

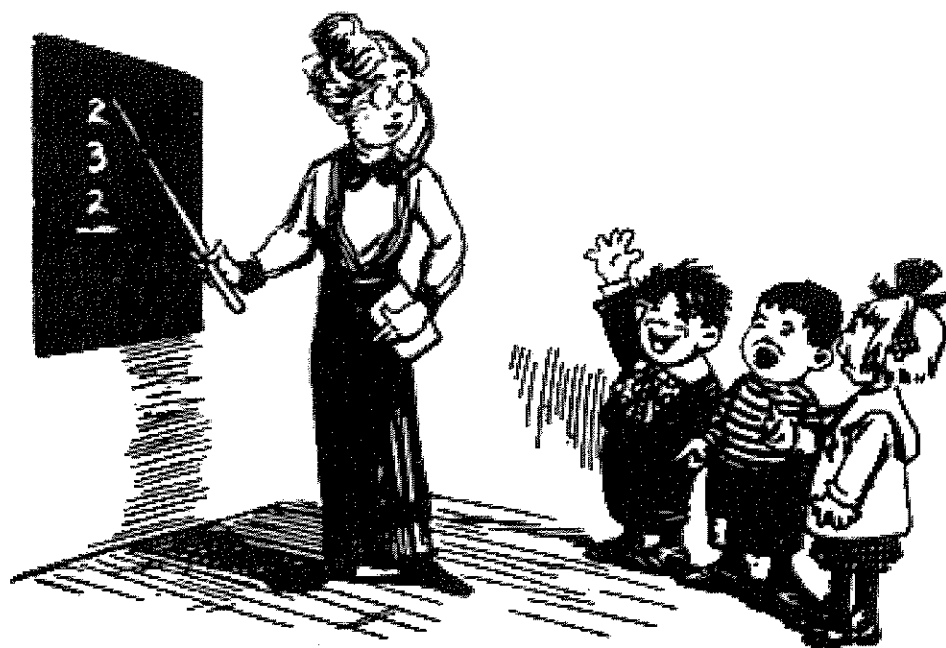
**3rd Grade**  
**Math Packet**  
**Español**

**Phase II**

**Distance Learning**

# Paquete de Matemáticas

## Tercer Grado

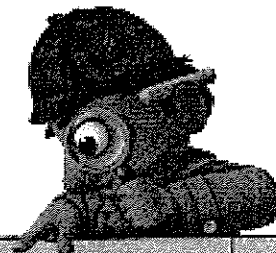


Nombre: \_\_\_\_\_

# Cómo resolver problemas de matemáticas

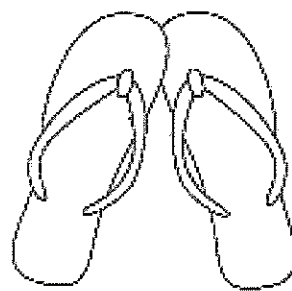
- ✓ Lee con cuidado el problema. Piensa en lo que dice.
- ✓ Lee el problema de nuevo y busca pistas en las palabras. Ciertas palabras te dirán qué operación usar. En la caja hay algunas de estas palabras.
- ✓ Resuelve el problema. **Ojo:** A veces tendrás que usar más de una operación.
- ✓ Revisa tu trabajo. ¿Tiene sentido la respuesta?

## Pistas



| Sumar                                             | Restar                                                            | Multiplicar                                    | Dividir                                                                                  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| en total<br>todo<br>junto<br>suma<br>ambos<br>más | quedan<br>menos que<br>sobrar<br>quitar<br>diferencia<br>restante | veces<br>producto de<br>multiplica por<br>área | partes<br>partes iguales<br>separar<br>dividir entre<br>cociente<br>fracción<br>promedio |

Redondear a  
la decena  
más cercana



49

53

68

46

72

89

98

183

105

206

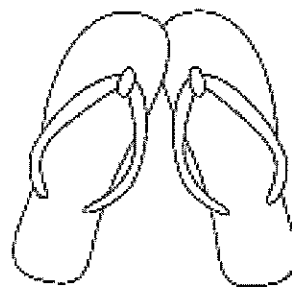
334

455

652

907

**Redondear a la  
centena  
más cercana**



98

583

115

606

187

734

1,140

1,236

2,430

7,672

9,490

5,499

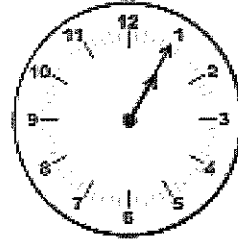
3,333

6,850

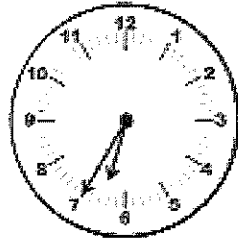
# ¡Emparejar la hora!

