir a California?**
 - a. Es lindo y tiene ciudades pequeñas.
 - b. Tiene muchas playas.
 - c. Es lindo y tiene ciudades grandes.
- 3. ¿Adónde quiero ir con mi hermana?**
 - a. a Nueva York
 - b. a California
 - c. a Florida

Nombre _____



Beto siempre anda en bicicleta. Él sabe ir rápido en la bicicleta. Beto va a su trabajo en la bicicleta. Beto va a la tienda en su bicicleta. Beto no necesita un carro.

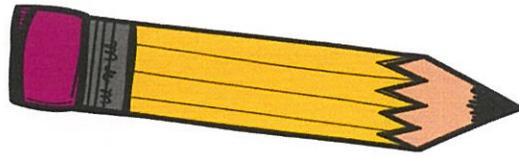
Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

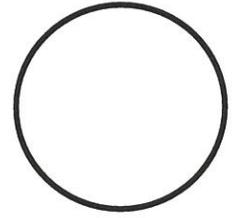
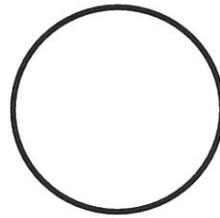
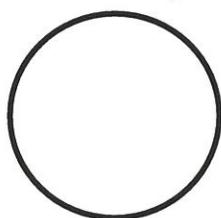
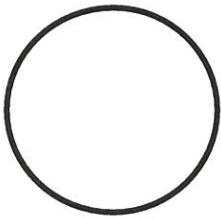
- 1. ¿Qué usa Beto para moverse de un lugar al otro?**
 - a. un caballo
 - b. un tren
 - c. una bicicleta
- 2. ¿Adónde va Beto en su bicicleta?**
 - a. al parque
 - b. a su trabajo y a la tienda
 - c. a México
- 3. ¿Beto necesita un carro?**
 - a. sí
 - b. no

Nombre _____



Elisa escribe cuentos. Elisa escribe muchos cuentos. A ella le gusta escribir de animales. A ella también le gusta escribir de su familia. Elisa quiere ser autora cuando crezca.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

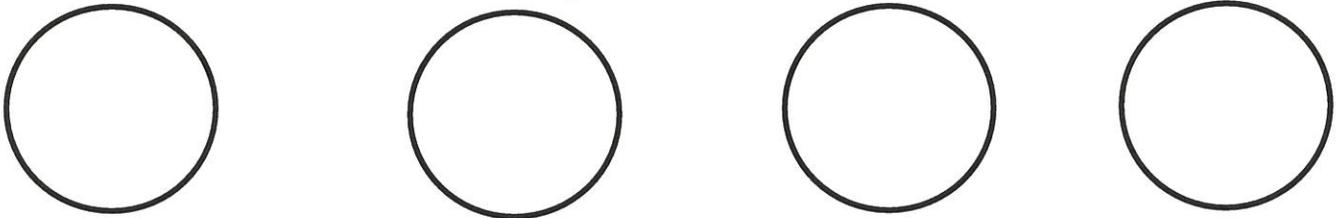
- 1. ¿A Elisa le gusta escribir cartas o cuentos?**
 - a. cartas
 - b. cuentos
- 2. ¿De qué escribe Elisa?**
 - a. de la escuela
 - b. de animales y su familia
 - c. de comida
- 3. ¿Qué quiere ser Elisa cuando crezca?**
 - a. abogada
 - b. autora
 - c. doctora

Nombre _____



Mateo el mono tiene un problema. Mateo tiene hambre. Mateo el mono quiere comer muchas bananas. El mono va a la tienda y compra 30 bananas. Mateo está feliz. Va a comer muchas bananas.

Colorea un círculo cada vez que has leído el cuento.



Preguntas de comprensión

- 1. ¿Cómo se llama el mono?**
 - a. Matías
 - b. Mateo
 - c. Manny
- 2. ¿Cuál es el problema?**
 - a. El mono tiene sueño.
 - b. El mono tiene sed.
 - c. El mono tiene hambre.
- 3. ¿Cuántas bananas compró Mateo en la tienda?**
 - a. 30
 - b. 3
 - c. 13