Dibujar líneas para conectar la hora con el reloj correcta

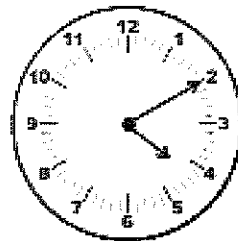
5:20



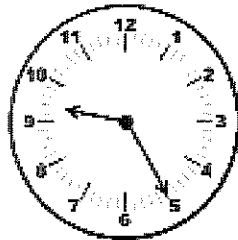
11:55



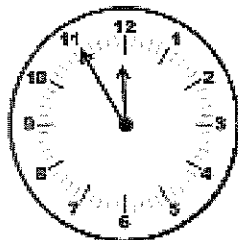
4:10



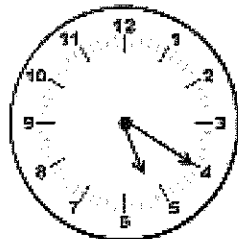
1:05



9:25

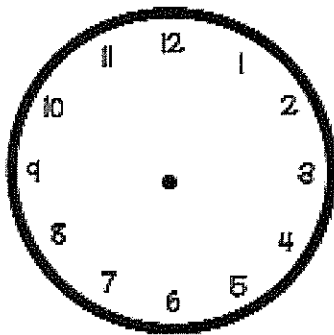


6:35

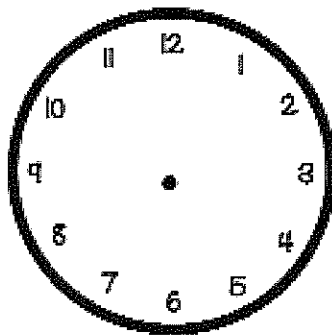


# ¡Construir los relojes!

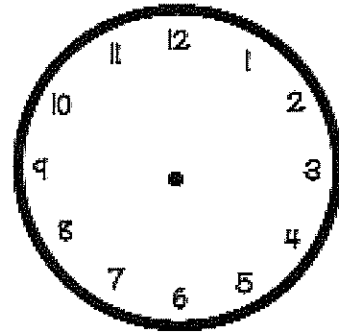
Dibujar los brazos en los relojes  
para mostrar la hora correcta



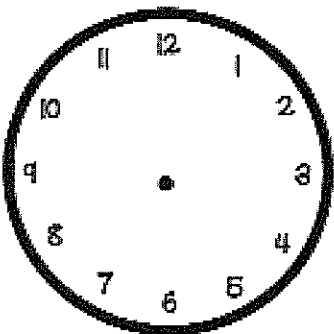
4:10



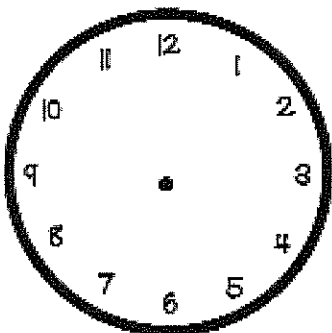
7:40



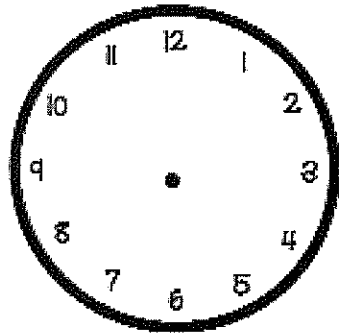
9:25



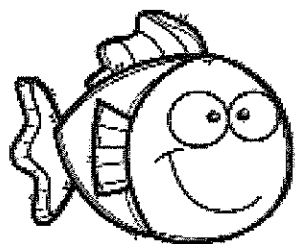
8:40



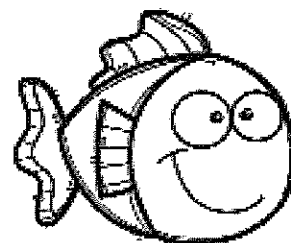
12:55



1:05



# Practica de la Suma



---

$$405 + 115 =$$

$$490 + 282 =$$

---

$$510 + 220 =$$

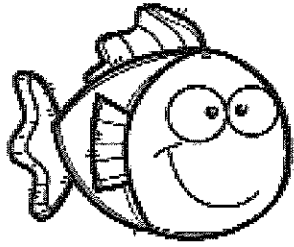
$$548 + 300 =$$

---

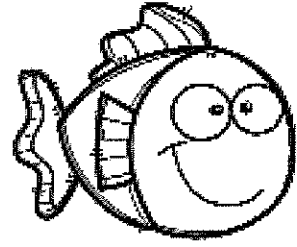
$$675 + 225 =$$

$$718 + 171 =$$





# Practica de la Resta



---

$$400 - 250 =$$

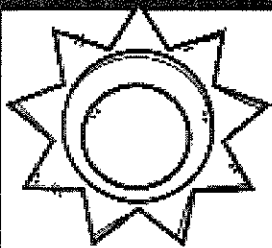
$$590 - 380 =$$

$$710 - 120 =$$

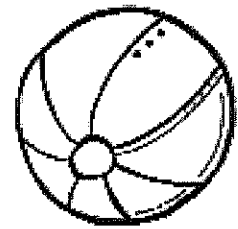
$$358 - 343 =$$

$$805 - 467 =$$

$$998 - 499 =$$



# Problemas de Razonamiento



Jill plantó cinco filas de sandías en su jardín, con el mismo número en cada fila. Ella plantó un total de 35 sandías. ¿Cuántos eran en cada fila? (Muestre su estrategia)

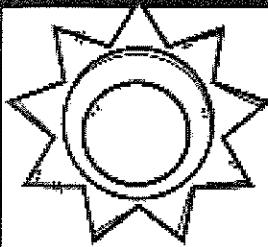
Respuesta:

Jack comió 3 paletas de hielo cada día durante los primeros 9 días de vacaciones de verano. ¿Cuántas paletas comió Jack? (Muestre su estrategia)

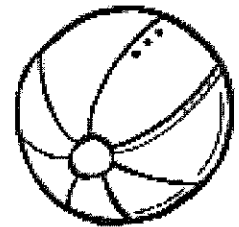
Respuesta:

Ciara quiere comprar una bicicleta nueva por \$125. Ella recibió \$47 para su cumpleaños, luego \$55 cuidando los niños. ¿Cuánto dinero todavía necesita Ciara para comprar la bicicleta? (Muestre su estrategia)

Respuesta:



# Problemas de Razonamiento



Max caminó a la cine para ver una película. Tardó 12 minutos para caminar allí, y 12 minutos para regresar a casa. La película fue de 1 hora y 30 minutos. ¿Cuánto tiempo Max se fue de la casa en total?  
(Muestre su estrategia)

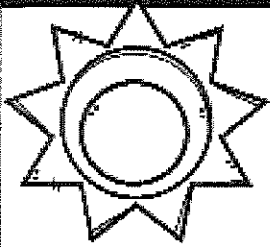
Respuesta:

Jackie vende vasos de limonada en el parque. Ella vendió 34 vasos el viernes, 47 vasos el sábado y 21 vasos el domingo. ¿Cuántos vasos de limonada se vendió Jackie en total?  
(Muestre su estrategia)

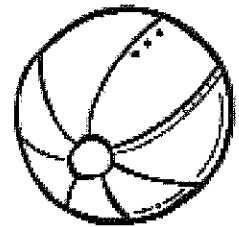
Respuesta:

Marcus tomó un paseo de 3 millas con su perro todos los días por 15 días. ¿Cuántas millas caminó Marcus? (Muestre su estrategia)

Respuesta:



# Problemas de Razonamiento



Crear un problema de razonamiento para  $7 \times 4$

---

---

---

---

Respuesta:

Crear un problema de razonamiento para  $45 \div 9$

---

---

---

---

Respuesta:

Crear un problema de razonamiento para  $6 \times 8$

---

---

---

---

Respuesta:

Llenar los espacios para hacer las ecuaciones verdaderas

$$6 \times \square = 36$$

$$32 = 8 \times \square$$

$$4 \times 7 = \square$$

$$14 = \square \times 2$$

$$49 = \square \times 7$$

$$6 \times 8 = \square$$

$$5 \times \square = 25$$

$$10 = 5 \times \square$$

$$9 \times 9 = \square$$

$$\square \times 4 = 16$$

$$45 = \square \times 9$$

$$3 \times 3 = \square$$

$$\square \times 7 = 42$$

$$55 = 5 \times \square$$

$$8 \times 8 = \square$$

Llenar los espacios para hacer las ecuaciones  
verdaderas

$$30 \div \square = 6$$

$$8 = 32 \div \square$$

$$28 \div 7 = \square$$

$$24 \div \square = 4$$

$$7 = \square \div 3$$

$$56 \div 8 = \square$$

$$35 \div \square = 7$$

$$10 = 100 \div \square$$

$$49 \div 7 = \square$$

$$\square \div 4 = 3$$

$$6 = 12 \div \square$$

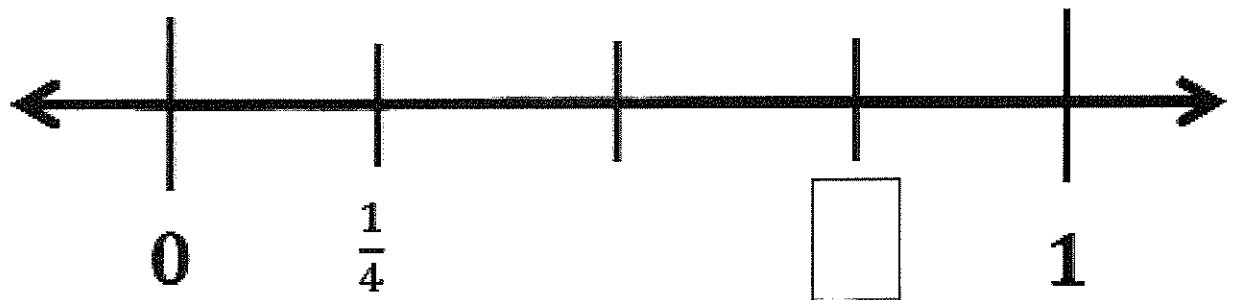
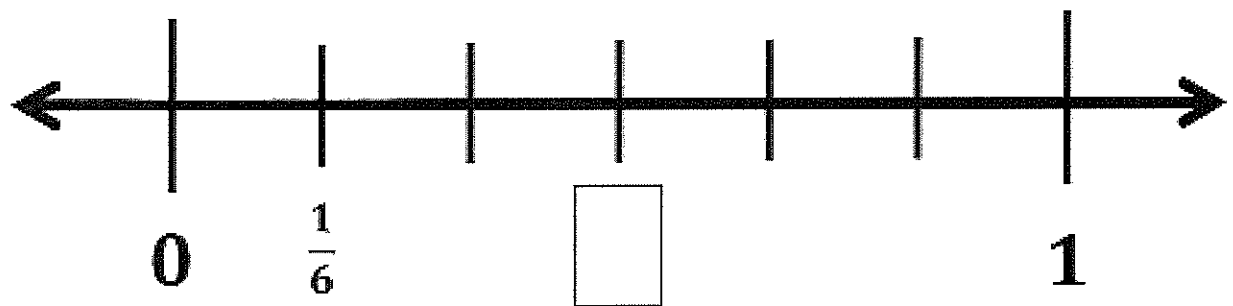
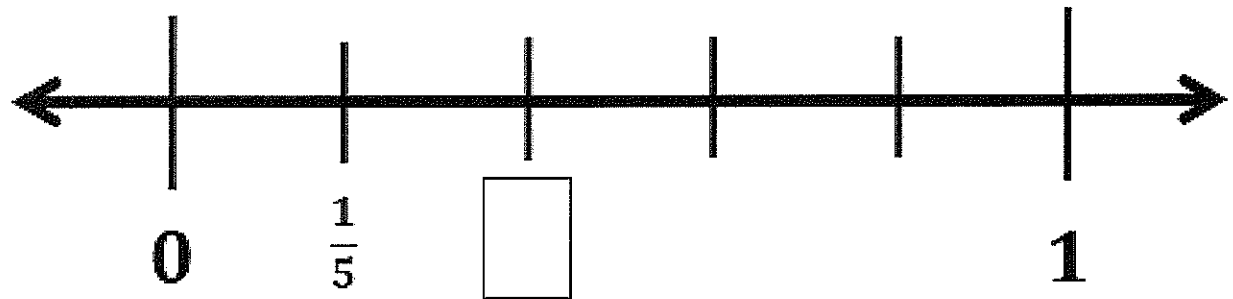
$$12 \div 3 = \square$$

$$\square \div 2 = 8$$

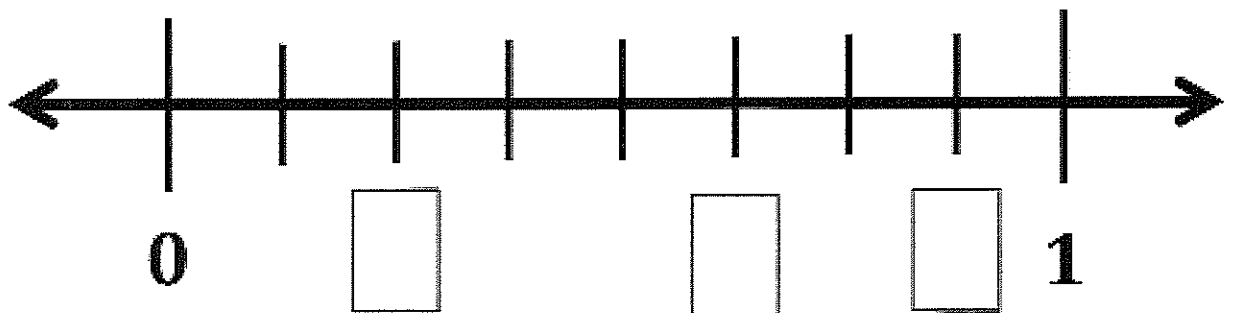
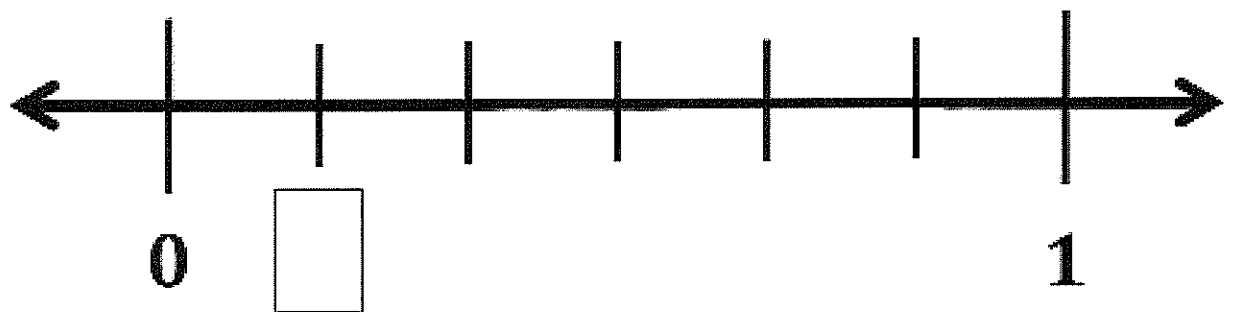
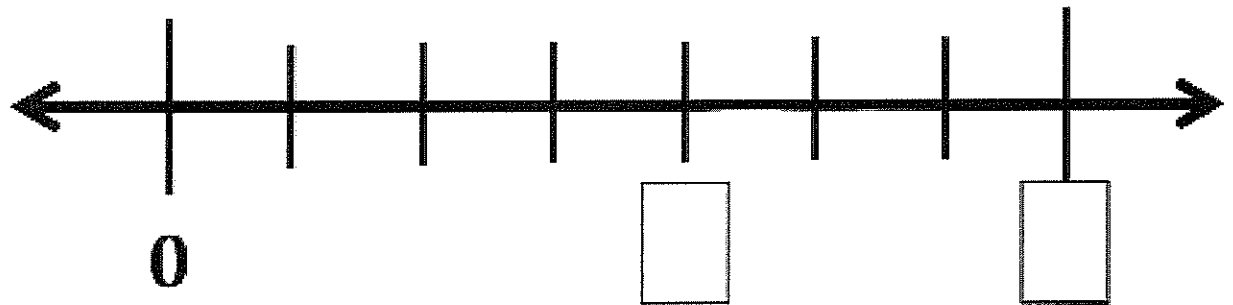
$$50 \div \square = 5$$

$$32 \div 4 = \square$$

Llenar las fracciones que faltan en la recta numérica



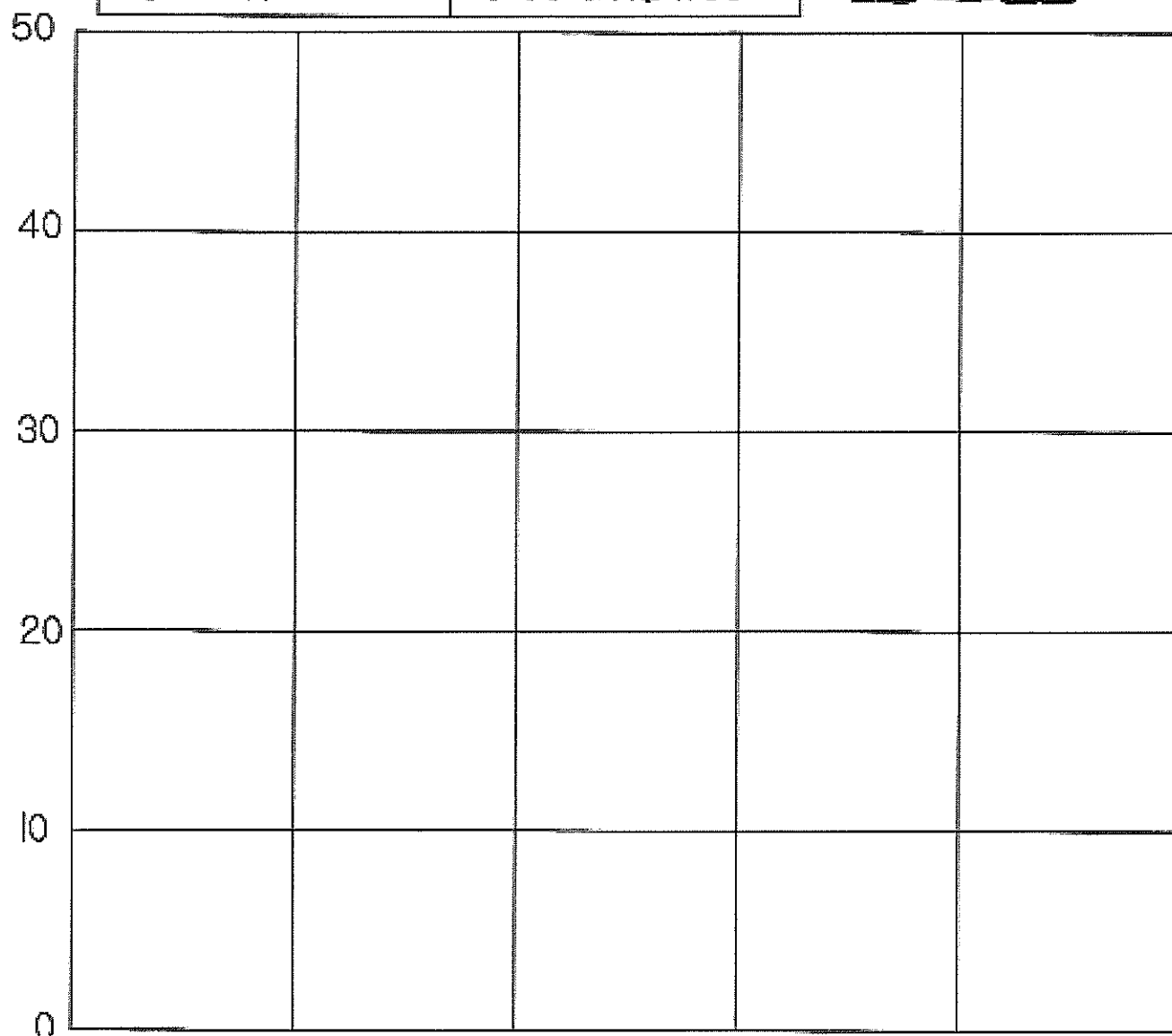
Llenar las fracciones que faltan en  
la recta numérica





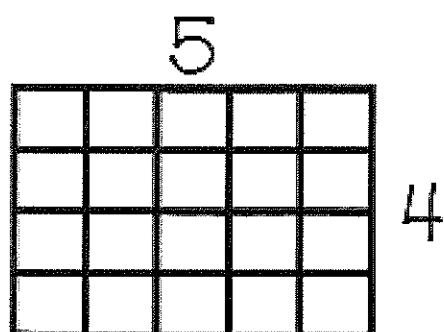
100 niños se les preguntó cuál es su mascota favorita.  
 Crear un gráfico de barras usando sus respuestas

|           |                |
|-----------|----------------|
| Gato      | 20 estudiantes |
| Perro     | 40 estudiantes |
| Serpiente | 10 estudiantes |
| Pez       | 15 estudiantes |
| Hámster   | 15 estudiantes |

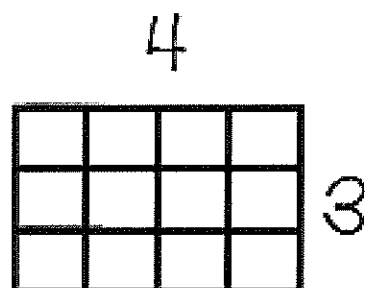


\_\_\_\_\_

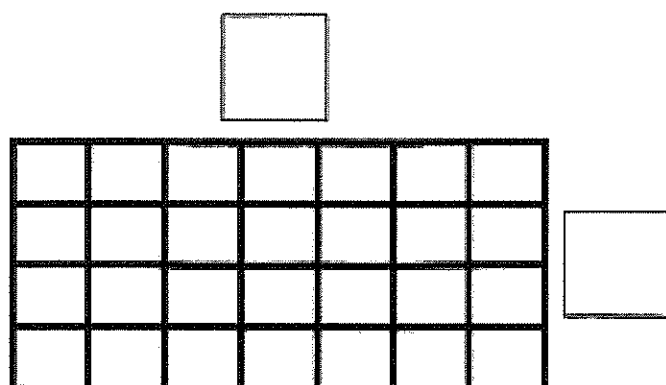
completar las mediciones que faltan



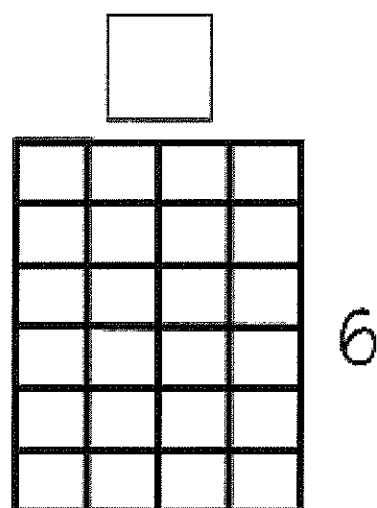
área =



área =

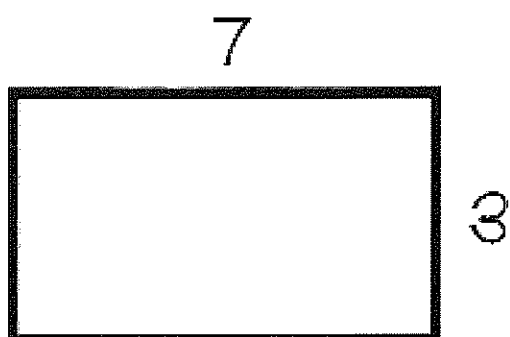


área = 28



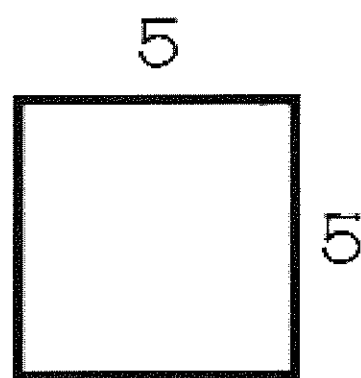
área =

## área & perímetro



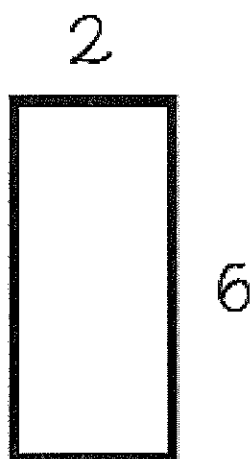
$$\text{área} = \square$$

$$\text{perímetro} = \square$$



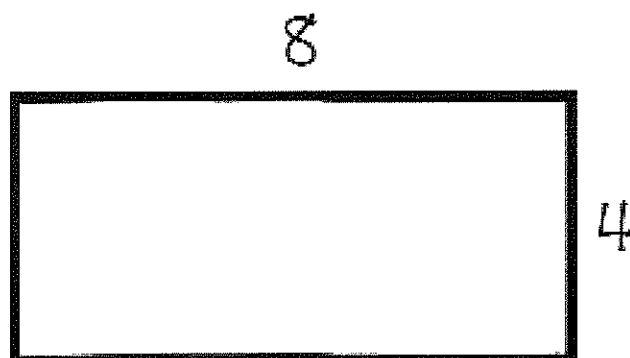
$$\text{área} = \square$$

$$\text{perímetro} = \square$$



$$\text{área} = \square$$

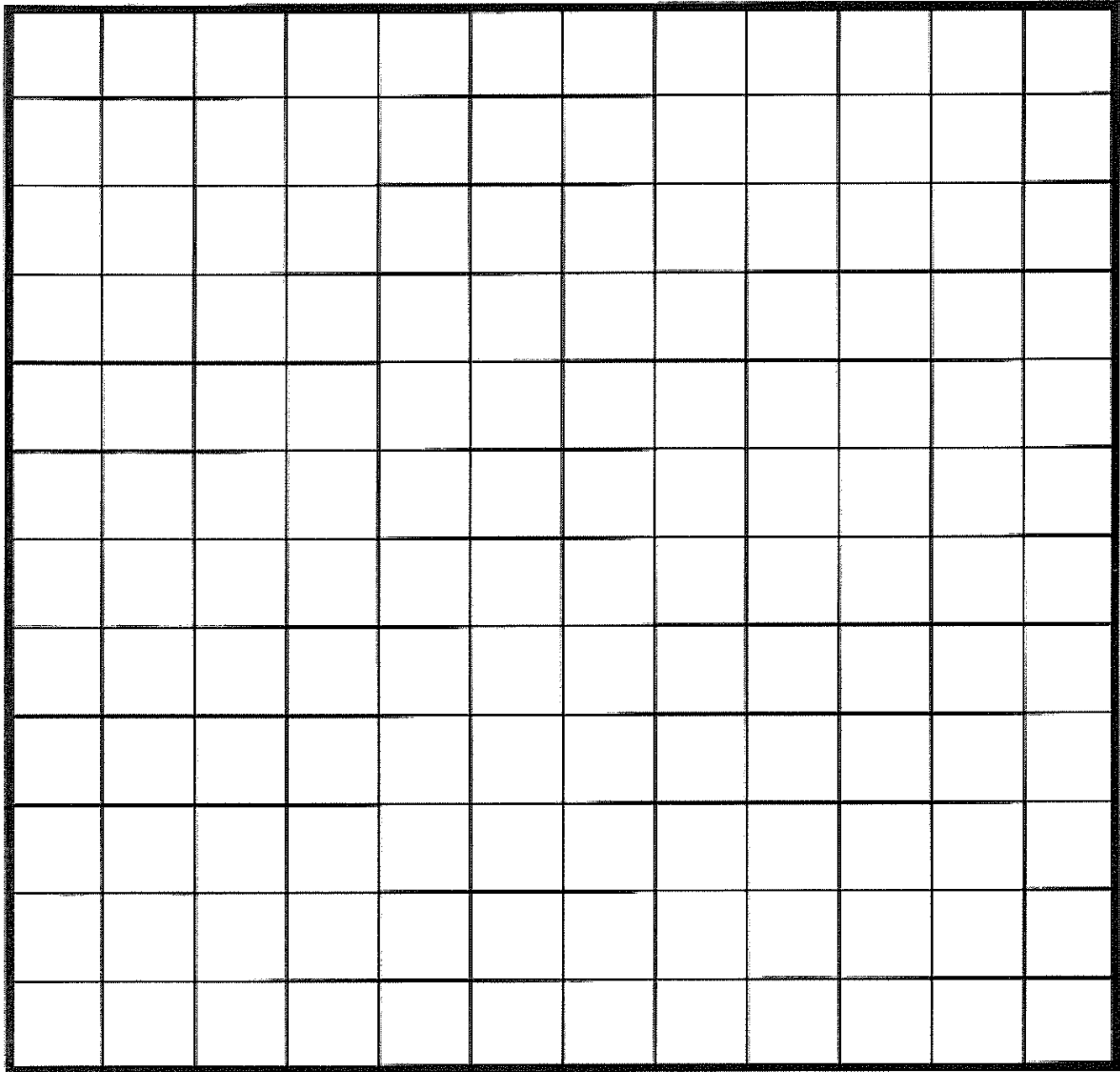
$$\text{perímetro} = \square$$



$$\text{área} = \square$$

$$\text{perímetro} = \square$$

Colorear 3 rectángulos diferentes con una área de 12, luego escribir las ecuaciones



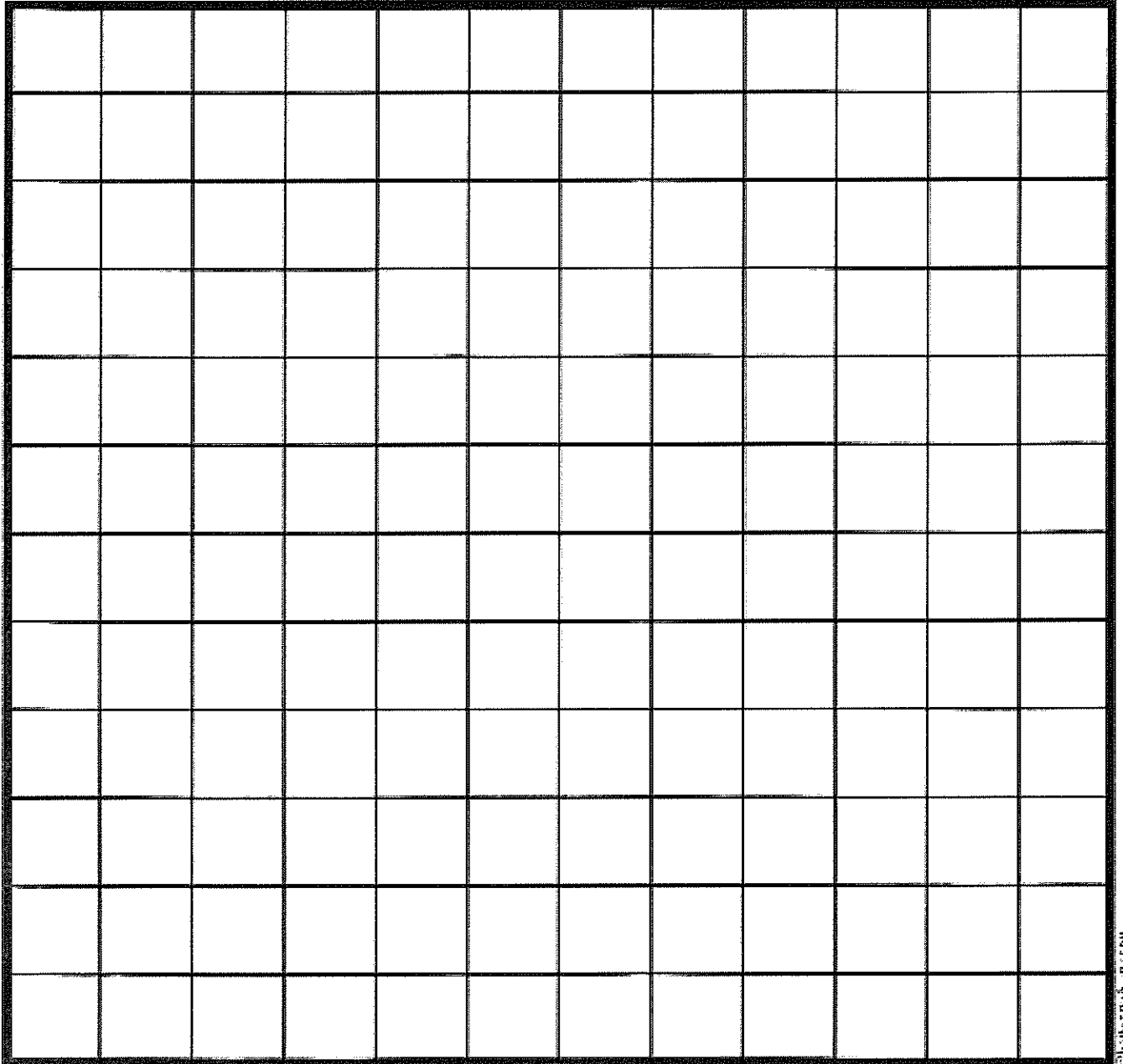
©2010 by T. J. Plessey

$$\_ \times \_ = 12$$

$$\_ \times \_ = 12$$

$$\_ \times \_ = 12$$

Colorear 3 rectángulos diferentes con una  
área de 24, luego escribir las euaciones

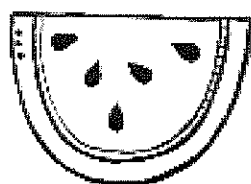


© 2003 by T. J. P. Co. Inc.

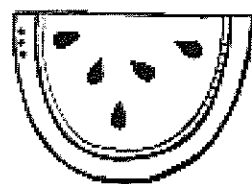
$$\_ \times \_ = 24$$

$$\_ \times \_ = 24$$

$$\_ \times \_ = 24$$



# Completar la tabla de Multiplicación



| X  | 1 | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 1  | 1 | 2  |    | 4  | 5  | 6  |    | 8  | 9  |     |
| 2  |   | 4  | 6  |    |    | 12 |    | 16 |    | 20  |
| 3  | 3 |    | 9  |    |    |    | 21 |    | 27 |     |
| 4  | 4 | 8  |    | 16 |    |    |    |    | 36 |     |
| 5  |   | 10 |    | 20 |    | 30 |    | 40 | 45 |     |
| 6  | 6 |    | 18 |    |    | 36 |    | 48 |    |     |
| 7  |   | 14 |    | 28 | 35 |    | 49 |    |    |     |
| 8  |   |    | 24 |    | 40 |    |    |    | 72 | 80  |
| 9  |   | 18 |    |    |    |    |    | 72 | 81 |     |
| 10 |   | 20 | 30 |    | 50 |    | 70 |    |    | 100 |

- 1 Redondea 19 a la decena más cercana.

☐ diez      ☐ veinte

2 
$$\begin{array}{r} 52 \\ -36 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 74 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Encierra en un círculo el paralelogramo.



- 4 Si  $56 - 32 = 24$ ,  
entonces  $56 - 24 = \underline{\hspace{2cm}}$ .

- 5 Los boletos para una rifa están a 10 por \$1.00. ¿Cuántos boletos puede comprar Keli por \$4.00?  
 $\underline{\hspace{2cm}}$  boletos

Muestra tu trabajo.

- 1  $93 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 
$$\begin{array}{r} 52 \\ +39 \\ \hline \end{array}$$
 
$$\begin{array}{r} 28 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

- 3 Continúa el patrón.

400 450 500  $\underline{\hspace{2cm}}$   $\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$   $\underline{\hspace{2cm}}$

- 4 Escribe el símbolo correcto en el círculo.

5  $\bigcirc$   $7 = 35$

- 5 Roberto compró unas latas de atún. Cada lata costó 40¢. ¿Cuánto gastó Roberto en comprar cinco latas?

\$ $\underline{\hspace{2cm}}$

1  $85 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $\underline{\hspace{2cm}} \times 5 = 35$        $5 \overline{)35}$

3 Escribe el símbolo correcto en el círculo.

☐  $<$     ☐  $=$     ☐  $>$

8 monedas de 10¢ ☐ 1 medio dólar

4 monedas de 25¢ ☐ 1 dólar

5 monedas de 5¢ ☐ 4 monedas de 10¢

4 Escribe + ó - en el círculo.

treinta y cinco ☐ doce = veintitrés

5 Ocho personas fueron al parque. Cada persona bebió tres tazas de limonada. ¿Cuántas tazas tomaron en total?

           tazas

Muestra tu trabajo.

1  $4 \times 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

2 
$$\begin{array}{r} 326 \\ -109 \\ \hline \end{array}$$
      
$$\begin{array}{r} 633 \\ -517 \\ \hline \end{array}$$

3 Encierra en un círculo las maneras de hacer 10.

$5 \times 2$        $50 - 40$

$8 + 3$        $20 \div 2$

4 ¿Qué número ordinal viene antes de **decimosexto**?

- ☐ decimocuarto  
☐ decimoséptimo  
☐ decimoquinto

5 Iván tiene 15 carritos. Los guarda en tres cajas. En cada caja cabe la misma cantidad de carritos. ¿Cuántos carritos hay en cada caja?

           carritos



► Actividad 1

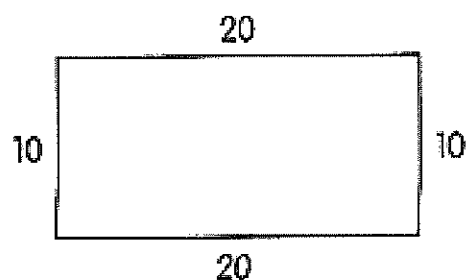
$$60 - 20 + 30 + 50 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Muestra tu trabajo.

$$100 - 25 + 10 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$$

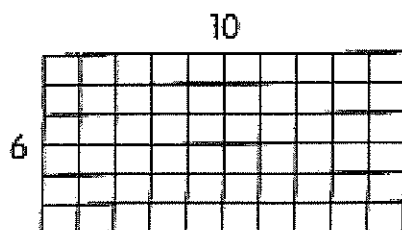
Muestra tu trabajo.

► Actividad 2



¿Cuál es el perímetro?

$$\underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ unidades}$$



¿Cuál es el área?

$$\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}} \text{ unidades cuadradas}$$